

山西财经大学

承办中国商业法研究会 2022 年年会

本报讯(记者 张丽 闫珊)12月10日,由中国商业法研究会主办,山西财经大学法学院承办的中国商业法研究会2022年年会暨“持续优化营商环境,加快中部崛起与构建高水平社会主义市场经济法律体系”学术研讨会以线上视频会议方式顺利召开。来自高等院校、科研院所、实务部门的专家学者和法律实务工作者共408人出席本次会议,线上累计观看直播人数达14907人。

大会主旨演讲以“持续优化营商环境,加快中部崛起与构建高水平社会主义市场经济法律体系”为主题,北京大学国家发展研究院张维迎教授,中国法学会证券法学研究会会长、最高人民法院研究室一级巡视员郭锋,中国商业法研究会副会长、中国人民大学法学院刘俊海教授,中国商业法研究会副会长、中国政

法大学民商经济法学院王涌教授,中国商业法研究会副会长、北京大学法学院邓峰教授,中国商业法研究会副会长、武汉大学法学院孙晋教授、山西财经大学法学院院长樊云慧教授先后作主旨发言。

本次学术研讨会共设立三个分会场,六个分论坛。八十余名专家学者围绕“学习贯彻党的二十大精神,新发展理念与经济增长方式的法学思考”“商业法体系的多元构建”“金融监管的法律保障”“政府与市场关系的法治建设”“市场化深度改革的法律问题”“数字化时代的商业法规范”六个议题进行发言与交流。

中国法学会研究部主任纪大新认为,党的二十大报告中蕴含着众多商业法治问题,新时代商业法领域的理论和实务工作者以习近平法治思想为指引将

大有可为。他表示,中国商业法研究会今后将深入学习贯彻党的二十大精神,坚定不移走中国特色社会主义法治道路;坚持问题导向,突出大局意识,为党和国家提供优质法治服务;注重商业法治人才特别是青年人才的培养,为商业法治建设做好人才储备。

山西省法学会会长左世忠表示,中国商业法研究会2022年年会的召开是学习贯彻党的二十大精神的具体体现,充分体现了中国商业法研究会高度关注和及时回应时代需求、追踪商业法治前沿这一鲜明特色。他希望山西省商业法研究工作者深入学习贯彻党的二十大精神,按照二十大报告提出的新部署、新要求,研究商业法治实践中的重点和难点问题,为加快建设中部崛起提供商业法治保障。

山西财经大学党委副书记王卫平教授指出,中国商业法研究会2022年年会紧扣时代主题,以实际行动践行党的二十大精神,为高水平、高质量、高站位谋划发展、共商大事提供了良好平台,希望学界同仁能为优化营商环境、加快中部崛起与构建高水平社会主义市场经济法律体系献计献策。

中国商业法研究会会长、北京大学法学院甘培忠教授对商业法研究会一年以来的工作情况作简要报告,表示全面建设社会主义现代化国家,实现高质量发展离不开法治建设。本次商业法年会选取了持续优化营商环境、加快中部崛起和构建高水平社会主义市场经济法律体系三个主题,是研究会深入学习贯彻习近平法治思想的具体举措,值得全体商业法同仁深入研究。

本报讯(记者 白金 赵江芳 通讯员 赵鑫 余致楠)“首先,我代表学校对新加入山西大同大学的老师们表示最诚挚的欢迎!家是最小国,国是千万家!在中华优秀传统文化中,‘家’是中华民族独特的感情纽带,从今天开始,我们就成为了真正的一家人……”12月10日,山西大同大学党委书记赵水民为160余名新入职教师作《心怀家国,情系学生,争做新时代的好老师》为题的岗前培训线上专题讲座。

赵水民从“使命光荣”“责任重大”“任重道远”等三个角度出发,结合自身多年从事教育工作的经历与体会,与新教师们谈伟大时代、谈能力建设、谈生涯规划,激励新教师们不负时代重托、勇担职责使命、躬身教育事业,争做“四有”好老师,当好“四个引路人”。

赵水民带领新教师们回顾了该校从筹建至今20年的奋斗历程,勉励大家要倍加珍惜美好时代与广阔平台,奋斗正当时,积极投身和奉献于高水平应用型大学建设的新征程,成为学校教育事业的开者、参与者、引领者。

“教育质量的核心驱动力是实施教育的教师质量。”赵水民希望新教师们要常态化强化“三个建设”:一要强化师德师风建设,做一个有情怀的德高望重的好老师。二要强化师言师行建设,做一个有温度的为人师表的好老师。三要强化师能师才建设,做一个有底蕴的授业解惑的好老师。他嘱咐新教师们必须从入职初始,便牢固树立终生学习理念,坚持教书与育人相统一,言传与身教相统一,潜心问道与关注社会相统一,学术自由与学术规范相统一,努力成为新时代的新教师、好老师,成为有大学问大情怀大格局大境界的“大先生”。

“从我们成为教师的第一天开始,就要以身许教。在我们的

大同大学党委书记赵水民 为新入职教师作专题讲座



职业生涯中,有欢笑有泪水,有成功有失败,有幸福又无奈,酸甜苦辣咸,五味俱全……”赵水民用真诚朴实的话语,触动新教师们内心深处的共鸣,要成为一名优秀的教师,在成就教育事业的同时成就人生与梦想,就要从三个方面去努力:一是在做好“三个规划”中成就自我。要做好职业生涯规划,既提升自己,又服务学校发展,进而更好地在服务祖国与人民的过程中实现自我价值;要做好幸福家庭规划,努力在有限的精力和时间内,寻找事业和家庭之间的契合点,“既要教育好国家的孩子,也要培养好自己的孩子”,勇敢地承担起我们每一个人的社会责任;要做好日常生活规划,将漫漫人生路分成段来走,多树短期目标,多享受每个阶段的坚持和努力,等到天亮时回头看看,你已经慢慢变成了你最想成为的模样。赵水民用“10000

