

太原市小店区实验小学

召开“‘疫’起努力 共育未来”线上家长会

本应肆意享受冬日可爱的师生,却又一次因为突如其来的疫情,不得不再次开展线上教学。为了加强家校沟通,提高在线教学的质量,保障学生居家学习的身心健康发展,11月22日,太原市小店区实验小学开展了“‘疫’起努力,共育未来”的线上家长会。

此次家长会主要分为五项内容:疫情期间如何预防、目前线上教学存在问题、如何让孩子快速进入线上上课状态、如何协助老师监督孩子、线上上课具体要求。

会上,班主任们首先解读一些疫情防控方面的相关文件精神,并再次强调了要做好自我防护,所有人都要耐心点,坚持戴

口罩、勤洗手、常通风、不聚集、安全、健康生活,有事第一时间上报。

接着,班主任老师们又从网课情况、体育锻炼、视力保护、居家劳动、活动参与以及自主管理等方面,梳理了学生最近一段时间的整体情况。

在疫情防控指导下,各科老师根据自己班级的具体情况总结了学生近期线上学习的问题和应注意的事项对家长进行了逐一反馈,也给家长和孩子们提供了一些学习建议。

在居家学习方面,老师们从抓好预习、注重听课、抓紧复习、独立完成作业、及时改错等环节让家长了解孩子的学习情况,要求家长们克服困难,重视

线上教学,加强对学生的监督,尤其是学困生,培养良好的学习习惯,并注意劳逸结合。

老师们强调线上学习期间的自我管理、线上作业要求及学习、锻炼时间的科学分配等问题。鼓励家长与孩子一起走进课堂,增强在家学习生活和生活情绪调控。

为保证学生最佳学习效果,老师还提出,希望家长在特殊时期共克时艰,家校合作,加强督促和辅导,培养学生的自觉性、自律性和良好的生活习惯。希望能为后续的线上学习提供更好的服务。

家长和孩子都围坐在电脑旁、手机前,认真聆听老师在云端寄出的每一句话,积极与老师

互动,交流在家学习的方法和经验,并认真地做好记录,并评出了线上教学班级学习之星,以榜样的力量带动同学们“疫”路坚持,发奋图强。

面对老师们的耐心讲解,家长们认真倾听、踊跃发言,为学生加油鼓士气,并对“线上家长会”给予了高度评价。大家认为,在当前特殊时期,学校通过网络组织召开这次家长会,是十分及时而且必要的,老师们的关心与指导将有效缓解家长对孩子学习和身体健康方面的担忧,增强大家战胜疫情的信心。很多孩子们也通过各种方式抒发了自己积极面对困难的决心和重返校园的渴望。

(本报记者 张敏)

面对新一轮新冠疫情,目前无法抗拒的灾难,唯一可以做的就是调整心态,选择去接受和面对挑战。为了缓解家长和孩子的心理压力,11月22日,太原市迎泽区桃园小学开展了“‘疫’起行动 放‘心’飞扬”心理健康。

活动前,老师们积极组织,选取孩子们喜欢的形式和内容。以居家心理缓解焦虑、宣泄放松为目的,制定切实可行的、简单有趣的心理活动,如:共读一本书,居家劳动展示,教育自主管理分享,开心运动等。

活动中,为了能够调动所有学生的积极性,让每个学生都动起来,班主任、班干部、心理委员妙招百出。参与活动的孩子们欢声笑语,乐此不疲,身心得到了极大地放松。

11月23日,学校心理教师王素花也为学生开展了心理健康课:“疫情是什么?是伤害还是机会?面对疫情不可抗拒的灾难,同学们要如何面对?疫情过后,大家到底要什么?经由大家的思考和互动。最后,孩子们自己得出:面对疫情,是伤害还是机会,都是由自己来决定。做自己情绪的主人,做自己

太原市迎泽区桃园小学
防“疫”从心理开始

生命的主人”。

这次活动不仅提高了学生的心理素质,面对疫情自己如何选择,还提高了学生的思考力

和专注力,增进了孩子与父母间的感情。

学校表示,这一活动还将持续开展下去,通过开展丰富多彩的

心理减压活动,让每一位桃园学子都能积极乐观,健康向上,遇到更好的自己。

(本报记者 张敏 李丽)

为进一步强化防疫意识,加强家园联动,做好疫情防控期间幼儿居家生活指导工作,太原市小店区新星幼儿园于11月22日下午组织召开了“疫路相伴 情系家园”线上家长会。

家长会前,各班老师提前发出了召开家长会的通知。下午3时30分,家长们如约而至,共赴云端,准时线上签到。

家长会在老师们的亲切问候中拉开了帷幕。会议开始,老师们主要向大家传达了当前的疫情防控要求,提醒家长遵守疫情防控各项规定,加强个人防护。同时鼓励家长发挥“大手拉小手”的作用,给孩子做好榜样,为孩子传递共同抗疫的决心

