

太原市迎泽区朝阳中学语文和数学教师

参加名师在线工作室主题教研活动

11月15日,太原市迎泽区朝阳初级中学语文组和数学组的全体教师参加了山西省名师在线工作室的主题教研活动。本次教研活动围绕“大概念、大任务统领下的单元整体教学”展开。

11月15日上午,数学组参加了以“大概念统领的单元整体教学设计策略与案例分析”为主题的教研讲座。石颀园老师的讲座,让老师们明晰了什么是大概念、大任务,并对老师们的专业发展以及促进学生核心素养的形成有着非常积极的意义。观摩王文龙老师执教的《认识无理数》视频课后,再结合侯雪梅老师对这节课的点评,老师们真正体会到了一节好的大单元教学设计如何才能

指向学科核心,如何才能使学生形成对知识整体的、深刻的理解。

当天下午,语文组全体教师来到微格教室,参加学科主题为“大概念、大任务下的单元整体教学——以七上四单元‘人生之舟’为例”的教研讲座。专家李丽娟老师以课改五要素为引,向大家阐述了大概念、大任务的教育理念和具体的操作策略。武雪萍老师以七上四单元“人生之舟”为例,通过具体可控单元整体设计诠释了新课标引领下的大单元教学。老师们感受到新课改下的大单元教学的统观全局观念,真正明白了大单元教学是以教材单元为框架,以单元内阅读文本特征为关键,融入学生实践活动单

元、写作单元、主题等元素,在创设情境内设计单元的各项活动,能够使教学过程更有层次,更深入的展开。

11月16日,语文组的老师们利用上午课间休息时间对此次示范课观摩学习进行了“二次教研”研讨。通过组内研讨,老师们切实地感受到大单元教学在改变语文教学与学的方式,有效强化学生整体阅读理解能力,提升语文学习效率,促进语文核心素养发展方面的重要性,以及大单元教学的整体设计和实施活动、整体阅读学习方式,拓展了学生思维的深度和广度的积极作用。

11月17日,数学组的老师们利用校本教研时间对此次示范课观摩学习进行了“二次

教研”研讨。老师们积极发言交流心得体会,同时也对一些困惑之处提出了自己的想法和建议。大家纷纷表示:在大单元的引领下,数学知识将更加系统,逻辑性更强,也更适于学生用数学的思维思考问题,用数学知识解决实际问题,从而了解现实世界。

此次研讨活动聚焦课堂教学改革中的真问题,为进一步解决一线教师的困惑、提高教育教学水平提供了实践经验,也为朝阳中学积极推进“双新”制度建设、转变教育教学理念、实施课堂教学改革、推进新课程新教材实施等方面,做出了许多有效探索。

(本报记者 张丽 通讯员 张月婷)

11月,全市小学生再次暂缓返校,线上授课又一次走进师生们的生活。太原市迎泽区双东小学在校领导的统筹安排下开展了丰富多彩的线上课程,真正做到内容丰富不减质。

青少年时期正处于身心快速发展阶段,这一阶段的心理发展具有复杂性。为了使疫情下的心理健康能够满足学生的需求,适合“云上课堂”,在校领导的安排下学校开设了不一样的课程。课前老师通过多种形式的心理教育,让孩子们在上网课期间,也能劳逸结合,保证课堂质量。

学校领导高度重视,快速制定方案,详细安排线上课表及时间表。各组在组长的带领下及时召开组内会议,确保线上教学质量。

同学们上课认真听讲,下课积极完成老师布置的作业,并拍照上传,通过老师细致入微的作业点评,让孩子们每一次学习都留下自己的印记,学有所获! (本报记者 张敏)

太原市迎泽区双东小学 线上课程内容丰富多彩



近日,太原市迎泽区教研室副主任李俐带领教研员陈静、李玲、张雨红、杨花等五位老师以钉钉直播班级群观摩线上课程的形式,深入太原市迎泽区新建路西街小学,参加语文、数学两个学科的线上教研活动。新西小学领导班子高度重视此次调研活动,认真组织、精心部署。

首先,五位教研员线上观摩了由赵段源老师教学的《三位数除以一位数——商的中间或末尾有0的除法》。虽是线上教学,赵老师在课堂上依旧和蔼可亲,并能有效通过互动面板、连麦等方式紧紧抓住学生的注意力,通过点名回答问题、听老师讲授、听同学讲解等多种方式调动课堂氛围。同时,赵老师严格教学,要求学生不仅要算得清,更要讲得清,做到理法结合。课上,她对教学重难点的讲解更为细致,计算时图文结合讲解,阐释算理更加形象,并特别注意对学困生的指导,

太原市迎泽区新西小学 深度教研 提高线上教学实效

让每一个孩子都能跟上老师的进度学习。

课后,教研员们进行了评课。大家一致认为,一堂好的计算课教学应该深度辨析、以理育法、深度架构,让学生学得通透、弄得明白。李玲对赵老师的课程作了最终评价,她认为,赵老师能够关注学生、关注过程、关注评价,体现了核心素养导向下的教学目标,以立德树人为根、核心素养为纲,把育人落在了实处。

