



太原市综合高级中学

第十一届学生委员会成立

近日,太原市综合高级中学召开第十一届学生会成立大会,第十一届学生委员会正式成立。

据了解,本次换届的各项工

话等多方面综合考量,最终选出84名优秀的学生成为第十一届学生委员会成员并在全校范围内进行公示。

在第十一届学生会成立大会上,副校长马梅样为学生干部带来寄语,总结了四个方面的要求,概括起来就是:具有一种精神、树立两种意识、遵守三个准则、处理好四方面的关系。他指出,学生干部应

该具有奉献精神;树立大局意识、服务意识;遵守客观公正,实事求是的行动准则、服从领导,纪律严明的组织准则、服从领导,纪律严明的组织准则;处理好工作与学习、个人与集体、班级与学校、学生干部和教师之间的关系。只有这样,在面对复杂的情况,学生会干部思想上才会有所准备,工作中才能不断积累总结经

验教训,才能够成为一名优秀的学生会干部。

最后,政教处赵丽平老师带领第十一届学生委员会宣誓:“我志愿加入学生委员会干部队伍。热爱祖国,热爱学校,遵守纪律,以身作则,恪尽职守,团结协作,甘于奉献,为师生服务、为学校服务!”

(本报记者 闫珊
通讯员 赵沁华)

近日,太原市育红幼儿园党支部积极响应上级号召,坚决扛起政治责任,支部书记靠前指挥、广泛发动;班子成员周密部署、迅速行动;各部门协同联动、有条不紊,值班值守、线上教学等重点工作高效运行,党员突击队勠力同心、冲锋在前,为坚决打赢疫情防控战贡献力量。

面对这次疫情,党支部充分发挥战“疫”“主心骨”作用,全力组织人员摸排、物资保障、卫生消毒等疫情防控工作,各部门层层负责,于第一时间建立《教职工花名册》《教职工共同居住人花名册》及《幼儿花名册》,制定《疫情防控应急处置方案》,确保应急处置规范高效。该院严格执行“日报告”“零报告”和“一网通”平台日报制度,各部门负责人密切跟踪疫情形势,毫不懈怠做好疫情防控各项工作。

11月15日,在接到市教育局线上教学通知后,党支部号召全体党员教师“下沉‘疫’线”,坚守教育岗位,率先垂范,积极开展线上教学,带头保障教育教学工作。在党员干部的引领示范下,各班教师也不甘落后,精心制定教学计划,积极收集、准备课堂所需工具材料,采用企业微信录播方式,积极为幼儿推送线上活动,用心陪伴孩子的成长让居家活动更有意义。

11月17日,该院党支部响应市委教育工委号召,闻令而动、火速集结,组建“党员突击

做表率树形象 传递抗“疫”正能量

——太原市育红幼儿园众志成城抗疫记



队”投身东边街社区协助疫情防控工作,党员干部全力以赴做好“引导员、宣传员、战斗员”,履行“我是党员我先上”的光荣承诺。

连日来,幼儿园诸多党员干部、教职工在党支部的号召下,主动向社区报到,积极投身疫情防控共创“无疫社区”行动。该院党员干部向社区报到率达100%,截至11月22日,党支部参与各类社区疫情防控及志愿

者工作24人次。

党员老教师刘红莉、任琳芳,青年党员潘宏音、文瑞瑞,党员齐建辉、刘吉祥、弓文慧,党员发展对象苗光美、薄鑫,入党积极分子张建英……他们主动冲锋在前、坚守岗位,奔赴战“疫”一线,与社区工作者并肩作战,展现了育红教职工良好的政治素养和敢于担当的精神风貌。

疫情尚未结束,这场没有硝烟的战争还在继续,太原市育红幼儿园党支部将继续保持战时状态,把疫情防控工作与学习贯彻党的二十大精神有机结合起来,做细做实疫情常态化各项工作。众志成城、担当作为,全力筑牢校园抗疫“防护墙”,守护好每个孩子!