和信心。

小班组教师以实例的形式指导家长如何与幼儿进行互动,根据上周居家小任务完成情况对家长提出建议,帮助家长分析居家期间存在的问题,引导家长根据居家防控倡议书的建议调整自己的生活节奏,鼓励家长与幼儿一起制定一日生活作息时间表,用科学的方法教育幼儿,促进幼儿成长。

中班组教师围绕幼儿日常生活指导,对家长对幼儿的行

为指导,如养成良好的进餐习惯、阅读习惯、行为习惯以及体验亲子共同动手制作的快乐;心理健康关爱和家园配合等方面展开交流。老师向家长与幼儿一一解读具体的推送活动和内容,让幼儿和家长了解居家生活可以通过共同制作、配合、分享,收获不一样的体验,丰富幼儿居家亲子活动与能力的提升,共同促进幼儿和家长健康成长。

大班组教师主要围绕幼小

衔接、主题活动、劳动教育对每日下发的居家小任务进行了解读,帮助家长做好科学育儿,共同促进幼儿健康成长。

最后,各班师幼相聚云屏,孩子们开心地和老师打着招呼,各班以儿歌、故事、谈话等多种形式和幼儿分享抗疫相关的内容,为孩子传递共同抗疫的信心。小手拉大手,家园携手共战疫情。

(本报记者 闫珊 通讯员 张群梓 芦英 任羽茜)

太原市小店区新星幼儿园
家园同心 “疫”起同行太原市小店区
黄陵街道大吴小学

为家长解读防控疫情倡议书

随着疫情的突然袭来,线上教学模式已重启,为进一步做好静默期间学生的思想教育和疫情防控工作,保障学生居家学习的身心健康,太原市小店区黄陵街道大吴小学于11月22日下午召开了线上家长会,为家长解读《小店区教育局致全区师生及家长防控疫情倡议书》。

本次线上家长会,各位班主任们积极准备,运用钉钉直播的方式,将疫情防控倡议书的内容为家长们进行了解读,针对疫情防控居家学习,对家长、学生提出了一些具体建议和要求。

家长和学生们围坐在电脑旁、手机前,认真听取班主任老师们强调的注意事项,同时积极与老师互动,表示一定提高思想认识,认真执行所强调的事项,全力配合学校工作,做好疫情防控的同时,监督好孩子的日常学习,家校共育,携手未来。

(本报记者 张丽 通讯员 范家宏)

太原市迎泽区文新小学
心理疏导架起家校连心桥

近期,太原市爆发新一轮新冠疫情。11月16日,太原市迎泽区文新小学执行上级指示重新开启了线上教学。居家隔离是我们的责任,但对于小学生而言,美好而自由的校园生活在漫长的居家隔离中成了奢望;只闻其声、隔屏相望的学习模式成为常态。一时间,不少同学陷入了孤独、无聊甚至彷徨、无助的郁闷状态,心理压力随之倍增。家长也无奈、烦躁和焦虑。针对这一普遍现象,学校领导高度重视。校长白丽君和党支部书记张梅亲自过问,副校长薛晓麟对学校各年级做出了合理的规划和部署,请心理辅导老师王强老师为各年级学生做了为期一周的线上心理辅导课。

从11月18日开始,王强老师根据每个年级的学生因为疫情而产生不同的心理问题,分别做了不同主题的讲座和心理疏导。

线上30分钟的讲座饱满充实,王强老师从专业的角度出发,通过幽默通俗的语言、切实深刻的案例,结合实际案例,运用心理学、压力管理、思维定势与自我反思的相关原理,再从“科学认知,积极防控”“稳定情绪,坦然面对”“积极行动,维持韧性”“拨打热线,寻求援助”等四大方面为广大学生和家长们提出了相关建议,对家长和学生的学习、生活、心理、交流等存在的矛盾与问题,以互动、引导、启发思考等方式为大家一一解答、疏导。课堂上,同学们热情高涨,大家在王强老师的心理小故事、小游戏中学会了调节情绪,提高自我管控力,从而达到了直面居家学习的焦虑,使身心得到了最大程度的放松,家长们也纷纷参与进来。王老师的心理疏导课为家校架起一座爱心之桥。

通过本次讲座,该校师生和家长们了解了疫情期间的心理健康防护知识,能够调整好心理状态,以积极、阳光、乐观的心态度过当前疫情防控的关键期,保障了疫情期间孩子们的学习生活有序开展。

(本报记者 郝艳 通讯员 唐薇淇)