

太原市迎泽区第三实验小学

积极参加“党的二十大精神融入大中小学思政课教学”集体备课线上活动

12月9日上午,太原市教育局开展了“党的二十大精神融入大中小学思政课教学”集体备课活动,迎泽区分会场会议在“腾讯会议”平台线上召开。太原市迎泽区第三实验小学参与了此次会议。

此次会议由迎泽区教研员赵滨老师主持。山西大学马克思主义学院程敬恭副教授主讲了题为《伟大建党精神为源头的中国共产党精神谱系》的讲座。程

教授讲授了中国共产党的精神世界,中国共产党领袖人物培育铸魂等方面的内容,为参会人员细致地讲了中国共产党的精神丰碑,让他们受益匪浅。

山西大学马克思主义学院王育锋老师主讲了《伟大建党精神融入大中小学思政课一体化教学的基本思路与教学设计》,王老师从伟大建党精神融入大中小学思政课一体化教学的构成要素,基本思路以及如

何做教学设计等方面细细为大家讲授,循循善诱,让老师们获益良多。

太原师范学院梁露丹老师讲解了《中国共产党共同富裕理论的发展历程》,迎泽区初中组关静老师谈对本主题内容的理解及教学策略思考,老师们深入浅出的讲解,让一线老师在思政课上更好地理论联系实际,将党的二十大精神融入大中小学思政课教学,落到实处。

本次线上培训迎泽区第三实验小学道德与法治组的老师们积极地学习先进的理论知识,做了大量的理论知识笔记,并组织了线上教研活动。教研活动中,老师们各抒己见,都认为专家教授们讲得很好,对于一线老师很有实际教学指导意义,让一线老师在理论知识上,更扎实,更好地服务于教学。

(本报记者 郝艳 通讯员 王静彦)

书法是中国传统文化的瑰宝,凝艺术之智,养浩然之气。在小学教育中,学好书法可以促进小学生综合素质的提升。近日,太原市杏花岭区胜利桥东小学开展了书法竞赛和展示活动。

书法是一种情怀,也是一种技能,学习书法有利于提高小学生的书写水平,培养孩子良好的情操。2021年9月,书法课正式编入胜利桥东小学的课程

太原市杏花岭区胜利桥东小学

练好书法 传承汉字文化

表。该校为学生营造良好的课堂氛围,让学生们感受汉字的形体美,让每一个学生明白书法是我们民族独有的艺术。作为传统文化的文脉传承,书法蕴含上下五千年文人雅士忧国

忧民的情思,学习书法是培养爱国情怀的重要途径。

该校采用讲练结合教学模式,教师随讲学生随练,发现问题及时解决,之后学生通过课后练习得到进一步巩固。

该校经常举行多样的书法竞赛和展示活动,不仅能激发学生学书法的兴趣,还有效促进了校园书法环境的形成,使书法学习形成良性循环。

(本报记者 郝艳 通讯员 成娜娜)

太原市小店区黄陵街道大吴小学 小手拉大手 学讲普通话

近日,为促进全校师生及家长进一步牢固树立语言文字规范意识,推动学校语言文字工作进一步发展,太原市小店区黄陵街道大吴小学开展了“小手拉大手,学讲普通话”主题活动。

学校领导认真研读上级文件,结合具体情况,制定了《大吴小学“小手拉大手,学讲普通话”活动方案》,明确了各项活动开展的时间、内容及具体要求。做到分工明确,责任到人。

该校利用班会活动,让班主任充分细致地做好本次活动的宣传、动员工作,激发学生参加活动的兴趣。发放《致家长的一封信》向家长充分宣传开展本次活动的意义,听取家长的反馈意见,尊重家长的合理化建议,争取家长对活动最大程度的支持。

一、二年级开展“沐书香,我能行”亲子阅读活动,诵读



中华传统文化、革命英雄故事、红色家风故事,录制活动视频。三、四年级学生开展“诵金句,颂党恩”活动,学生和家长一起朗诵党的二十大报告金句,抒发爱党爱国情怀,录制活动视频。五、六年级开展

“写金句,感党恩”活动,学生和家用规范的汉字书写红色经典诗句,抒发爱党爱国情怀,拍摄作品照片。

每位家长、学生从我做起,从现在做起,形成语言文字规范化的意识和“讲普通话,做文

明人”的习惯,在学习普通话、推广普通话中起到带头作用,全体家长师生携起手来大力推广普通话,形成讲普通话的良好风尚!

