



垣曲初中

开展“幸福为馅 情暖冬至”实践活动

冬至来临,为了让同学们更好地了解冬至这一传统节日,传承优秀民族文化、增强文化自信,垣曲初中七年级组开展了“幸福为馅 情暖冬至”实践活动。

同学们通过请教长辈、查阅

书籍或网上搜索,了解冬至这一节气的自然现象和人文内涵,知道冬至的习俗、饺子的寓意,传承、弘扬我国的传统节日文化。

随后,在家长们的帮助下,同学们自己动手包饺子,拌馅、和面、擀皮、包饺子、煮饺子、调

蘸料,大显身手……一家人一起包饺子、聊家常,品尝自己包的饺子,幸福满满。

同学们一致表示,在这次活动中,既学会了中华传统美食——饺子的制作方法,增长了劳动的技能,又在家人一起包饺

子、聊家常中,增进了亲子感情,更深刻理解了冬至节日文化的魅力,深化了对中华传统节日、传统习俗的认同,坚定了历史自信、文化自信!

(本报记者 黄晶
通讯员 鲁虎军)

在元旦来临之际,怀仁城镇第三小学以“迎新年”为主题特色课程设计,让孩子们感受到浓浓的节日气氛。

劳动课上,老师带领着孩子们也来一起体验剪窗花的乐趣、制作手工“新年鞭炮”。礼仪课上,老师带领孩子们学会“八礼四仪”,要求学生学礼仪,知礼仪,行礼仪,争做一个个互助友爱,讲文明,懂礼仪的好学生。

网课期间,该校还开设了舞蹈课程,让孩子们通过形象生动的体态动作,反映孩子们的童趣、童心。舞蹈老师设计课程《新年快乐》,来增添节日氛围。舞蹈对于丰富儿童审美经验,培养感受美和表现美的情趣与能力、开发艺术潜能、发展儿童理解、联想、想像、创新等方面的能力,促进幼儿动作与身体机能的发展,提高幼儿动作协调性、灵活性等有重要意义。

美术特色课程以“腊梅迎春”为主题进行迎新年绘画。美术老师给孩子们讲解了元旦的来历,教孩子们用点梅的创意绘画,让学生在浓厚的文化氛围中进行绘画创作。通过这次美术课程,孩子们认识了腊梅花,体验到

怀仁城镇第三小学 “迎新年”主题特色课程创意满满



了美术创作的乐趣。懂得了梅花象征五福,和平、快乐、顺利、长寿、幸运。

在这些丰富多彩的课程里,该校学生享受到知识带来的乐趣,陶冶了艺术情操,锤炼了意

志和品质。
(本报记者 白金 赵江芳
通讯员 马晓玲)

为传承和弘扬中华民族的书法艺术,培养学生书写的良好习惯,让学生从小就练一手好字,受益终生,同时缓解疫情给家长、学生带来的紧张焦虑,近日,太原市迎泽区山水城小学举办了主题为“翰墨飘香 亲子共写”的第二届“云”书法大赛。山水城小学一直重视学生的书写,无论在学校还是网课,每日午写时间都有书法老师指导

太原市迎泽区山水城小学 翰墨飘香 亲子共写

学生练字,培养学生正确的书写习惯,引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观。

12月20日,班主任向学生发布比赛全体动员书,鼓励全体家长和学生积极参加此次大赛。

学生和家都满怀激情,用心书写每一个笔画、每一个汉字。书写完毕由参加比赛的家长作为评审,用红圈圈出他认为写得好的字,并在空白处写下自己的评语,红圈数多者胜出。

比赛结束后,书法组的老师对候选的书法作品进行了认真专业的评比、筛选,选出了年级最有特色、最有风骨的优秀作品。

本次书法比赛极大地调动了学生练字写字的积极性,提高了书写质量,也缓解了疫情宅家学生及家长的焦虑。山水城小学今后将继续通过组织多种形式的比赛,努力提升学生的综合素养。(本报记者 张敏)

12月15日,太原市晋源区第三实验小学五年级数学组全体教师坚持开展扎实的教研活动。

五年级数学教研组组长袁玮老师组织老师们一起深入解读《2022新课程标准》。作为本次教研活动的核心内容,每一位老师都认真学习2022版《义务教育数学课程标准》的变化并做做好记录。在专题教研学习活动中,老师们明确了新课程标准改革对教育教学提出了哪些更详细、更新、更高的要求,聚焦新理念,深入研读,清楚认识到只有教师自身观念不断更新,素质稳步提升,才能把学生培养成为自主学习、勇于创新的未来人才。每位教师都静下心来学习,领会和反思新课