语文教研组的调研活动从李霞老师的线上课《纸船和风筝》拉开序幕。李老师熟练运用答题板、连麦、互动交流板等线上交流方式与学生们进行互动。虽然是线上教学,但也同样能感受到学生的学习热情和李老师对学情的关注。课堂上,李老

师注重学生语言运用能力的培养和思维能力的提升,引导学生运用多重方式识字,以及对课文知识进行拓展和迁移运用。

与此同时,高段语文组由成文娟老师在钉钉课堂作五年级的作文示范课——《举办云上博览会》。课堂上,成老师从任务“秒懂巨无霸”和“晒晒我的制作”入手,通过预习单、典型范文分析等环节,明确课文的写作要点和说明方法。教学形式新颖灵活,趣味性强。

线上观摩之后,老师们与教研员们进行了线上集中教研。教研员杨花老师对李霞老师的教学给予了高度评价,也对教师们共同的困惑——如何在线上教学中运用新课标提出的任务群学习这个问题进行了针对性指导,为老师们下一步

教学实践指明了方向。

活动最后,李俐充分肯定了新西小学的线上教学工作,高度评价了老师们对专业教学精益求精的态度,并且期待老师们深挖新课标,不断更新教学理念。

此次教研活动虽在特殊时期开展,条件开展形式也较为简单,但老师们纷纷表示受益匪浅,也会将所学所思不断实践在日常的线上教学中,做到日有所思,日有所进,将新西小学优良的教风传承下去。教研室下校教研活动不仅提升了新西小学教师教研水平,也在特殊时期搭建起上下沟通的平台,有效地提高了教师的教研热情和教学积极性,提升了线上教学的质量。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 周皓华 任晓娟 王艳萍)

太原市第二外国语学校

云端教研 聚力前行

11月16日,受疫情影响,太原市第二外国语学校教学工作转至线上开展。以学科组为单位,学校借助钉钉、微信等工具安排云端教研教学工作。

该校指出,疫情期间的网络课程要注意课前的师生问候,教师要鼓励学生无畏困难、共克时艰。引导学生提高安全防护和自我防护意识,不信谣、不传谣,严格落实社区核酸检测等防疫措施,用自身实际行动践行学生个人防护责任。

该校强调,教学期间,教师们务必注意线上的言行,认真备课,严格检查课件和教学资料,上课期间不得出现与教学无关的内容。各备课组要做到网课内容统一、资源共享,关注学生的学习、生活和心理状况,及时予以疏导和帮助。线上教学时,教师要充分重视课堂管理,通过签到、点名、连麦、视频等多种方式实时了解学生的上线情况和听课状态,最大程度保证线上教学的效果。班主任在家长会上也要强调家长监督管理的重要性,家校协同配合提升线上教学质量。

同时该校要求各学科关注义教阶段精品示范课例观摩学习研讨活动的相关通知,组织教师有序参与培训活动。受疫情影响不能集中学习,可组织教师关注“名师云课堂”公众号,通过观看回放进行学习。

没有一个冬天不会过去,没有一个春天不会到来。该校表示,线上教学只是一种临时举措,上级部门会根据疫情防控形势的变化,每天进行研判,一旦具备复课条件,在保障校园安全的前提下,将第一时间安排师生回归校园。各位教师要减少不必要的聚集和外出,同心同德、携手抗疫,为日常教学做好有力保障。

(本报记者 黄晶)

太原市迎泽区建设路小学

全体数学教师 聆听单元整体教学讲座

11月22日上午,迎泽区教研室组织的“为进一步探究大单元教学策略、全面落实新课程标准”线上培训活动如期举行。太原市迎泽区建设路小学全体数学教师用心聆听了山西省教育科学研究院主任张俊珍带来的主题为“新课标引领下的单元整体教学专题研讨”的培训。

虽然太原市现在疫情比较严重,所有学校都在进行线上授课,但该校的数学教师们在不耽误学生网课的前提下,准时准点地全员参与了这次培训。因为大家觉得能在迎泽区教学大赛准备的关键时期,聆听专家张俊珍老师针对大单元教学进行专题培训,会在今后整个说课设计思路起到航标和引路灯的作用,能体会到迎泽区教研室教研员们的良苦用心。

张主任的讲座具有很高的理论水平,引经据典,对大单元、大概念提出了很多来自全国前沿甚至世界领先的理念思想,令人大开眼界!同时又列举了很多具体大单元的设计和说课实例,有理有据,深入浅出地解释了一线老师们的困惑之处,令人茅塞顿开。

会后,老师们怀着激动的心情,纷纷在数学教研群里发出听培训的照片截图,还发表了自己的所思所感,研讨气氛非常热烈。

疫时保学,疫时保研。屏幕不能阻断老师们学习、教研的脚步。相信通过这次培训,老师们对大单元教育理念会有更加深刻的体会,并将把这种理念体现在备课中,改善数学课堂,让学生受益!

(本报记者 郝艳 通讯员 任丽红)