

太原市晋源区长兴南街学校初中部

## 演讲比赛话成长 经验交流促提升

12月2日,太原市晋源区长兴南街学校泰瑞现代双语学校分校初中部在线上云教室如约开展了本学期的“我与学生共成长”之教研教学篇。

本次活动采取百分制,评分细则分别从演讲内容、语言表达、仪态仪表、演讲效果等方面对参赛教师进行综合打分。

李晓雯老师分享了她的《出发,是最美的姿态》。冀娜老师以《全力以赴,乘光逐梦》为题,阐述了自己为期3个多月的教研实践的感悟和反思。丁丹老师带来了《不负秋光,遇见美好》。刘静老师以《砥砺前行,不断前行》为题,真情切意地分享了她在学校三个半月中的成长和经历。马威

燕老师分享了她的《教学思奋进,教研促成长》。张旭辉老师则以《在历练中蜕变与成长》为题,表达了对自我教育的认识和感悟。

初中部教务处主任王润花首先肯定了每一位教师的表现。不论是语言优美,如同“大姐姐”一样的李晓雯老师,还是谦虚而努力的冀娜老师,能力扎实、课堂高效有趣的丁丹老师,极具挑战意识的刘静老师,初出茅庐但是刻苦努力的马威燕老师,亦或是不轻易言败的张旭辉老师,都让大家感受到了团队的优秀和个人需要学习进步的地方,希望共同成长、共同进步!

初中部部长张树杰也对此次演讲做出了总结:“减负增效

抓教研,我与学生共成长”,是学校办学以来提升教师素质,提高教学质量的主要做法。历经三个学期对这项工作的开展,它既是改善师生关系的有效手段,更是提升教师能力水平行之有效的最好途径。在演讲过程中,各位教师从不同方面,不同角度,阐述了自己不同的感想和体会,让大家看到了为人师的幸福所在。

总校长牛冬梅发表了重要讲话。牛校长提出了三点建议:一是为人之师,就要围绕“四有”好老师的要求,学会挖掘人的自主力量,托举起学生的成长与发展,引导学生走向漫漫人生路,激发学生的学习兴趣,协助学生成为家庭乃至祖国的栋梁。二是把握自主发

展的节奏和秩序,跟随学校的步伐,理清工作顺序,把握工作节奏,进而形成自己习以为常的生活习性和工作习惯。三是达到自主自如的精神境界和精神状态,最终实现与学生共成长,与学校共命运,共发展。

经过激烈的角逐,评委老师们结合演讲内容、语言表达、综合印象、现场效果等方面对参赛选手进行了综合评分。

此次演讲比赛,老师们收获的不仅仅是一个荣誉,更是对教师工作的一次深刻感悟。该校初中部全体教师将砥砺前行,与学生共同成长,为长兴南街学校的进步贡献出自己的一份力量。

(本报记者 黄晶 张丹丹)

太原市第十八中学

## 师生双向奔赴 云端共“课”时艰

面对复杂的疫情,近日,太原市第十八中学校积极响应市教育局的相关部署,迅速行动,在校领导的高度重视与具体指导下,各部门精心安排教学工作,全体师生相约云端,迅速启动“线上教学”,学校再次开启了一段家校共育的线上教学旅程。

线上连心,师生同屏共振。该校“线上教学”主要依托于“国家中小学智慧教育平台”的名师资源和本校教师直播细化的课堂内容,师生互动依托于视频连麦和视频会议两种方式,作业批改以家校本和微信群为主,发挥各种网络平台的优势。早晨和下午,每位班主任老师坚持课前20分钟的晨午检,让学生提前进入学习状态;科任老师于课前5分钟点名签到,保证学生上线率;合理布置预习内容,教师前一天会把预习内容和优质资源等发到钉钉群或微信群中,让学生预习有目的、有方向,提高线上教学的实效性;结合线上教学特点精心布置并批改作业。学校安排

