

太原市迎泽区双塔北路小学

借助“虚拟列车”完成特色体育学科测试

近日,太原市迎泽区双塔北路小学举行了2022-2023年度上学期体育与健康学科期末学业水平测试。本次测试秉承铁路文化、高铁精神与双北“搏·雅”特色教育有机融合,聚焦“双减”政策,落实体育与健康新课程标准,实现多元评价,促进学生的全面发展。

本次测试的主题是“乘着搏雅号去延安”,同学们乘坐虚拟列车搏雅号从太原出发,途经汾阳、吕梁、吴堡、绥德、子长,最终到达延安。每个站点有着各自的文化底蕴与革命精

神,结合这些站点的特点以及各年级学生的身心特点,体育组老师们分别设置了不同的学科测试内容。如:到达吕梁站点时,对应的是深蹲体能练习,孩子们体会到了千千万万吕梁儿女为了党和人民的解放事业甘愿做“革命的螺丝钉”,义无反顾地奉献牺牲,为革命的星星之火渐成燎原之势汇聚起不可阻挡的伟大力量——“革命的螺丝钉”精神。到达绥德后,设置的俯身登山体能练习,孩子们通过了解习仲勋担任绥德地委书记兼绥德警备区司令部政治

委员期间,带领地委调查组来到郝家桥村后展开的南下移民、减租减息、耕一余一等工作,以及齐同志深入郝家桥村,带领村民识字扫盲,与群众一起开展文娱活动等情况,感受到了老一辈革命家实事求是、艰苦奋斗的革命精神。学生们借助钉钉平台及天天跳绳APP平台,在领略了每个站点的文化、感受了每个站点的精神后,完成了各个站点的测试,最终到达延安,收获了属于自己的成功。

同学们在测试前充分热身,

跃跃欲试;完成任务时专心致志、全情投入,选手们个个不甘示弱,逐渐在挑战中学会了坚持,不断地突破自己,这是他们在比赛中领悟的真谛,充分展现出双北学子的风采。

通过本次独具特色的测试,同学们既锻炼了身体,愉悦了身心,增长了知识,还丰富了他们疫情期间的课余生活。希望同学们每天都能参与到运动中来,体验运动的乐趣,让运动成为大家生活中必不可少的一部分。

(本报记者 张敏 通讯员 马雅欣)

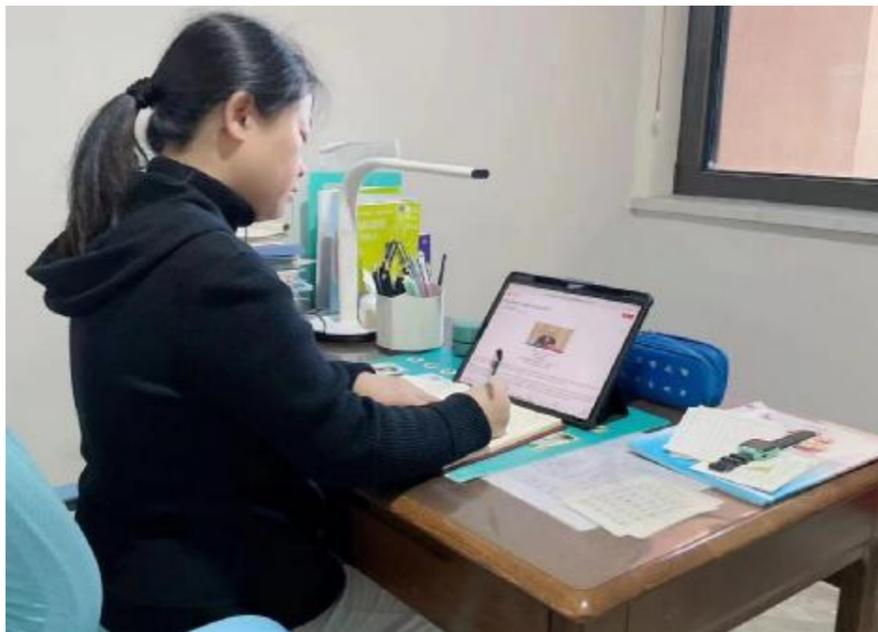
2022年12月26日,太原市迎泽区文新小学党支部组织进行本月的主题党日活动,传达学习中共山西省委十二届五次全会及中共太原市委十二届三次全会精神。会议以微信群在线学习的形式进行,党支部书记张梅对全体党员学习提出了具体要求。

张梅表示,中共山西省委十二届五次全会及中共太原市委十二届三次全会是在全省、全市上下深入学习宣传贯彻党的二十大精神、全方位推动山西高质量发展的关键时刻召开的重要会议,对于鼓舞动员省、市上下迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮具有非常重要的意义。全体党员要充分认识省、市全会召开的重要意义,把思想和行动统一到党的二十大精神上来,切实把大会作出的重大战略部署细化为工作任务、转化为工作成效。

张梅强调,要把学习宣传贯彻中共山西省委十二届五次全会及中共太原市委十二届三次全会精神与学习宣传贯彻中共二十大精神结合起来,全面安排部署。要结合实际,党员要带头,先学深学,学用统一,学懂弄通,做好示范引领。

太原市迎泽区文新小学党支部

主题党日“云端见” 党员学习“不掉线”



通过此次学习,该校全体党员深刻认识到将以更加坚定的政治自觉、更加饱满的精神状态、更加务实的工作举措,持续

深入学习领会党的二十大精神,心往一处想、劲往一处使,扎扎实实把党的二十大精神作出的重

大决策部署和省、市委全会提出的各项工作要求付诸行动、见之于成效。

(本报记者 郝艳 通讯员 张艳)

