

晋中市榆次区安宁小学联合体

开展线上科学学科单元整体教学展示活动

12月6日下午,晋中市榆次区安宁小学联合体全体科学教师相聚“云端”,开展了以“聚焦学习任务群 践行课堂新标准 落实学科新课标,笃行致远提素养”为主题的小学科学单元整体教学成果展评,该联合体各校骨干教师与青年教师以提升学生核心素养为目标,在线上进行了科学学科的《水在自然界中的循环》单元整体教学展示活动。

据悉,9月初,联合体各校领导和业务负责人召开会议,制定出教研活动方案,旨在促进各校教师对新课标的解读及对学生学习任务群下单元整体教学的推进。根据教研室安排,选择五年级上册第四单元《水在自然界中的循环》作为教研活动课题。经过两个月线上、线下联合体各校

的反复教研活动、磨课,教研团队经过了一次的试教、反思、更新与收获才进行了本次单元整体展示。

展示活动中,榆次区使赵中心小学的闫然老师进行《单元整体教学整体陈述》,安宁小学的胡亚楠老师执教精品课例《云和雾》,晋中师范高等专科学校李相呈老师执教精品课例《露和霜》,迎西小学贾珍老师进行空讲课展示《雨和雪》,晋中师范高等专科学校贺瑜带来空讲课展示《水滴的“旅行”》。

课堂展示结束后,教师们一致表示将始终坚持以教师为主导,以学生为中心的教学策略,教学时要着重关注前置性作业、课堂渗透与探究性活动,教师正确引导学生去体验知识的产生过程并

在此过程中渗透爱国意识与环保意识。力求通过本次单元整体设计,体现科学“教学评”一体化思路,以达成评价促进课堂教学、评价促进学生发展、评价促进教学思路改变的这一思想。

在作业设计上,教师们采用“前置作业+课堂作业+课后作业”模式,通过前置作业一方面了解学生学情,为课堂教学做好铺垫,另一方面调动学生学习经验,促进课堂质疑的生成,产生思维的碰撞,同时有效节省课堂教学时间,给出更多时间用于实验的探究、能力的提升;通过课堂作业检验学生及时性的生成,促进学生对于知识本身的理解;通过课后作业,进一步促进学生将知识与生活实际相结合,体现知识来源于生活、应用于生活的

思想,并进一步拓展学生的学习路径,丰富他们的课外积累。以此,形成对于科学学科核心素养的提升。

活动后,该联合体科学教师进行了反思与总结。在单元整体教学环节中,教师应着重关注“情境创设与问题提出”“自主探究与合作交流”“总结反思与应用迁移”这三个环节,坚持以学生为主体进行学习任务群教学设计,将学生的生活经验作为起点,解决真实情境问题,保护学生的好奇心和求知欲;基于学生真实认知水平,确定实验起点,优化探究活动,落实实验成效,提升学生的探究能力,同时辅以精准的练习设计、系统的讲评、科学阅读,让学生学会学以致用、解决问题的素养会得到较大提升。(本报记者 黄晶)

11月22日,太原市迎泽区新西小学业务领导和教师线上参加了由迎泽区教研室组织的《专家引领解疑惑 凝心聚力谋新篇》小学数学新课标主题研讨系列活动。

此次活动主要由山西省教育科学研究院张俊珍主任围绕《核心素养导向下的大单元整体教学设计与实践》展开了论述。张俊珍主要从“未来教育观”“核心素养观”“理解性教学观”“跨学科学习观”“表现性评价观”等五个方面讲解了21世纪课程新样态。随后,她深入探讨了未来需要什么样的人,从“思维习惯”“情绪能力”“行为方式”三个方面展开。她分析了新课标的主要变化与新的突破,分别从课程理念、2022版课标的课程目标、各领域修订的基本思路等方面进行了进一步的分析。

张俊珍讲解了大单元整体教学的实践探索,指出实施大单元整体教学是实现课程结构化的有效途径。分别从“大观念的内涵”“何为大单元整体教学”“为何实施大单元整体教学”“怎样合理规划教学单元”“怎样进行大单元整体规划教学设计”等五个方面进行深入浅出地讲解。她明确指出教师在整体规划单元课程时需要数学学习的核心本质,关注学生的思维与能力,发展学生的核心素养。

突如其来的疫情阻挡孩子们入学的脚步,却阻挡不了孩子们热爱科学的劲头,虽不在同一空间也隔绝不断动手能力的增长,近日,太原市迎泽区桃园小学的老师也在想方设法地与学生一起学习、探索、沟通、交流。

线上授课期间,同学们在科学课程中获得了许多知识与乐趣!《用双手创造》单元是对“走近科学”的具体展开,教师运用一首朗朗上口的儿歌开启本单元教学,力图让学生

太原市迎泽区新西小学 教师在专家引领下探索大单元整体教学



张俊珍通过课例《小数的意义》和《百分数》教学的研究,为教师如何进行大单元教学提供了思路,应当抓住核心知识和关键能力,理解学科本质,实施结构化教学。最后迎泽区教研室陈静老师对本次活动进行总结,她指出如何更好地进行结构化教

