

太原市迎泽区桃园南路小学

师生线上参加升旗仪式暨“居家课间我最棒”校会

在疫情防控的特殊时期,学生规范教育依然在线,为进一步加强学生居家学习期间的学习习惯和行为安全规范,11月21日上午,太原市迎泽区桃园南路小学全体师生通过“钉钉”平台“集结”,屏幕相隔,云端共聚,共同参加升旗仪式暨“居家课间我最棒”校会。

屏幕里,鲜艳的五星红旗伴随着雄壮的国歌声缓缓升起;屏幕外,同学们高唱国歌,致敬伟大的祖国。庄严肃穆的国歌声中,桃南学子以最标准的队礼、最洪亮的国歌声迎来了庄严的升旗仪式。

本次校会由四年二班的师生共同创作完成,学生们以视频的形式把自己在居家学习时的各项活动记录了下来,无论是出门戴口罩做核酸、回家后勤洗手,还是早睡早起、按时听课的样子都留在了镜头中。

镜头下的四年二班的同学网课认真听讲,一丝不苟,专注集中;下课后做眼保健操扎扎实实、按压到位;体育锻炼各有花样;课间才艺练习乐趣满满;亲子交流加深感情。这一幕幕不仅是四年二班同学们的居家生活,更是可爱的桃南孩子的缩影!

除了展示居家课间丰富有

趣的活动,宋老师还在线上与同学们互动,以七个生动有趣的案例作为居家安全问答题,考了考同学们。从时间规划、常规习惯、独自居家安全、水电使用、疫情防护等常见角度出发,演示生活中常见的事例来提高学生们的居家安全意识,加强居家安全行为规范教育。同学们演绎得十分精彩,把居家时的日常活动和每一个小小念头都展现得细致入微。事例中有正确示范也有错误示范,同学们对事例加上了小贴士提醒,让正确做法牢记在每个学生心间,也把错误做法可

能产生的危害告诉了全校学生,进一步提高了学生辨别是非的能力。

此次校会结合学生居家学习的巧妙时机,选择学生们身边常见的贴切事例演绎展示,从细节中渗透了居家课间的安全、习惯等规范教育,为学生的居家生活送上了充满意义的一股精神暖流。虽是寒冬,但大家相信春暖花开的日子不远了;虽是疫情当下,但大家相信,它比不过师生爱心传播的速度,保护好自己,大家期待不久的校园相见。

(本报记者 张敏
通讯员 宋佳 胡红梅)

太原市万柏林区兴华西街小学

开展“清廉润心田 今天我当家”主题活动

“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”,只有廉洁的人,才能经受住利益的种种考验,11月16日,受疫情影响全市中小学幼儿园开始了线上教学。太原市万柏林区兴华西街小学开展了“清廉润心田,今天我当家”主题活动。孩子们在居家的日子里,学着动手给父母做饭,整理自己的衣物等,做一些力所能及的事,时刻告诫自己常怀律己之心,常思廉洁之德。

低年级的孩子们在家长的指导下学着做一些力所能及的事,通过“小手拉大手、廉洁一起

走”,将清廉文化从学校渗入家庭,通过教育一个学生,带动一个家庭,全面推进“清廉学校”建设发展。

“文化而润其内,养德以固其本”,建设清廉校园文化需润物无声、久久为功。未来,学校将会继续打造清廉文化“微阵地”,让师生时时可闻廉音、处处可见廉景,把廉洁教育渗透在学校的德育工作当中,育新人、兴文化、展形象,不断融聚逸夫师生清廉底气,涵养校园文明之风。

(本报记者 黄晶 贾婷茹
通讯员 李风灵)



太原市迎泽区仁杰小学

为健康心理“守好门”

信息多,心里总是静不下来怎么办”“疫情下如何在家自主学习、面对家长的唠叨,我该怎么办”“防疫期间,我可以为开学做什么”等多方面对学生进行了心理

疏导,指导同学们在居家学习生活中,排解焦虑情绪,加强体育锻炼,强身健体,保障健康心理。孩子们在家长的陪伴下,聚精会神,仔细倾听,对疫情防控有了

深刻的认识。

本次心理健康教育,有效地帮助学生缓解了突如其来的疫情变化所带来的心理压力,同学们也在这场没有硝烟的战争中增强心理应对能力,拥有更强大的内心,更加珍爱健康,珍惜生命!