2022年12月23日下午,太原市迎泽区港道小学全体语文教师齐聚线上,一同观看了山西省“名师在线工作室”12月份小学语文在线主题教研活动。本次活动由省教研员崔云宏老师和太原市杏花岭区化工路小学张正伟老师一同主持。

活动初始,崔云宏老师以统编版语文教材四上八单元为例,从“坚持素养导向”和“推进单元整体教学”两方面与老师们进行分享交流。

在“坚持素养导向”方面,崔老师将核心素养中的关键能力、必备品格以及正确价值观进行细化,认为关键能力指向的是学生做事的

太原市迎泽区港道小学

单元架构习方法 核心素养正导航

能力,必备品格是自我的一种校准,而正确价值观是人生观、世界观、价值观的一种正确定向。在“推进单元整体教学”方面,崔老师从宏观层面、中观层面、微观层面提出建议与思考。

接着,是课例观摩《王戎不取道旁李》。本课以元旦要举办故事大赛为任务驱动,设计主题为“故事里的人和事”的讲故事活动。通过读故事、讲故事以及观察与思考,将学生从课内引向课外,核心素养

得到落实。

之后,张正伟老师就《西门豹治邺》一课展开说课。他说课的主题是“讲述我喜欢的故事”。他以简要复述和讲好故事两个任务展开说课。

崔老师对两节课例进行点评。两堂课都是基于真实情境,课堂环节都由一系列递进性的活动构成,都有课程资源的整合。在单元整体教学中,课堂教学正在形成一种生态模式。这种生态模式一定是整体

性、结构化、循序渐进、由浅入深、由表及里,最后走向综合,走向实践的。在教学中,还应将评价嵌入其中,落实教学评一致性。

教育是一件天大的事,需要教师倾尽全力在新语境之下完成每个人的使命责任。活动结束后,老师们表示:他们必孜孜以求,认真学习和研究,努力落实核心素养,为学生的一辈子导航。

(本报记者 张敏 通讯员 刘青飞)

太原市晋源区第三实验小学

开展线上复习主题教研活动

2022年12月15日,太原市晋源区第三实验小学四年级语文教师根据校情学情及年级实际情况制定出复习计划,围绕线上教研复习内容以及注意事项等,开展了主题教研活动。

组长刘婷老师在线全面安排复习工作,针对如何提高线上复习效果达到掌握知识的最优化与老师们展开研讨,大家根据实际情况不断地调整,完善课程内容,确保线上复习教学工作扎实有序进行。

全组语文老师对于本册的知识进行了阅读与回顾,在分析文本的同时,进行了分类归纳与整理。老师们就“如何上好线上复习课”这一问题展开交流,在交流中老师们认为线上课堂限制比较多,可以创设新的情景,解决旧问题。教给学生复习的方法,做到听、说、读、写相结合。复习课堂要注意知识点的合理分配,难易结合,多关注学生的学情,弥补过去教学的不足之处,对于易错点应多强调,多做练习。根据线上上课的特点,可以利用好课前10分钟,提前进入课堂,抽查学生背诵,制定合理的积分规则调动学生的学习热情。

教研活动中老师们共同分享了线上教学小妙招。分别从网络资源和多媒体技术、习惯培养、在线课堂、作业反馈等方面进行了细致的汇报,并提炼出线上教学的关键词:互学、点燃、关注、互动与生成,呈现了语文组集体的智慧。

再次来袭的疫情阻隔了师生面对面的教与学,却阻挡不住老师们一颗颗笃学厚积的心。语文组的老师们立足基础,集思广益,深入探讨,找寻解决问题的方法。大家各抒己见,讨论热烈。每位老师根据各自学生实际,制定不同层次的复习计划,帮助学生更科学、更系统地复习和巩固知识,达到了“减负、提质、增效”的目标。

(本报记者 闫珊 通讯员 赵芝娟)

太原市尖草坪区第二实验小学

期末考试在云端快乐开启

2022年12月24日,太原市尖草坪区第二实验小学一年级开展了期末乐考线上测试。语文学科共分为五个大题,主要从“拼音识字”“积累背诵”“看图说话”这三个方面来考察学生,既考核孩子们平时的积累,也测试他们的语言表达能力。教师通过创设情景,让孩子们通过提示,观察图画,想象内容等提升口语技巧,让孩子们懂礼貌,学方法,会应用。

数学测试包括“我会算”“我会数”“我会用”三部分。试题与学生的学习实际、生活情境相联系,难易程度适中。线上学习期间,该校教师不仅关注知识本身,更关注学生的学习态度、学习习惯、学习情绪等,全面落实立德树人的根本任务。

美术以所用教材为依据,遵循当前课改精神,确定考查内容:美术涂色,基本知识,构图等。一年级学生观察能力,想象能力,形象思维能力比较强,能够准确地表现生活中的事物,学生也能较好地使用基本的绘画工具。

体育课上学生掌握一定的技术技能,方便有效的居家锻炼,提高日常生活活动能力,进一步提高身体素质,提高生活质量。测试给学生搭建了一个展示自己才能的舞台,在活动中,每个学生都能享受到成功的喜悦,进步的快乐。

音乐既有乐理又有视唱。歌声悠悠,鼓声激荡。在一年级的线上乐考中,同学们不仅用高昂的歌声点燃了考试的激情,还发挥自己的想象力,为劳动歌曲《洗手绢》编配了丰富有趣的律动舞蹈,学生用自己的乐器为歌曲伴奏,增添了音乐的层次性。

生活即课堂,在网课期间除安排必要的文化课学习外,还安排学生践行“自己的事情自己做,家里的家务帮忙做”的思想,用稚嫩的双手做一些力所能及的家务活儿,留下孩子们成长最美的瞬间。

(本报记者 郝艳)