小时”法则,嘱咐新教师们如何坚守这三个规划:平庸与卓越之间的差别,不在于天赋,而在于长期的坚持、持续的投入。二是在强化“三种思维”中成就事业。要强化“借势思维”,善于借身边的势、借经济社会发展的势、借高水平团队的势,懂得顺势而为、借势发展;要强化“算账思维”,搞科研、搞产教融合,凝练方向、聚焦重点,我们不能仅考虑自己的专长、自己的优势,更重要的是学会算清社会价值、经济价值、市场价值这三本账,正确处理“有价无市”“有市无价”和“生产成本”的关系;要强化“亮点思维”,遇事最有境界的思维方式,通常是反直觉的,是惯性思维的对立面,换个视角,就会得出不同的结论,也就有了不同的选择。三是在提升“三重境界”中成就人生。要站在成为“大先生”的高度,深刻领悟王国维先生的三重境

界:“昨夜西风凋碧树,独上高楼,望尽天涯路”,俯瞰人生万千种选择,有偶然也有必然,他希望新教师们从教的道路上,做一个无悔的独行者!“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”,他希望新教师们不忘立德树人使命,从教之路充满坎坷,但无论际遇如何,唯一不变是不能改变自己的初心。“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处”,他希望新教师们要坚信付出总有回报,努力耕耘就会有收获,桃李满天下就是自己人生最幸福的图景。

“大同有你们的加入,更年轻、更具活力、更加充满无限的希望。”讲课最后,赵水民殷切寄语新教师们,希望大家携手并肩、矢志笃行,在拼搏奋进中与大同共同成长,为实现美丽大同、智慧大同、强大大同、和谐大同的高水平应用型大学梦不懈奋斗。

足不出境也知天下技

山西农大组织开展3场 主题线上出国(境)培训活动

新冠肺炎疫情发生以来,过去“面对面”的国际交流工作按下了“暂停键”。在“与疫同行”常态化阶段,以人员流动为核心的国际合作与交流近乎停滞,然而,智能信息技术在教育领域的实际运用让教育教学、学术研究和对外交流等活动突破了时空的阻隔。2022年,随着国际交流与合作模式的不断推陈出新,线上出国(境)培训项目应运而生。11月中下旬,在国家科技部与山西省科技厅的大力支持,山西农业大学分别举办了农业农村碳达峰碳中和的科技创新攻关专题、“物联网+现代农业”科技集成与示范、高粱种质资源利用、育种及生产管理技术3个主题的主题线上出国(境)培训。“足不出境便知天下技”,近400位学员借助“一根网线”就能学习到美国、日本和俄罗斯等国家不同农业领域的先进实用技术、生产技能、教学科研经验以及相关业务知识,成效显著。

三场培训,累计16天的日程,96学时,200余份学习心得。各位学员从不同的角度讲述着培训的收获与体会。

为确保培训实效,培训从主题、目标、内容、对象、形式、成果、机制等方面做了精心的准备和安排。学校聚焦国家战略需求、山西发展定位和学校重点工作,在征集各学院意向的基础上,确定了碳达峰碳中和、“物联网+现代农业”、作物种质资源培训方向。在充分考虑学校实际情况与“国际有影响”建设目标的基础上,课程从理论知识、战略思维和解决实际问题等多方面安排了不同国家不同主题在农业农村建设、科技创新和产业机遇等方面的内容,具有较强的针对性和实用性。因此,学员在学习专业知识方面形成了“最大共识”,完成了从“要我学”到“我要学”的转变,学习增动力、提效能。

培训在授课形式上也进行了创新,通过教师直播教学和录播教学相结合、听课与交流研讨相结合,师生互动与问卷反馈相结合,增加了线上培训的生动性和灵活性。特别邀请的14位海外高校专家、教授及行业内知名人士克服时差等困难为学员们授课。他们当中既有理论水平较高的“大学者”,又有实践经验丰富的“实干家”,授课内容既有针对性,又有前瞻性,激发了学员的责任感和紧迫感。学员们结合自身工作及所学课程,针对各自研究领域的堵点、痛点问题与授课老师进行深入的互动交流和热烈讨论。学员们一致表示,此次培训内容非常开阔眼界,具有原创性和引领性,收获颇丰。

此次培训是学校深化国际学术合作、推进师资队伍国际化建设、提升科研创新能力的重要举措,也是助力学校优势学科发展和人才培养的重要途径。国际交流模式的改变引发了不少学员对“在地国际化”人才培养的思考。有学员认为,这种出国(境)形式的创新,为国际化人才的培养提供了很好的借鉴,这种不出国的“虚拟流动”似乎更适合后疫情时代,利用网络论坛、视频会议等完成课程学习、撰写论文,从而达到与出国相似的效果。学员们开始关注到了本国学生课程改革和跨文化学习,思考如何借鉴国外的经验,推动学校的“在地国际化”发展,培养有家国情怀、国际视野、服务于乡村建设的人才。

(组稿 李娟娟)