

太原平民中学

线上举办第三届学生思政主题辩论大赛

近日,太原平民中学组织七年级各班开展线上辩论赛。本次辩论赛的辩题由各个班级自己选出,全员参与本班辩论赛,收集资料、整理陈词、完善辩论赛流程,在体现学生积极向上、朝气蓬勃的精神状态的同时,提高学生团队合作能力和班级凝聚力,展现平中学子风采。

线上辩论赛上,各班正反双方就已方观点理性破题立论,开门直叙,引经据典。正方幽默诙谐又不乏哲理,反方激昂陈词又不乏风度,难分伯仲。紧接着双方二辩就对方出现的问题提出质疑并进一步深化己

方论点。双方巧用日常实例,从学校生活到历史事件,在引起观众共鸣的同时进一步推进各自的论述。

三辩的质询更加激烈,更加“针锋相对”,选手时而妙语连珠、诙谐幽默,令人捧腹;时而慷慨激昂、掷地有声,令人愤慨,整个过程紧凑而不失深度,激烈而不失风度,现场气氛迅速升温。

在四辩的总结中,双方继续唇枪舌战,步步推进论证、争夺辩论点,使得比赛精彩纷呈。

更令老师们惊艳的是,在线上紧张的学习之余,同学们

准备充分、内容丰富,辩论中观点明确,配合默契,虽然也会有些许紧张,但瑕不掩瑜,辩论赛为同学们呈现了场场思维盛宴。

在辩论赛这个赛场上,正反双方都是胜利者,没有失败者。输赢只是一种形式,老师与同学之间、同学与同学之间感情的交流,团队之间互相鼓励和支持令人感动。辩论赛给每个孩子深深地上了一课,有很多以前从未有过的体会和收获,团结的力量是巨大的,只有互相协作才能取得胜利。

辩论只是一种手段,而非目的,辩论的意义在于,让同学们拥有辩证思维,并学会抉择,这也是辩论的魅力所在。校长王军在参加辩论赛后,对同学们的精彩的表现提出表扬,并提出了一些建议,“双减”背景下,此次线上学生思政主题辩论赛活动,目的是要让学生深入思考,引起学生的思辨质疑,课堂要创造一种思辨的环境,让学生体验,鼓励学生深度对话,培养学生敢于质疑,敢于争辩的素养。

(本报记者 郝艳 闫珊)

2022年12月中旬,太原市小店区九一实验学校三年四班的老师和同学们结合第八单元的课文内容和课外阅读,开展了“线上优秀品质故事会”项目式学习活动。

读“好品质”故事。三年级上册第八单元的主题是优秀品质。大家一边跟随老师品析句段感受司马光、列宁、赵一曼、白求恩等人物的品质,一边课外阅读人物其他故事,观看了《白求恩大夫》《赵一曼》等影片。同学们制作出了自己感兴趣的名人卡,并课外收集资料总结了诸如周恩来总理、杨靖宇、钱学森、袁隆平、邓清明、杨利伟、苏炳添、张桂梅等人物的优秀品质。

写“好品质”故事。孩子们利用网络平台展开了学习交流、分组讨论,最终在同伴、老师和家长的帮助下写出了内容丰富的故事初稿,并录制了视频为讲好故事打磨细节。

讲“好品质”故事。活动在腾讯视频会议上进行,实行现场投票评选出优秀故事和讲故事小达人。从仪表、声音、内容、道具、音乐、背景和动作等方面进行评价。同学们第一次在线上开展故事会

太原市小店区九一实验学校三年四班开展“优秀品质故事会”项目式学习活动



活动,兴奋之情溢于言表。十三位同学讲解了二十余位榜样的优秀品质故事,为每位同学和每个家庭带去一份精神大餐。

本次项目式学习活动让孩子们深入了解榜样的故事,受到美好品质的影响,积极乐观地应对生活和学习中的各种困难,增强居家抗疫的自信。同学

们收集信息、小组合作、整理编排、讲好故事的能力在实践中得到锻炼和提高。

(本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 白雪)

太原市迎泽区桃园小学一年级数学组要求学生多喝热水加强锻炼

最近有很多小朋友、家长身体不舒服,甚至有小朋友贴着退烧贴也要坚持上课,坚持提交作业,在当下疫情面前,多喝水,喝好水,更显得尤为重要。太原市迎泽区桃园小学一年级数学组的老师们安排了一项作业——特殊时期大口喝水。希望小朋友们保护好自己,多喝热水,加强锻炼。