太原市晋源区第三实验小学 让新课标在课堂教学中落地

程标准提出的新要求有什么重要意义,更决心在教学实践中落实好新课程标准,落实好国家立德树人的根本任务。

随后,老师们围绕“让核心素养落地”展开讨论,一致认为核心素养是本次课程标准修订的重点,强化了课程育人导向,教学活动中要着力培养核心素养。新增的数学核心素养体现为“三会”:会用数学的眼光观察现实世界;会用数学的思维思考现实世界;会用数学的语言表达现

实世界。新课标还优化了课程内容结构,研制了学习质量标准,增强了指导性,增加了教学、评价案例,加强了学段连接。

老师们通过集体教研,总结上周在线教学情况,对反馈和解决存在的问题进行分享与讨论,针对当天教学中呈现的教学手段、教学方式、教学效果、学生督促和作业批改情况开展研讨,设计合理有针对性的教学方式,有效地保障了“停课不停课、停课不停教”的持续开展。

教研活动中,老师们就本周教学进度、教学内容达成共识。一是充分做好直播课和空中课堂的选择,最大限度地克服弊端;二是新课与习题课交替进行,根据学生状态及时调整;三是课后作业绝不能松懈,认真布置形式多样适用于线上教学的作业,对未交作业学生及时跟进;四是课后也应关注学生的状态,帮助学生及时调整进入学习状态。

(本报记者 闫珊 通讯员 袁玮)

15
(15-16版)

现代教育

XIANDAI JIAOYU

支持媒体:网易山西教育
自媒体:现代校长微信

扫二维码
关注现代校长微信公众号

太原市小店区 东中环小学道德与法治学科 开展特色作业展示活动

为充分发挥道德与法治学科的育人功能,提升孩子的实践与创新能力,太原市小店区东中环小学校(山西师大附属小学校)道德与法治学科根据不同年级设计了特色作业,让学生从活动中学会思考,用实践之锤锻造应对生活问题的解决能力和思维,学以致用,促进孩子全面而个性的发展,从孩子本身出发,回馈于孩子,再倾听于孩子。

道德与法治学科老师通过研讨会议积极开展特色作业设计展示活动。通过增强作业的生活性、趣味性、实践性、综合性和多元性,提高学生创新能力与实践能力,各年级均进行了个性化、分层次的作业设计,让学生在实践中思考,在思考中前行,感受学习的快乐和成长的收获。

居家学习期间,一年级学生积极参与“时间作息表”设计比赛。孩子们根据自己的意愿,精心制作的假期作息表不但设计合理精美,而且内容还丰富多彩。小小时间表,大大知识库。不仅有关于时间方面的数学知识,还有表格制作、汉字书写等许多知识的外延。在制作自习时间表的同时,孩子们也潜移默化地知道了该如何珍惜时间,做时间的小主人。

二年级学生开展了“诚实守信伴我行”诚信书签制作活动。孩子们将自己收集的诚信名言警句和自己的书法与绘画结合到一起,充分发挥想象力和创造力,设计的书签内容丰富多彩。通过书签制作活动,既锻炼了学生的动手能力,又激发了学生恪守诚信的愿望。同学们知道了诚信的重要性,并立志做一个讲文明、讲道德、讲诚信的好学生。

一张张精美“成长记录爱心树”手抄报作品凝聚了三年级孩子们的努力和智慧,满满的都是他们对父母的爱和感恩之情。同时,孩子们在家积极做一些力所能及的家务:做饭,打扫卫生,给爸爸妈妈捶捶背、洗洗脚、端端茶等,用实际行动表达爱。

四年级学生充分发挥才智和创意,利用废旧塑料瓶、易拉罐、废纸箱、旧布料、毛线等生活中的废弃物品,制作成生活用品或工艺品,素雅的花瓶、精致的收纳盒、轻便的小车、精美的笔筒、实用的书架等等,一件件精美有创意的作品一一呈现在大家眼前。

五年级孩子们学习制作一道“拿手菜”,充分展示自己的厨艺。通过制作各种面食,见证面粉的变身,展示家乡的生活特色,感受南北方饮食方面的差异。

道德与法治学科实践活动成果充分展示了东中环小学道德与法治学科活动的丰富多样、独具特色,通过实践活动设计的变革,促进课堂教学质量提升,实现学习从书本到实践、从课堂到生活的迁移,让道德与法治学科发挥其真正的作用,真正落实立德树人的根本任务。

(本报记者 张敏 通讯员 王兆琦 武淑芳)