太原市迎泽区第二实验小学

线上教研不停歇 以赛促研促成长

突如其来的疫情再次让所有的教师又开启了线上教学的模式，原本迎泽区的教学大赛活动也暂时按下了暂停键，但太原市迎泽区第二实验小学参赛教师渠润晓、孙越两位年轻的数学教师及其团队所有成员并没有停下来，她们借此时机有了更多的时间去思考、琢磨和完善。

赛课的第一项内容是大单元架构的说课评比。推进单元整体架构设计是新课程修订后提出的新要求，对每位教师都是新的挑战。如何进行大单元分析？如何在整体架构中落实核心素养？如何在实施中，实现教－学－评一体化？此次的说课与以往的说课大不相同，需要大家群力群策、集思广益共同合作完成。

疫情期间，虽然居家，却挡不住探讨教学的热情。面对困难，老师们脚踏实地，在完成每天常规的线上教学的同时，还积极投入到说课的磨课中。在樊小娟老师的安排下，通过微信视频的方式，认真研讨，开展了多次教研活动，碰撞着智慧的火花。在前期初见模式的基础上，反复推敲，不断调整方案，完善说课。主管数学的付老师每次都参加教研活动，出谋划策，提出建议。樊小娟、刘红霞、薛瑞芳三位老师一次一次的修改说课稿；陈敏、程红和张艳慧老师完善PPT的制作；张鹏婷和刘勇前老师进行资料的补充和设计。人人参与，教研磨课使团队的每位成员都得到了提升，让以赛促研真正落地。

风劲潮涌，自当扬帆破浪；任重道远，更需策马加鞭。赛课不是终点，是教师奋勇向前的起点，是互相学习、提升自己的平台。此次研课活动，让老师们收益颇多，促进了教师专业成长。研无止境，大家携手同行。

（本报记者 张敏 通讯员 程虹 刘俊芝）

晋中市第二幼儿园

开展“以老带新”教学活动

近日，晋中市第二幼儿园的智俊峰和陈静宇老师在临近退休之际为青年教师带来了题为《如何解读儿童画》和《墨色灵动 水墨丹青》的精彩美术讲座。

园长刘素梅代表全体教职工，对两位老师表示衷心的感谢，同时也肯定她们在晋中二幼发展建设的进程中所做出的贡献。高度赞扬了她们爱岗敬业，无私奉献的工作作风和工作态度，这两位前辈几十年如一日扎根二幼这片教育沃土，用智慧与信念书写了精彩卓越的教育人生。

此次讲座也是继晋中二幼启动“最美教师，携手同行”青蓝工程之后，老教师又一次对新教师的指导与帮助，对促进二幼教师队伍的专业发展与成长起到了传帮带的积极效应，也为二幼建设一支高素质的师资队伍提供了强有力的支撑。

“如何解读儿童画”为新教师讲解了如何从儿童的画里读懂儿童的思维、识别儿童的情绪、解读儿童的心灵。陈静宇强调，在平时的美术教学中要运用“朴素”教育法的原则，不过度装饰、不过分浪费，教师要学会欣赏“原汁原味”的幼儿美术作品，并将音乐教学与美术教学巧妙结合，从而走进儿童内心，站在儿童视角，更全面地解读儿童画。

水墨画又称“国画”，是集中国传统文化和艺术于一身的瑰宝，为了继承和发扬中华优秀传统文化，更好地让老师在幼儿水墨画教学实践中易操作、好上手，智俊峰做了现场展示，并结合自己几十年的教学经验，生动有趣地为新教师提供了宝贵的实践指导策略和建议，她从水墨画工具的选择、握笔以及笔峰的运用、笔法的变化等方面做了细致的讲解，新教师在感受水墨画韵味的同时沉浸于水墨灵动的魅力之中。

看着智俊峰栩栩如生的水墨画作品，老师们跃跃欲试。笔触的改变，看似无奇的墨汁在水的混合下，呈现出深浅的千变万化、清新淡雅，老师们大胆尝试，完成了一幅幅水墨作品，从中体验到了作画的乐趣和成功的喜悦。

晋中二幼的两位名师将自己几十年的实践经验毫无保留地传递给新生代教师，同时青年教师在这两次的培训中也收获颇丰，意犹未尽，他们表示将会结合自身实践反思，为今后更好地在美术活动中解读幼儿，支持幼儿深度学习有了更加明确的方向和信心。

（本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 程颖芳）

太原市晋源区第四实验小学

组织开展区级科学教学线上教研活动

近日，太原市晋源区第四实验小学教育集团开展了区级科学教学线上教研活动，通过这次教研大家深刻地感受到科学课程应该理论与实践相结合，实践为先导，在“做”中探索科学真理。

教研第一部分是王宇老师的讲座《实践操作在科学课中的应用》。王宇列举了小学科学教学中的多个经典案例展开详细地分析，提出教学改进靠具体问题具体突破，科学的教学不单单只是让学生明白生活中的或者是科学上的相关科学知识，科学概念、知识的掌握要靠学生通过自己动手实验而来的，而实验过程最主要的就是探究。王宇认为，良好的科学素养的养成对将来的科学研究学习将起到不可磨灭的作用。从小学就开始培养学生的科学素养是非常有必要的。