(本报记者 张丽 通讯员 李卯爱)

近日,太原市小店区西温庄小学为切实做好音乐线上教学工作,确保孩子们能够开心快乐度过线上课堂,详细地制定了线上教学计划,全面部署了综合学科的课程安排。音乐学科老师也积极投入线上直播教学中。

一节好的音乐课,不仅要注意引导学生正确对待音乐,培养学生对音乐的兴趣,更重要的是让学生爱学,能够主动用一些简单的节奏和身体上的律动学习

音乐歌曲。该校音乐组课程内容始终以立德树人为根本,以国家教材为起点,进行有效拓展延伸,力求课程丰富,多类。

姚蓓老师的课堂先以一首《布谷鸟》进行趣味节拍练习,带领学生欢快地打起拍子,然后感

受歌曲的情绪,熟悉歌曲的意境,再从歌曲的歌词、旋律感受不畏困难、不畏艰险,勇往直前的无畏精神。结合手势舞,学生不仅能够有感地唱歌,同时还可以通过自己的肢体语言进一步升华自己的爱国情怀。姚蓓

老师的线上音乐课充分表达了“当你用心感受音乐时,你的收获将远远超出你的想象”,一首《你的答案》让同学们体会到了疫情面前勇往直前不放弃的精神。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 姚蓓)

太原市小店区西温庄小学

离校不离美育 停课不停艺术

太原市晋源区姚村镇高家堡小学

组织三年级全体语文老师 参加线上教研活动

为确保疫情期间线上教学质量,助力老师们扎实开展线上教学,实现资源共享,近日,太原市晋源区姚村镇高家堡小学三年级全体语文老师参加线上教研活动,此次活动由镇教委郭建文老师精心组织。

本次教研活动围绕教学进度、周测,以及早读三个方面展开教研,活动中老师们各抒己见,很快确定了本次活动的内容。之后,大家围绕网课教学平台的使用技巧、网课中学科进度安排及落实、作业布置等多方面,共商共研,汲取集体智慧,不断反思、改进和创新。

郭建文还重点谈到了小练笔的落实,要让孩子们明确自己小练笔的等级,以及自己的不足之处,要做到少讲多练,要做到有针对性,要做到课堂完成判阅,尽量能做到优秀习作赏析。总之,要想提高成绩,转变课堂是关键,课堂转变了,语文成绩也就提高了。要朝着课堂改革发展,要注重学生能力的培养,要让学生更多、更广、更好地进行知识储备。

高家堡小学教师表示,别样的教学,但从未停止教研的步伐,也从未放下教学的责任,会踏踏实实做好自己的本职工作,努力抓好线上教学,最大限度减少疫情对教学的影响,也为线下开学后的教育教学工作做好衔接和准备。

(本报记者 张丽 闫珊)

太原市杏花岭区建设北路小学

专家引领促成长 深思笃行助提升

为深入贯彻2022年新课标精神,全面了解、准确把握新课标理念,进一步落实“双减”政策,促进教师素养提升,12月15日下午,太原市杏花岭区建设北路小学特别邀请太原市教科中心小学语文教研员梁涛老师,为大家带来了一堂高质量的主题讲座——《走近课标 走近课标》,校领导和全体语文教师齐聚云端,共学共研。

本次讲座,梁涛老师站在一线教师的视角,用深入浅出的语言将理论知识和教学案例相融合,为大家深入解读新课标。梁老师从核心素养下的考试改革方向谈起,提出未来教学方向应基于学生生活,培养学生的核心素养,进而为老师们指明了学习新课标、用好统编版小学语文教材的方向。梁老师提出,大家要立足学生核心素养的发展,创造性地开展语文教学,充分发挥语文学科独特的育人功能。

梁老师详细地引领老师们追寻逻辑支架,粗读关键概念。分别从课程性质、课程理念、核心素养、课程任务、课程内容、学业质量要求等六个方面展开讲述。对比新旧课标,对课程性质进行解读,明确语文课程是一门学习国家通用语言文字运用的综合性、实践性课程。针对“课程理念”,梁老师不仅为大家梳理了课标中的五条课程理念,同时引领老师们抓住课程理念关键词,明确了课程理念的“目标”“结构”“内容”“方式”“评价”五部分内容。

提到“核心素养”时,梁老师强调它是文化自信和语言运用、思维能力、审美创造的综合体现,是一个有机整体,并以课文《天地人》为例,很好地阐述了当代教师该如何上好核心素养下的语文课。梁老师还运用多个教学实例指导老师们构建语文学习任务群,驱动大单元教学,关注学习任务群所呈现出来的连贯性和独特性,以语文实践为主线,进一步培养学生的核心素养。

每一次的专家引领,都是一次思想上的盛宴。整整两个小时的讲座,可谓收获颇丰!梁老师的讲解,既有高屋建瓴的引领,又有贴地而行的案例,这样细致的解读,为老师们厘清了关键,指明了方向。老师们全程专注聆听,详细记录,用心思考,互动交流,共研新课标。

(本报记者 闫珊 通讯员 魏伟 宋苗苗)