本报记者 黄晶 张丹丹
通讯员 许宏彦

“教而不研则浅,研而不教则空。”太原市小店区黄陵小学英语组本着停课不停学、停课不停教、停课不停研的教学宗旨,锐意创新,反复研讨,经过说课、议课、讲课、评课,构建出了科学合理的“说议讲评”英语课程体系。英语学科的每一位老师充分发挥“一群人,一件事,一起干,一定成”的精神,11月17日上午,该校邀请太原市英语教研室主任王红丽共同开展了一次扎实而有效的线上教研活动。

在教研活动中,黄陵小学教师王晓燕开展了线上公开课。王老师首先对文本进行了深入的解读,充分发掘语篇的育人价值,并将它深度融合在

教学环节中。整堂课围绕故事六要素的方法,通过问题链引导孩子们学习语篇,并开展多重活动,通过学生线上连麦,发语音的方式完成合作学习。通过分层任务设计,由浅入深层递进,推进学生的学习进展,让不同程度的学生都能在课堂上有展示的机会,孩子们都能够体验到成功的喜悦。

公开课以后,王晓燕老师进行了说课并对自己的公开课进行了自评与反思。老师们畅所欲

言,对王晓燕老师的公开课进行了点评,发表了自己的看法。王主任也对王晓燕老师的课进行了点评。围绕大单元教学结构,注重单元与语言之间的联系。立足于单元整体教学,对单元的语言与主题进行了重组与整合。故事教学要抓主要矛盾,充分挖掘育人价值。王主任利用这节课为大家带来了一个小型的讲座,故事讲解要充分发掘原文故事背后的背景进行拓展,找到适合的语境。让学生在真实的语境

中,选择判断自己在商店中所需要的东西。从育人到思维,让学生们在故事教学中,从低阶思维到高阶思维,到最后的创造性思维。在英语学习观中,基于语篇学习,深入语篇的学习,到超越语篇学习。

隔屏共振,资源共享;线上研讨,成效显著。各位老师有信心将线上教学做实做优。通过本次线上集体教研活动,老师们汲取了营养,点燃了智慧。

(本报记者 黄晶 通讯员 王敏)



太原市万柏林区红星巷小学

开展“争做劳动小达人”居家特色活动

11月18日,太原市万柏林区红星巷小学开展“五育并举”系列特色活动,每个班的学生积极参与,用云端分享的方式展示居家丰富多彩的生活。该校二年一班的同学们在“争做劳动小达人”实践活动中,学会了新本领,收获了劳动的快乐,让亲子关系更加和谐。

厨房不再是爸爸妈妈的专属,同学们也在这里“舞刀弄碗”,用自己的小手做出色香味俱全的水果拼盘和可口的饭菜。他们在父母的指导下,在确保安全的前提下,做力所能及的家务劳动,整理书柜、衣橱、打扫房间,学习做简单的饭菜等,提高自己的生活自理能力。

“五育并举,劳动先行。”特殊时期,红星巷小学开展的静默居家“劳动小达人”云端展示活动,通过这种劳动实践的方式,让孩子们进一步增长才干、增强自信,对孩子成才成长具有非常意义。

(本报记者 黄晶 通讯员 张莉)

以“拥抱心灵‘疫’起前行”为主题

安泽县第二中学

开展心理健康教育系列活动

近日,临汾市安泽县第二中学开展了以“拥抱心灵‘疫’起前行”为主题的心理健康教育系列活动课。

本次活动针对不同年级学生心理发展特点和实际需求,分别对七、八、九年级学生开展了情绪调节,生命教育,感恩教育,人际沟通等主题活动,引导学生以积极的态度面对生活,增强学生抗挫折能力,提高学生心理调适能力。

没有一个冬天不能逾越,没有一个春天不会到来。在心理健康教育发展上,该校始终以关注每一位学生的心理健康为初衷,用心呵护,帮助每一位学子快乐学习,健康成长。

(本报记者 郝艳 通讯员 李安玲)