了科学合理的作息时间与课程表,为保证线上教学知识点的落实,教师利用微信群和钉钉平台进行答疑解惑,激发学生参与线上学习的积极性,提高学习效率。老师们根据课程内容的特点及学生的能力特点,有针对性地设置问题提问。把作业也分成三个层次:一基础题,二能力题,三拔高题,以便于学生及时巩固学习成果。此外,老师们建立了线上学习小组,小组内成员轮流检查组内作业,然后反馈到班级群里,汇报情况,教师做总结,提高每名学生的参与率,存在感和自信心。

德育并行,实施全人教育。除语文、数学、英语、物理、化学、地理、生物、政治、历史等学科外,学校还进一步丰富了体育、音乐、美术等课程内容,既要夯实知识基础,更要立德树人;严格落实课间眼保健操,引导学生线上学习劳逸结合,保护视力。体育老师身体力行,引领学生保证每天的阳光体育活动,身体得到了锻炼,精神意志得到了磨砺。疫情期间,孩子们



不能返校,可能会心生焦虑。尤其是毕业年级面临着毕业、升学等实际问题,有的学生甚至会感到迷茫,对前途失去信心。针对这些问题,班主任老师做到了及时发现,及时沟通,及时上报,学校及时备案处理。召开主题班会,充分利用学校资源,开展心理团建微课,为二外学子排忧解难。

强化管理,提高教育质量。在线上教学期间,该校领导深入到各个年级,他们于百忙中暂时放下自己手中的工作,课上“推门”听课,亲自深入课堂,为每一位老师问诊把脉。各年级组长定期组织线上会议,分享教学经验和智慧,对

学生在线上学习期间出现的各种问题,及时反馈,明确改进方法;各学科备课组长组织本学科教师开展线上教研、集体备课、作业设计等内容,保证了教学开展得扎实有效。鉴于线上教学的特殊情况,学校以年级组和备课组为单位,校领导统筹协调,各部门协调统筹助力,及时总结经验,并改进细化各项措施。

终有一天,疫情会慢慢散去,山河会恢复原貌,冰雪会逐渐消融。在这段路途中,二外的每一个人都会肩并着肩、心挨着心,用生命温暖生命,迎着光,执着前行!

(本报记者 黄晶)

太原市迎泽区

双东小学二年级语文组

## 以“说”促教 助力成长

千里之层,起于垒土。“说课”是教师钻研教材、探讨教法、不断提高教学水平的一种好方法,更是促进教师专业化发展的有效途径。为进一步提升教师教学水平,12月8日,太原市迎泽区双东小学语文组围绕二年级上册第三单元基于项目式学习的大单元教学设计,开展了说课部分的教研活动。

首先,闫如珍老师进行了主题为“打开生活万花筒,聊聊童年的故事”说的课。闫老师从深研课标寻方向、横交错析教材、单元重组巧关联、学科融合促育人、多元分析明学情、立足素养定目标、学用结合重实施七个环节进行讲解。整个过程中紧紧围绕单元语文要素,链接单元任务群,紧密结合作业设计的三单,努力实现教学评一体化。内容层层深入,充分展现了其独特的教学设计和较强的教育水平,向大家展示了一场精彩纷呈的教学盛宴。

随后,老师们分享了各自听课的感受,针对说课内容,提出了很多意见和建议。刘晓园老师也针对说课中的亮点和不足进行了点评,细致地分享了自己有关说课的经验,提出要关注说课课时语言的变化,在说课中做到有的放矢、突出重点。让语文教师们对说课又有了更进一步的认识和理解。

这次精彩的说课活动,犹如一盏明灯,为老师们指引了前进的方向,有效地促进了大家教学能力的自我审视与提升。二年级语文组教师们表示,将会不断学习,不断成长,相信今后一定会给学生们带来更加丰富多彩的语文课堂。

(本报记者 张敏 通讯员 赵倩)

太原市迎泽区双西小学紫院分校  
深耕线上课堂 云端教研提质

再次来袭的疫情又使得线上教学持续了半个月时间,虽然疫情阻隔了师生面对面的教与学,却阻挡不住老师们一颗颗笃学厚积的心。12月1日,太原市迎泽区双西小学紫院分校语文学科开展了第三次线上集体备课教研活动。活动旨在提高自身教学素养,共研教学,共享智慧,保证线上教学质量。

