

太原市晋源区第八实验小学

全体英语教师线上开展教研活动

疫情的再次来袭让原本正常的学校生活转战线上教学。但停课不停教、停课不停学、停课不停研。12月12日晚上,太原市晋源区第八实验小学全体英语教师齐聚云端,参加了人民教育出版社以“‘教-学-评’一致性在读写课中的实践”为主题的义务教育阶段英语学

科线上云教研活动。

此次人教社线上云教研的主讲人是来自杭州市基础教育研究室的教研员曹群珍。曹老师紧扣新课标的要求和前沿教学理念,并结合教学实际和具体案例,深入浅出,让广大与会老师获益匪浅,特别是对今后的英语写作教学起到了很好的

指导作用。

本次线上主题教研活动紧凑而又丰富,为老师们提供了一个良好的交流平台,大家通过认真学习,碰撞思维火花,使英语教学工作增加了一份能量值。

线上学习变化的是学习环境、学习方式,不变的是教师立

德树人的心。在接下来的线上直播教学中,相信英语组教师将会继续利用好网上资源,上好每一节视频直播课,也会利用好教研时间相互学习,解决各自教学中存在的问题,取长补短。争取让线上直播课发挥最大优势!

(本报记者 张丽 闫珊)

线上教学以来,为了全面贯彻落实“双减”政策,促进“五育”发展,从而缓解学生长时间面对网课设备产生的视觉疲劳,释放学生压力,强身健体,改善心情,阳曲县中学教育集团锦绣校区全体音体美老师积极创新阳光大课间赋能方法,力求让孩子们足不出户,宅在家里也能跟随音乐、美术、体育老师一同走进充满力量、充满活力、充满快乐的线上课堂!充分发挥各自学科优势,选择学生喜闻乐见的方式积极开展线上教学。

“音”爱守护,“乐”战疫情。音乐教师不断探索新形势下,线上音乐教学的新方式、新思路,确保音乐教学的顺利开展。课前确定每节课的课题,结合课题自己录制或精选网上内容进行资源整合,主要是进行爱国主义情怀的熏陶,前面一部分是赏析我爱你中国,后面是诗歌朗诵。课前统一推送。课上,老师会准时在班级群中带领学生上课,同学们会争先恐后地把自己的作品传到班级群里,针对学生们发送的视频或音频,老师或一一指点或集体点评,评语中处处流露出对学生们的关爱和激励,教师对学生不断提高要求,提升学生们的音乐自学能力和欣赏能力。

“艺”路开花,“裁剪”人生。美术教师精心准备,认真研讨,探索出“分层教学—内外结合—评价生成—寓教于乐”四位一体的线上教学模式,积极转变授课方法,充分调动学生发现美、探究美、表达美和创造美的积极性。授课内容丰富充

阳曲县初中教育集团锦绣校区 “双减”赋能 “艺”路前行促五育



实,录播课视频制作精良,学习剪纸让学生动手动脑,深入了解中华文化博大精深的剪纸文化,红彤彤的剪纸使人眼前一亮,为沉闷的冬日带来靓丽的色彩。学生积极给作品拍照发送到家校本,教师一一做点评,给予学生肯定的、激励性的语言评价,很多同学在表现能力上有了提高。在充分调动学生积极参与的同时,教师也成了在线教学的学习者、收获者和分享者。

科学健身,以“体”战“疫”。体育教师深入落实科学健身,以“体”战“疫”的线上教学思

想,为增强学生体质,促进学生健康成长和全面发展提供坚实的课堂保障。每位教师都精心准备资源,课程内容包括眼保健操、军体拳、跳绳、仰卧起坐等,每节课进行准确指导,鼓励表扬。针对不同学段学生身心发展实际及居家环境特点,精心设置课程内容优化锻炼方法,创意利用居家器材,保障居家锻炼的适宜性、科学性、趣味性,满足学生的学练需求,激发锻炼欲望。教学中教师不仅重视防疫健康知识的传授及学生的心理疏导,而且注重学生

习惯养成与意志锻炼。对学生在学练中存在的问题、困难耐心答疑,对学生的优秀成果展示、进步提升及时点评激励表扬,充分调动每位学生参与的积极性、主动性。

音体美线上教学既区别于课堂教学,又不同于正常的网课,对教师和学生来说都是一次全新的挑战,而老师们要做的是疫情特殊时期如何让学生在快乐中学,在学中享受快乐,既要做到有效的疫情防控,又要使疫情期间的这段时间过得充实有序。

(本报记者 张敏 通讯员 王芬)

12月12日下午3点,太原市迎泽第二实验小学五、六年级数学组教师在主管领导付惠老师的带领下,相聚云端,共同商讨了线上教学的有效措施,助力学生在“不一样”的校园生活中也能有更多的收获。

首先由两位数学组长就近期线上教学、课后答疑、作业设计、作业反馈等情况进行了汇报。

五年级数学组结合所学的《小数加减法》《小数乘除法》知识,设计了《快乐购物,乐在其中》的实践性作业。围绕“初步预算、精打细算、爱心在线、其乐融融”四部曲,开展活动,在活动中真正提升了学生用数学

太原市迎泽区第二实验小学高段数学组 共同研讨线上教学方法

知识解决实际生活问题的能力,达到提高数学素养的目的。在课后辅导作业反馈时,利用每天的答疑时间对当天的作业进行详细的讲解,针对当天作业中出现的个性问题对学生进行一对一的辅导,对于共性的问题,借助班级微信群统一进行讲解,并在第二天的课堂上再次练习。