学,就是要给核心知识以核心地位。通过联结、生成、迁移,从而使学生能够新旧贯通,举一反三,自我生长。以学科观念为统领,努力进行大单元整体教学下的新的教学视角和路径的探索。

本次培训活动,以立德树人为核心,以新课标为导向。活动

中,该校老师们积极参与,认真学习,用心记录,在活动后写下一篇篇感想。他们表示将不断提高自己的学习力、反思力、行动力,努力探索新课程理念下的课堂教学。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 王丽萍)

太原市迎泽区桃园小学 一年级师生共同探索科学奥妙

在操作中理解、区分自然物和人造物的不同,意识到同学们被一个技术世界包围,初步感知科学技术在不断发展。教师以学生生活中常见的物品作为材料设计制作,通过视频讲解制作过程,对学生进行指导,让学生在家长的陪同下开展科学制作,同学们也对观察

生活中的事物产生了浓厚的兴趣!

一年级的孩子通过本单元的学习和科学制作,从科学与技术、与生活、与社会的关系的角度认识科学,理解“科学是什么”,亲身体会到“用双手创造”的感觉,并进一步理解人类正是通过双手创造的

过程,堆建起一个庞大的人工世界。

科学是人类智慧的结晶和硕果……展望科学的未来,人类将高举科学的火炬登上宇宙的天堂,祝愿地球平安,疫霾散去,山河无恙,人间安祥。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 马沛君)

太原市小店区晋阳街小学 组织教师参加思政课 一体化建设专题讲座

12月2日,由太原市教育局举办的大中小学思政课一体化建设系列活动第二讲如期举行。太原市小店区晋阳街小学校长、教务主任、德育主任及全体教研组长和思政教师在会上参加了本次活动,共同聆听了中国社会科学院研究员、教授雷颐的报告《艰难的睁眼看世界》。雷颐教授首先讲述了清政府在广州与英军打仗所用的一些匪夷所思的方法,反映出中国人对世界落后、愚昧的认知观念。

接着雷教授在报告中引用大量的文献资料讲述了中国睁眼看世界艰难的原因。其一是天朝体系视野下的华夏中心论,认为只有华夏文明才是文明,其他的都是边缘,这种认知到了清代更是达到了顶峰。英国马戛尔尼和阿美士德先后率队使华失败,清王朝陶醉在自己的虚幻世界中,对新世界的来临一无所知,毫无感受,失去了搭乘“时代列车”走向近代化的最后机会。

其二是对先进思想的打压。雷教授以丰富的史实,深入浅出地讲述了近代中国睁眼看世界的伟大先驱林则徐、魏源、徐继畲等人的开放思想成因及影响。并对林则徐编译的《四洲志》、魏源编撰的《海国图志》以及徐继畲的传世力作《瀛环志略》的价值内涵进行了深度评析。从三人著述的不同遭遇,揭示了那个时代中国人睁眼看世界的艰难。

雷老师的讲座史料详实,内容丰富,带领着教师们用审辨的思维去看历史,对于大家加深了解中华民族发展史,进一步深入学习党史和领会党的二十大精神大有裨益。

在本次学习中,晋阳街小学全体参训人员精神饱满,态度端正,学习热情高。会后大家带着对时代的审视、对历史的反思纷纷写下了学习心得。作为教育工作者,教师要教育学生以史为鉴,以先贤为榜样,始终坚持科学的态度、求实的精神,正视现实,胸怀家国,践行新时代的“师夷长技以制夷”,为建设创新型国家立大志、明大德、成大才、担大任。

(本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 王巧萍)

阳曲县城东路小学 教师“云”探索大单元整体教学

近日,阳曲县城东路小学英语教研组围绕“聚焦核心素养 探索单元整体教学”开展了线上学习研讨系列活动。借助团队的力量大家共研共讨,共同打造优质高效的英语课堂,全面提高教育教学质量,真正做到“减负增效提质”。继太原市教研科研中心中研班活动——王红丽老师组织学习关于推动“教-学-评”一体化设计与实施学习之后,该校英语老师居家教研,再次认真学习小学英语“大单元整体教学设计与实施——‘走向综合性、实践性的课程教学变革’系列论坛暨课例展示活动”。老师们跟随专家深度解读《英语课程标准》2022年版课程理念,诠释单元整体教学内涵及意义,进一步明白“学科大观念是什么?”“大观念怎么统领小学英语单元的整体教学?”,老师们对大单元整体教学有了更深刻的认识与理解。

英语组的老师们认真学习,用心记录笔记,本次活动给老师们带来了许多教学的启示,单元整体教学仍然需要不断探索。大观念统领的英语单元整体教学打破了传统的以知识为中心的碎片化教学模式,充分挖掘单元的育人作用,并将育人目标融入整个单元的实践活动中,教师们表示,将在今后的教学中,对专家总结的小学英语整体教学问题与对策付诸于实践。

英语组教师在郝芳芳和金建花老师的带领下视频连线,将学习专家讲座的所思所感进行了讨论与交流,对存在的疑问提出了自己的见解,大家集思广益,各抒己见,在交流、分享、研讨中不断思维碰撞,拓宽思路,营造了浓郁的英语教研氛围。(本报记者 张敏)