接着是张丽老师的课堂展示《固体的混合与分离》，张丽的课堂生动有趣，联系实际，让学生交流生活中有哪些时候需要将物质混合，哪些时候需要分离混合物。她还亲自动手演示实验，引导同学们观察混合之后物质的重量和体积分别发生了什么变化，同学们从老师的实验中自己探索结果，观察总结能力得到了提升。张丽还提出了问题，怎样用不同方法将一些固体混合物分离开来，同学们结合生活各抒己见。有的还在课下自己做起了小实验，这样的引导大大增加了孩子们的学习兴趣。

最后老师们进行线上交流教研，大家针对两位老师的讲座和课程提出了改进意见和优点所在。大家纷纷表示：在以后的教学中将更多地注意探究学习，在教学设计时以培养小学生的科学素养为宗旨，以全体学生参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，精心选择和设计方案，让学生亲身体验一次科学发现、科学探究、科学创造的过程，激发学生的学习兴趣，提高学生的科学素养。

（本报记者 张丽 闫珊）

每晚相约七点半 落实部署在云端

太原市第四实验小学召开线上行政会

10月16日太原市再次爆发新冠肺炎疫情。此次疫情持续时间之长、影响范围之广，是太原历次疫情之最。截至目前师生仍然无法回归校园，线上教学成为无奈之下的唯一选择。为了解师生居家动态，进一步做好线上教学的工作，太原市第四实验小学校领导班子每晚相约七点半召开线上行政会，研究针对当日疫情防控条件下进一步优化提升教育教学工作的策略和措施。

会议一般分为三个阶段。首先由德育处郝瑞主任通报当日学校师生疫情最新动态，校长郭晓娟按照上级文件要求，结合学校实际做出防疫工作的实时安排。其次是当日飞行课检盘点。各位领导针对自己所负责科目的听课情况进行反馈，对线上教育教学工作中的主要做法、工作成效和存在的突出问题进行认真回顾和分析，并提出相应的优化方案。最后党支部书记武宇红结合党建工作要求，对全校师生思想道德工作进行引领和指导，引导广大师生保持健康向上的积极心态，为夺取疫情防控最终胜利做出应有的贡献。

疫情还未完全散去，四实小全体行政人员表示，接下来会一如既往地尽心尽力，尽职尽责做好本职工作，进一步深入课堂，深入了解师生在线上教学和居家生活中遇到的困难，尽最大努力予以支持和帮助。大家共克时艰，早日迎来复学复课的那一天。

（本报记者 黄晶 通讯员 吕艳）

太原市小店区
平阳路街道中心校殷家堡小学

学习新课标 交流共成长

为深化课堂教学改革，提高教师教学水平，促进教师队伍成长，近日，太原市小店区平阳路街道中心校殷家堡小学开展了秋季学期英语、音乐、体育学科新课标分享交流活动。

本次教研活动在腾讯会议举行，活动分为三个环节，由12位老师分享了他们所学所想。

第一环节为英语、音乐、体育学科跨学科二级培训，魏志芬和魏晓捷等六位老师提到教师要强化素养立意，围绕单元主题，充分挖掘育人价值，确立单元育人目标和教学主线，深入解读和分析单元内各语篇及相关教学资源，并结合学生的认知逻辑和生活经验，对单元内容进行必要的整合或重组，建立单元内各语篇内容之间及语篇育人功能之间的联系，形成具有整合性、关联性、发展性的单元育人蓝图。在老师们的教学中，提出要引导学生基于对各语篇内容的学习和主题意义的探究，逐步建构和生成围绕单元主题的深层认知、态度和价值判断，促进其核心素养综合表现的达成。

第二环节中，大单元教学研究分享交流，从“为什么，是什么，做什么，怎么做”的问题引发了老师们的思考。从大单元教学的核心要义、大单元教学设计的策略和大单元教学实施的策略为切入点，王婷、张伟等几位老师为大家分别介绍了大单元教学的一些应用与实践。老师们在教研学习的过程中了解到，大单元教学要以人为本、以学生为主，要创设大情境，在有效整合单元学习目标的同时，关注和联结学生的真实生活。

第三环节为假期新课标学习分享交流，康菲菲、杨晓艳等几位老师分别从课程性质、课程目标、课程理念、分级标准等方面详细解读了课程标准，而且通过对比新旧课标让老师找到学习新课标突破之处，分享中可以看出老师们对如何进行新课标的学习都有较深入的思考和理解，并且在研究教材与课标的关系上提到了许多新的见解。分享过程中，全体老师认真聆听，认真做好笔记，得到了诸多启示，表现出了教师们勤奋好学的品质。

最后中心校教研员贾竹青老师评价了本次活动，她提出要让全体老师心中有课标，并希望老师们结合课标解读教材、把握教学目标。

（本报记者 张敏 李丽 通讯员 董志雁）