六年级数学组充分发挥集体优势,针对线上教学中出现的难点和问题,共同寻求解决

方法和有效策略,形成了“随时发现随时教研”的良好氛围,通过实时交流、分享经验、互帮互助,从而提高教学质量。在作业辅导时,对于作业完成好的,评选为优秀作业,让班级学生进行学习。同时还利用每天下午的答疑时间,针对当天学习内容或作业中出现的共性问题进行解答。

接着,付老师了解了各年级在线上教学中遇到的问题和困惑。线上教学,最大的挑战还

是学生的自主学习习惯,在直播课时,教师没有办法像在教室里一样,及时关注到每个学生的听课情况,因此在直播中关注学生的互动情况,课后深入了解作业完成情况,二次或多次的订正情况是教师能真正了解孩子听课效率的课后途径。

付老师针对本次教研进行了总结:“我们要充分开展多种课堂活动,提高学生的在线学习兴趣。马上进入复习阶段了,我们要打破常规的复习方法,要借助知识藤蔓,将知识串联,让知识结构化,助力学生的思维进阶,真正落实核心素养。”(本报记者 张敏 通讯员 樊小娟)

太原市万柏林区凤凰双语小学科学组 线上教研促专业水平提升

12月14日,太原市万柏林区凤凰双语小学科学组的老师们凝心聚力共克时艰,进行了云端教研。

本次教研首先由一年级代课教师韩鑫分享“如何上好科学起始课”,韩鑫介绍了科学这门课是基础教育改革中新增的一门以儿童生活为基础,帮助学生学科学、爱科学、在生活中用科学的课程。然后分别从“以课程理念为准绳”“创设情境,激发学生兴趣”“授予学生探究方法”“鼓励学生自主学习、合作学习、亲历学习”“注重教学反思”五个方面介绍了上好科学课的方法。韩老师表示,上好一堂科学课,教师要根据学生的年龄特点和认知发展水平去精心备课和设计教学思路,在课堂上能让学生自主性得到发挥,要尽可能给学生多一点思考、活动、表现、体验的机会,让学生自始至终参与到知识形成的全过程中来,成为学习的主人。

科学组组长冯春梅老师总结道,教师只有不断更新教育观念,确定目标,指导探究,才能上好每一堂科学课。

接下来,郭允昭老师分享了“科学学科期中总结”,郭老师从教学、自身素质的培养和经验及分析三个方面进行了总结。郭老师指出,教学方面重点在于激发学生学习科学的兴趣,从仪式感、自觉心、慧悟根来激发学生的兴趣。自身素质方面主要从正确的三观、博学的知识、适当的语言、有效的反馈及包容的悲悯几方面来提高自身素质。最后,郭老师对下阶段工作进行了规划。并表示不管是线上还是线下学习,作为老师都要和学生一起进步。

(本报记者 黄晶 贾茹娟 通讯员 韩鑫 郭允昭)

太原市小店区育才小学 线上艺术课堂别样精彩

“疫”仍未散,为了给居家的孩子们带来更多学习的快乐,激发孩子们以“美”的眼光、“美”的心情、“美”的态度对待身边的一切,近日,太原市小店区育才小学艺术组老师们引领学生,开展了别样的艺术课堂。

线上课堂中,师生们准时相约。丰富多样的美术线上直播课上,孩子们在快乐中创作,在鼓励下勇敢前行,使美术教学效果更为突出。一双双巧手创作出一幅幅精美的作品,体现了对美的感悟和对生活的热爱,老师们总在第一时间给予明确点评,更是充分挖掘每个学生作品里的闪光点,引导他们在美的氛围中,陶冶出美丽的心灵。线上美术教学给孩子们带去了创作的乐趣,也让孩子们在战“疫”中学会积极面对疫情,丰富居家生活。

一抹淡彩,一缕深思,一点创意,构成了一个个多彩的世界。小小艺术家们清澈的眼神,诗意的想象,灵巧的小手使得万物入目皆有情,山水草木皆有趣,件件作品皆有味!精彩的作品包含了学生们对美术的热爱,积极投入的学习状态离不开家长们的陪伴与帮助,离不开老师的鼓励与关注。

舞蹈以直观、形象、生动、活泼的特点,成为孩子们极为喜爱的活动之一,陶冶着孩子的性情,更有利于孩子身体的协调发展,促进她们快乐地健康成长。器乐表演让所有演奏器乐的学生们通过自己的认识和理解去解释和反映艺术家的内心世界,通过自己的技能、形体变化和表情变化来展现音乐作品的全部内涵,给人们以最美好的享受。朗诵激发了学生对表演的兴趣、愿望和信心;培养了孩子们良好的欣赏习惯和能力、参与意识、评价能力、责任感。

音乐用它别具一格的魅力,使人忘却一天的繁忙,洗涤蒙尘的心潮,带给人宁静和清新,让人们微笑迎接每一个日子,感染着世界的每一个角落,温暖着每一寸土地。

虽有屏幕相隔,却心灵相通;虽然不能见面,但艺术的美好一定传达给了每一个孩子,让他们留下了深刻的印象。大家将齐心协力,共克时艰,用自己的巧手去开启美好的明天!

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 张改梅)