

第二十四届中国管理科学学术年会暨中国优选法统筹方法与经济数字研究会 2022 年年会落幕

本报讯(记者 张丽)12月10日至11日,由山西财经大学参与主办的第二十四届中国管理科学学术年会暨中国优选法统筹方法与经济数字研究会 2022 年年会举办。会议以“数字经济与管理科学”为主题深入探讨,努力推动科技创新与社会发展深度融合,展示管理科学领域的新成就和新进展,搭建创新发展前沿学术交流平台。我国管理科学学术界、企业界、科研机构相关专家学者一万余人以线上会议+直播相结合的方式参加了会议。

中国管理科学学术年会是由著名科学家华罗庚教授创立的中国优选法统筹方法与经济数学研究会、中国科学院科技战略咨询研究院和《中国管理科学》编辑部主办,由全国各高校承办的重要学术会议,已经成功举办二十三届,被认为是我国管理科学界一年一度的盛事之一。

会议期间举行了开幕式、《管理科学领域高质量科技期刊分级目录》发布仪式、大会主题报告、12个分专题交流、2个专题研讨会。大会围绕“数字经济与

管理科学”进行了6场主题报告,分专题交流论坛围绕优选学与优化管理、统筹学与项目管理、经济数学与金融风险管理、供应链与运作管理、决策优化与企业经营管理、能源与复杂系统管理等主题展开成果交流,并开展了《管理科学领域高质量科技期刊分级目录》交流论坛、第七届数学建模在企业中的应用研讨会,内容丰富,精彩纷呈。年会论文摘要收录172篇,参加论文交流168篇,会议期间评选出12篇年会推荐论文,展现出我国数

字经济与管理科学事业的勃勃生机。

山西财经大学校长田祥宇教授表示,本届年会产生的新成果、新观点、新思想,将有助于促进管理科学与工程学科的理论创新和实践创新,也将为山西同步推进经济与数字化“两个转型”、促进数字经济全面发展聚智赋能,形成学科建设与区域经济发展同向同行的良好生态。

据悉,第二十五届中国管理科学学术年会将于明年在武汉大学华中科技大学管理学院承办。

山西财贸职业技术学院组织开展省职业院校质量保证体系建设专题系列线上首场培训

本报讯(记者 白金 赵江芳)12月8日上午,由山西省职业教育教学诊断工作专家咨询委员会牵头,山西财贸职业技术学院组织开展了山西省职业院校质量保证体系建设专题系列培训第一场。会议由省职业教育教学诊断工作专家咨询委员会主任、山西财贸职业技术学院院长段文美主持。全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会委员、省职业教育教学诊断工作专家咨询委员会阎图强副主任结合实际,以“推进教学诊断与改进制度建设,完善职业教育质量保证体系”为题开展专题讲座。本次培训共150余所职业院校、300余名教师参加。

阎图强围绕“对诊断工作重要性的认识”“对诊断基本概念的理解”“以诊断为抓手完善质量保证体系”“诊断与改进复核工作”等方面作了系统深入的分析。他指出,一是教学诊断工作是一场大的教育革命,特别是2021年10月中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》将本次教育革命推向了新高度。二是教学诊断是确定目标、聚焦要素、查找不足、完善提高的系统工作过程。评估是外部的行政指令,注重结论,而诊断注重过程,是一项常态化的工作,持续改进。三是明确了“建立目标链标准链”“建立五纵五横联动机制”“建立数据平台”“建立质量提升8字形螺旋”“培育现代质量文化(文化引领)”“建立激励考核机制(机制引擎)”六个方面的诊断落实实施路径,并再次呼应教学诊断就是要完成“确定目标”“聚焦要素”“查找不足”“完善提高”系列工作过程。四是对教育部门抽样复核的流程进行了详细说明。

段文美强调,教学诊断与改进制度是深化国家“放管服”改革,推动教育“管办评”分离,实现职业院校高质量发展的一项重要制度设计。由山西财贸职业技术学院牵头的教学诊断工作专家咨询委员会,面向全省2所本科层次职业院校、20所高等职业院校、10所中等职业学校开展了职业院校教学诊断与改进工作专题调研,发现当前山西省职业院校虽高度重视教学诊断,但诊断体系科学性不足;虽着力多维推动,但实施机制相对机械单一;虽持续推进诊断,但诊断平台建设情况不足以支撑高质量教学诊断工作等不足与瓶颈。鉴于此,专委会坚持问题与目标双导向,一方面组织专题培训,以进一步统一思想、提高认识;另一方面强化举措、推进落实,全力协助省厅做好教学诊断推进工作。

此次培训分析了诊断工作对深化职业教育评价改革、强调了职业教育质量保证体系的重要意义,厘清了诊断基本内涵,明确了打造“两链”、建立“五纵五横”的联动机制以及依托数据平台构建职业教育质量保证体系的关键路径。对于山西省职业院校破解教学诊断工作中存在的诊断体系科学性不足、实施机制相对机械单一等问题起到了重要的理论启示和实践指导作用。

讲座结束后,老师们在线上对阎图强表示感谢,并表示本次讲座对于进一步推进教学诊断工作具有很强的实践指导意义。

华炬律所三位“大咖”走进“山西普法”抖音直播间 省司法厅联合华炬“一起学宪法”