本次活动由二年级组柴娟老师主持。双西小学紫院分校校长郭伟以及全体语文教师参与了此次线上教研活动。本次教研活动分为三个部分。第一部分为线上培训心得分享,以“新课标背景下的作业设计与实施”及“整本书阅读中培养学生思辨能力”为主题,老师们交流了在培训中的收获。在作业设计方面,老师们更加明确了如何从“练习导向走向素养导向?”如何从“分课时作业走向任务型单元作业设计”;在整本书阅读方面,老师们在一节课例和专家讲座引领下,知道了如何在整本书阅读中提升学生的思辨能力?具体策略有哪些?在交流讨论中,老师们对单元作业设计和整本书阅读有了更新的理解和追求,明晰了今后的教学方向。

为了让教育的触角延展到生活,将作业设计的思想根本落地,学校决定以最近热度最高的2022年世界杯为载体,开展项目学习活动,驱动任务设定为“燃情卡塔尔,趣看世界杯”,以“玩转世界杯”“趣说世界杯”“畅享世界杯”“筑梦世界杯”四个任务为导向,设计符合各阶段的项目学习活动。郭校长为大家进行了深入的解读,为什么开展,如何开展,最终达成怎样的教育目的进行了——阐述,使老师们明晰了开展项目学习思路和方法,以及背后深刻的内涵。此次项目式学习紧跟时事,围绕“世界杯”,结合学科融合,注重实践的新课程标准的理念,打开孩子认识世界的另一扇大门,深刻领悟体育精神、团队精神在足球运动中的完美呈现。

教研活动的最后,郭校长再次强调了要结合学科特点努力提高线上教学质量,在教学过程中教师们要关注课堂更要关注学生,每节课要做好学生打卡工作,课堂互动交流也要顾及全体学生,听课率和作业提交率努力实现100%,不让一个孩子掉队。

(本报记者 张敏 通讯员 徐菁彦)

太原市小店区平阳路街道中心校大马小学

## 学科融合有特色 师生为世界杯精彩助力

近日,为了庆祝世界杯顺利召开,太原市小店区平阳路街道中心校大马小学的师生们也加入了世界杯的热潮!体育、音乐、美术学科联合,设计了“燃!我的足球世界杯”主题的校本特色融合课程,引导学生全方位、多角度、立体化地了解世界杯,收获运动与健康、审美与激情、坚毅与勇敢、自由与快乐。

从“世界杯,你知多少”“世界杯的起源”等话题拉开了课程的序幕。线上教学燃起了一

阵“足球”热风,燃起了一堂“世界杯”大课——艺术与运动、合作与奋斗、生命与拼搏的完美融合。

体育课上,同学们了解世界杯的起源、吉祥物、赛制、影响力,跟着老师一起随着激情的世界杯主题曲做素质热身操,做足球脚步练习。

音乐课上,同学们欣赏了最具影响力的世界超燃主题曲,感受了世界杯主题曲积极向上、催人奋进的节奏,使人热血沸腾。大马小学的孩子

跟着音乐老师跳起了《Waka Waka》《Hayya Hayya》手势舞为世界杯加油助威,在充满活力的音乐中,尽情享受身体的律动。

美术课上,同学们奇思妙想,“足”够精彩;认识足球场上的“百球员,追溯足球项目的起源,尝试用双手捏出属于自己的小足球,手绘记录自己眼中的世界杯,新奇体验,创意无穷!

居家不隔足球梦,云端共助“世界杯”。线上教学也能燃起一阵“足球”热风。平阳路街

道中心校大马小学的老师通过艺术与运动、合作与奋斗、生命与拼搏的完美融合。五育并举,在每一位学生的心中都种下一个“足球梦”,平阳路街道中心校大马小学的同学亲身感受体育带来的拼搏、合作与竞争;沉浸式体验音乐传递的热情与活力;以独特的艺术眼光、无限的创意,动手实践设计自己心中的世界杯元素。尽情享受足球带来的快乐与魅力。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 张文宇)