在2022年12月23日结束之时,老师们收到了很多小朋友的喝水视频,鲁儒霖同学说:“现在是疫情关键时期,希望大家多喝水多锻炼,一起战胜病毒。”吴子玥说:“希望大家可以好好喝水,多休息,身体棒棒哒,在身体恢复之后,在明亮的教室里上课。”刘羽桐同学说:“疫情终会过去,静待春暖花开,同心抗疫,有你有我,大家要记得多喝水哟!”孟湘苒同学说:“愿疫情早日散去,愿山河无恙,愿人间皆安,让我们一起期待疫情结束的那一天”……每一位同学都发表了关于战胜疫情的鼓励发言。

对于家长朋友们,一年级数学组在课程的尾声也送上了温馨的关怀:特殊时期,家长既要工作又要监管孩子学习,请做好自己和家人的防护,督促孩子规律作息,合理锻炼,保持健康的身体状态,让大家一起用积极的心态面对工作、生活,共渡难关冬已至春不远,一起期待共赴繁花的日子早早到来。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 韩森)

太原市杏花岭区后小河小学教育集团线上读书分享会为教师专业成长蓄力

为进一步提升教师的专业素养,丰富其精神世界,2022年12月18日,太原市杏花岭区后小河小学教育集团开展了线上读书分享会。虽是居家办公的特殊时期,教师的生活、工作方式发生了改变,但学习却并未间断,教师们准时线上相约,分享阅读心得。本次阅读分享的书目为《给教师的一百条新建议》。

分享会上,教师们就阅读书籍中的感悟与心得作了广泛交流,并结合教学工作纷纷发表感言。大家独到的见解、灵动的思绪、深邃的思想时而引发老师们的共鸣,引发思想的碰撞,产生智慧的火花。

教师发展中心主任郝晓怡就青年教师们的发言,谈到了对读书的看法。首先是为什么要读书。她说道:“书中有更好的自己,也有更多的人生选择。人生没有白读的书,每一页都算数。”其次,她还谈到了如何读书和怎样选书。她说:“青年教师读书应该经历三个层次:一是学科阅读,学习学科领域的知识,从而增加教育人生的厚度;二是教育阅读,关注教育方面的内容,从而增加教育人生的高度;三是开放性阅读,丰富自己的知识结构,开阔自己的视野,从而增加教育人生的广度。”

最后,郝晓怡送给青年教师一句话:“心中有梦,眼中有光,手中有书,生活有色,人生有诗”,作为对青年教师的寄语。

活动最后,副校长解红云对本次读书分享会进行了总结,同时提到了新时代的教师要具备的学生观,她说道:“要以多元评价关注具体的学生,要以容错的心态面对真实的学生,要以发展的眼光发现成长的学生。”在特殊的时期,她希望青年教师能利用居家的时间充实自己,多读书,读好书,做一个正直的、有格局的教育人。

(本报记者 黄晶)

太原市杏花岭区东华门小学

组织学生体验式传承腊八节民俗文化

一年一度的“腊八节”又来了,每每此时,年味渐浓,万象更新,逢此佳节,太原市杏花岭区东华门小学组织全校师生开展“传承民俗,温情腊八”主题活动。

在老师和家长的带领下,孩子们学习起了有关腊八节的知识以及有关腊八的故事和歌谣。不仅如此,有些孩子们还准备了大蒜和腊八米,通过自己动手剥蒜、洗米,制作腊八蒜和腊八粥,体验学习的快乐,感受节日浓浓

的氛围。

孩子们踊跃地参与到活动中,用他们的小手辛勤地剥蒜,将剥了皮的蒜放到一个可以密封的罐子里,然后倒入醋,封上口,放到一个阴凉的地方等待它们慢慢地变绿,等到最后变成通体碧绿的绿色,这时的腊八蒜就制作成功了!有些同学将大米、小米、江米、红枣、芸豆、葡萄干、莲子等食材洗净,并把泡好的食材放入砂锅中,加入开水没过食材,砂锅熬制一个半小时以上,

时间越长味道越浓郁。腊八粥是由很多种谷物、干果熬制而成,营养丰富,味道香甜软糯,有暖胃,温补的功效,在腊八节的时候,天气一般比较寒冷,最适合喝一碗暖暖的腊八粥。

随后,孩子们还制作了关于腊八节来历的精美视频,让孩子们对“腊八节”充满期待。最后,孩子们还品尝了代表“年年有余”的腊八粥,在吉祥幸福的好兆头下结束了此次“传承民俗,温情腊八”体验式学习活动。

孩子们表示,通过举办此次腊八节体验式学习活动,大家学习到了不少有关腊八节的知识,知道了腊八节是中国的传统节日,更通过亲手制作腊八蒜、熬制腊八粥的活动,体会到了其中的乐趣,这是传统填鸭式教育所无法比拟的。孩子们在快乐中学习知识,不断成长,这是所有父母、老师们最愿意看到的,也是孩子们在腊八节这天收到最好的礼物!

(本报记者 郝艳 通讯员 贾锋)