本报讯(记者 张丹丹 贾婷婷 高瑾 通讯员 王倩 韩宇)12月4日是第九个国家宪法日,也是我国现行宪法颁布实施四十周年,12月4日至10日是第五个“宪法宣传周”。今年的主题是“学习宣传贯彻党的二十大精神,推动全面贯彻实施宪法”。在这个特殊的背景下,12月9日,由山西省司法厅主办、厅普法与依法治理处、厅宣传中心及华炬律所共同承办的“宪法学习周一起学宪法”抖音直播活动在山西华炬律师事务所成功举行。“山西普法”抖音直播间同时在线人数达2400余人,再次掀起学习宪法高潮。华炬党委书记、律所主任孙智,华炬党委专职副书记司东南,华炬荣誉合伙人马春生三位“大咖”走进“山西普法”抖音直播间,分别以《遵宪法、守宪法、宣宪法 律师勇担使命》《弘扬宪法精神 做党和人民满意的好律师》《坚持拥护党的领导 全面贯彻实施宪法——学习党的二十大精神关于宪法论述的体会》为题进行了分享。青年律师刘笑瑀担任本场直播主持人。

华炬青年律师赵文龙、靳泽鑫、郝帅宇分别围绕宪法的制定、实施以及宪法赋予劳动者的权利等话题,带领网友们一起学习。他们以浅显易懂的语言、鲜活生动的案例,详细



解读了宪法的制定与实施,向广大网友普及了宪法知识,增强大家的宪法意识,从而自觉维护及弘扬宪法精神,培养依法解决问题的思维和能力。

宪法的普及与宣传不是一朝

一夕的事情。未来,华炬律师会发挥专业优势,将宪法宣传教育作为重要任务、重大使命,采取宪法讲座、以案释法等形式和手段,与党政机关、企事业单位、社区、学校等联合,开展宪法学

习宣传活动。在服务伟大事业、伟大工程、伟大改革的历史新局中,华炬律师将勇担使命,践行普法责任,做宪法精神的弘扬者、宪法权威的维护者、宪法实施的推动者。

(上接 01版)新西兰梅西大学王睿刚教授为师生们作了题为“人工智能研究与应用”的讲座。他详细介绍了人工智能在机器学习、机器视觉、语音处理和自然语言处理等多个领域的研究进展及其在语音降噪方面的应用。报告从理论到实践、从科研到产品,授课内容帮助教学科研人员和学生解思想之惑、悟科研之道。

资源环境学院邀请的 Jonathan Wong 教授结合国内外专家学者和自身团队的最新研究成果,讲述了餐厨垃圾在转化为富氮生物质肥料过程中氮素的转化过程、影响因素、损失机理及调控思路,提出利用生物炭与厨余垃圾混合堆肥抑制氮损失的机理及应用前景。资源环境学院已经开展了5场讲座,其院长刘奋武教授说到,“专家们先进科学的研究理念、细致深刻的解读和精巧的设计,给我们的科研工作提供了丰盈的源头活水,拓展了科研思维,充实了课

题研究。通过这一次次在线学术报告活动,我们看到了广大师生对于学科前沿、学科热点、交叉创新有很高的热情和积极性,今后,我们将进一步加强国际合作与交流,大力促进学术交流和发展,逐渐形成具有特色的学院学术文化氛围,提升师生的学术视野和研究能力。”

各位专家精心准备,各场报告精彩纷呈,有与疫情相关的科普讲座,“COVID-19 疫情封闭后的水质变化”;有立足人类命运共同体、关乎粮食安全的研究成果,“乌克兰种质资源研究及杂粮和豆类等作物样本概况”等;有与学科前沿相关的进展报告,“环境中天然、偶然和人造纳米颗粒的来源、归趋及其影响”等;还有与师生们留学深造、论文写作与科学研究相关的经验交流、中外人文交流等专题讲座。每场讲座深入浅出,学术信息丰富,师生在享受科学盛宴的同时激发了科研热情,表示受益匪浅。

“党的二十大报告指出,共建‘一带一路’成为深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。共建‘一带一路’是学校‘一带一路’国际高粱产业科技创新院的机遇之路、繁荣之路。”高粱研究所副所长党德宣研究员充分肯定了交流的意义,“与巴基斯坦、俄罗斯、赞比亚等国家开展的多场学术交流,涉及生物育种、粮食安全和食品研发等多个领域,为我们推动高粱产业高质量发展、中外人文交流起到了积极的促进作用。”

草业学院研究生张亚慧同学已经在线聆听了多次其研究领域的报告,深有感触地说到,“专家们坚韧不拔的科研毅力和浓厚的研究热情,让我备受鼓舞。科学实验应该不断总结经验,寻找突破口,并坚持到底。通过此次交流,我感受到了科研中的快乐,体会到了创新的重要性,也为自己今后的研究生生活提供了有利的帮助。”

科研探索无止境,创新无止

境,境外高端专家系列讲座还在持续开展。“在数字化的办学空间里,在‘智能+’模式的加持下,教育教学、学术研究和对外交流等活动突破了时空阻隔,我校的师生足不出户便能与世界交流、与专家对话,为教学科研注入生机、增添活力。这样的活动,也为助力学校搭建高水平学术交流平台、通过国家、省部和学校等资源引进海外高层次人才奠定了基础。”活动负责人规划合作部部长范秉相有感而发。

规划合作部部长程刚表示,在后疫情时代,学校的国际交流合作将发挥更加积极的作用,转变以人员跨境流动为主的传统模式,进一步创新合作范式,丰富交流互访、人才接引、科研合作、学术会议等活动,科教融合和文教融合并举,搭建更加平等、多元、生动、务实的交流合作平台,不断开拓新时代教育对外开放新局面。

(组稿 李娟娟)