(本报记者 郗艳
通讯员 左宝珍)

太原市迎泽区马庄小学

从心出发“疫”路护航

给学生一个可以倾诉的平台。一开始学生比较拘谨,不敢说,通过第一个学生的交流,大家渐渐进入到热情的谈心中。

孩子们畅所欲言,分享自己的快乐和烦恼。交流中大家畅所欲言,有的学生说自己每天很无聊,小区不让下楼,只能在家待着;有的学生说自己写完作业可以下楼跟小伙伴玩一会;有的学生说自己跟家长下五子棋,自己赢了,很开心;还有的同学为

无聊的同学“出谋划策”,大家你一言我一语,交流得非常开心。

在不断的交流中,孩子们敞开心扉,无所不谈。有的学生分享了自己的手工作品,有的学生分享了自己的每日计划,还有的学生分享了自己家小猫的图片。明显能感受到孩子们乐在其中。在与孩子们交谈中,渗透了正确接纳自己的消极情绪、不同情绪问题的调试方式以及心理放松小妙招等方法,为学生提

供心理帮助,让他们心态更加平和乐观、信念更加坚定执着。

在课堂活动接近尾声时,让学生以整理学习用具开始,体会劳动的快乐。加强劳动教育,使学生树立正确的劳动观和劳动态度,养成热爱劳动的好习惯。

课下,孩子们纷纷在班级群里分享自己的劳动成果,互相学习,互相进步。此次线上活动的开展,多彩纷呈,有效地缓解了孩子们的心理压力。针对特殊学生,老师们采用“一对一”方式,通过电话、微信等了解他们身心健康情况,解决实际困难,帮助释疑解惑等。

(本报记者 张敏
通讯员 崔秋娟 梁丽霞)

太原市万柏林区第二外国语小学
线上劳动课开启新模式

近日,太原市万柏林区第二外国语小学线上劳动课开启新模式,组织学生进行了一系列贴近生活、丰富多彩的劳动实践活动。虽然居家静默,但在此次劳动活动中,学生们不仅参与兴趣浓厚,还增强了动手能力,掌握了一定的厨艺知识,了解了食物的营养搭配,激发了对生活的热爱。

本次活动内容丰富多样。各年级根据难易程度和学生易于操作的实际情况,设计了不同的主题实践小任务,其中包括:包饺子、炒鸡蛋、煮面条、拌沙拉、做蔬菜饼、炖排骨、制作创意水果拼盘等。同学们跃跃欲试,秒变小厨师和美食家,通过揉、擀、切、剁、捏,通过洗、炒、拌、蒸、煮,经过一番准备尝试和亲自实践,制作各种造型的食品,和家人一起品尝自己制作的食物,成就感满满。孩子们在厨房忙碌的身影,在劳动过程中努力尝试解决的小困难,与家人共享美食的欢声笑语,构成了一道靓丽的风景线。

通过开展劳动教育系列主题活动,引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐,在劳动中感受中华文化的博大精深,培育文化自信和劳动意识。让学生们在体验劳动乐趣的同时,也提高了他们的动手能力、审美能力、创新能力和合作能力,让学生更懂得珍惜劳动成果,锻炼学生的生活自理能力,激发学生热爱劳动的意识和情感,养成爱劳动的好习惯,争做劳动小能手。

(本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 张彦荣 李玲)

太原市万柏林区泰华实验小学

倡导学生积极参加家务劳动

突如其来的疫情,似乎为2022年的冬天增添了寒意,但离校不离教,停课不停学,在家的劳动体验,也可以有异样的精彩纷呈。为推进疫情防控居家学习期间的劳动教育,提升学生劳动素养,落实“双减”,“五育”并举,太原市万柏林区泰华实验小学针对不同年级提出了与劳动有关的挑战任务,倡导学生积极参与劳动打卡。

一年级的学生们在爸爸妈妈的陪伴下,叠衣服、摆碗筷、擦柜子、做甜点、照顾植物……在劳动中,他们体验到了“自己动手,丰衣足食”的乐趣,也更加珍惜辛苦得来的劳动成果。

二年级的学生们也不落后,干净整洁的家里到处都有他们的参与,叠被子、洗菜、洗碗、扫地、拖地……只要有把簸箕在手,果皮纸屑必须无所遁形。

三年级的学生们学着爸爸妈妈的模样,穿着爸爸妈妈的围裙,切菜、做面条、洗碗、收拾床铺、手洗小衣服……他们解锁了新技能,并期待今后还有更多的“烹”然心动,不负美好“食”光。

四年级的学生们参与到刷鞋、做饭、洗碗的劳动过程,原来每天温热飘香的饭菜和干干净净的鞋都离不开爸爸妈妈的辛苦劳动,在这个特殊时期,孩子们表示要多多观察多多学习,争取早日解锁更多的劳动技能。

五年级的学生们也领取到了一份特殊的家庭作业,学习包饺子、认真整理自己的玩具,“原来劳动并不容易,爸爸妈妈你们辛苦了!”五年级的学生如是说道。

通过和爸爸妈妈有说有笑的共同劳动,享受自己的劳动成果,泰华实验小学六年级学生用自己的劳动去创造了更多神奇。

一日生活皆课程,生活,是孩子最好的老师,家庭更是生活教育的主要场所,引领孩子热爱劳动,培养劳动精神,提升劳动能力,在劳动中锻炼自己,学会反思,感受喜悦,这样的孩子才更能成为一个真正有担当、会生活的人。

没有哪一个冬天不可逾越,没有哪一个春天不会到来,为了早日驱散新冠阴霾,奔向书声琅琅、生机勃勃的校园,他们相互守望,共克时艰,时刻在行动!

(本报记者 黄晶 通讯员 高敏)