

太原市晋源区第二实验小学

线上开设“学练赛评”一体化的体育课堂

疫情突如其来,阻碍了正常的教学秩序,但疫情不能阻止学生锻炼的脚步。太原市晋源区第二实验小学体育组的老师们迅速开展网上教研活动,根据不同年龄段学生身心特征,并结合网课的特点,科学制定运动方案,合理安排教学内容,引导学生劳逸结合。

“双减”政策下,体育课堂担负起更多职责,对体育老师们也提出了更高的要求,从单一的身体锻炼功能走向内外

兼顾,不仅仅是学好,还要练好,用好。基于“学练赛评”一体化的体育课堂,能够让学生学得投入、练得有效、赛得真实、评得到位。学生运动参与的兴趣和积极性也会得到提升。通过一系列的探讨学习,最后确定了以“学动作、同练习,赛一赛,评一评”为主题的体育课堂,在教学中实现各环节间的互通互融,真正把“学、练、赛、评”的学习策略贯穿课的始终。

每节体育课,老师们都认

真备课,对不同年龄段的学生安排不同的动作,并提出不同的练习要求;在课堂中,提出一些适合的目标,与学生共同完成挑战,也会组织一些小比赛,如“一分钟跳绳”“谁的动作最标准”等等,活跃了课堂氛围,提高了学生参与的积极性;课堂结束以后,会对学生的动作提出建议,并指导学生互相评价,真正落实“学练赛评”的学习策略。

适度运动可以为健康带来诸多好处,它能提高心肺能力、

增强力量,提高基础代谢,改善情绪,缓解抑郁和焦虑,保持心理健康;同时,网课期间学生长时间使用电子产品,视力保护就显得尤为重要,每节体育课后,老师们都认真安排指导学生做眼保健操,起到了很好的效果。

疫情无情人有情,特殊的环境中,相信在所有老师和学生的共同努力下,一定能够取得最后的胜利,早日回到美丽的校园。

(本报记者 闫珊 通讯员 侯静)

太原市尖草坪区大东流小学

线上教研凝智慧 精准复习提质量

近日,太原市尖草坪区大东流小学的老师齐聚线上,就各自教学科目分别展开了线上教研活动。

为贯彻落实上级关于疫情防控工作的安排部署,2022年的后半学期的教学工作以线上和线下两方面结合进行。学校老师们顶住压力,做到了停课不停学、学习不延误、离校不离教、教学不缺位。

2022年12月19日,英语组教研活动首先展开。英语组成员和分管领导相遇云端,进行了主题教研活动“交流促复习,分享促成长”。张星、李文香、马静和王婷老师分别对自己的经验方法进行了分享交流。在赵校长的带领下,老师们重温了2022版英语新课标。她总结了线上教学的六个意识,并勉励大家在今后的教学中更真实、扎实、朴实、踏实、提质增效,落实好学校立德树人的根本任务。

2022年12月20日,语文组教师就近期线上教学的思路、方法、经验及困惑的地方展开讨论,老师们按照年级分别从课前准备、课堂互动、反馈评价、家校共育等不同的角度进行交流分享。各年级教师在年级组内交流补充的基础上,分派教师代表年级发言,向老师们分享了“复习计划、复习内容、复习提质的策略”等,为教师们制定完善各班复习计划做了示范和引领。

2022年12月22日,音体美老师们也积极行动,根据学校的教学课程与教学时间安排,进行教学研讨。老师们就学习并改进直播技术、精心选择素材、制作精美课件、灵活运用网络教学资源、学生作业及时批改反馈等方面进行了交流探讨,并对孩子们提交的精彩作业进行了展示欣赏。老师们也表示,线上教学仍然存在网络卡顿、师生互动受限、作业上交率不高、美术方面制作材料准备不充分、学生上课状态不好调控等问题,但全体教师将始终保持对教与学的初心,坚定战“疫”必胜的信心,紧跟时代需求,做与时俱进的优秀教育者。

学校的每一位教师都兢兢业业,精准重构空中资源、精心设计教学内容和作业、用心批改每一份作业,努力探索钉钉平台的先进功能,丰富云端课堂互动形式。一个多月来,老师们为了直播都施展了“十八般武艺”,将课前、课中、课后工作落到实处,集思广益谋教学。

大东流小学将持续更新教师教育理念,提升教师理论素养、专业水平和教学实践能力,加强教师之间相互合作交流,探讨和解决教学中的实际问题,总结和推广教学经验,以研促教、教学相长,全面提升大东流小学的教学质量!

(本报记者 张丽)

太原市小店区东中环小学

精研复习策略 助力学习成长

2022年12月20日,太原市小店区东中环小学(山西师大附属小学)全体语文教师相聚云端,开展了以“精研复习策略 助力学习成长”为主题的线上教研活动。

活动中,一年级组的任凌老师以“扎实基础,稳步提升”为题,分别从“基础”“运用”“阅读”“习作”等四个方向进行复习。教师回归课本,注重拼音表、生字词,结合“双减”,精心设计了有趣且内容丰富的复习内容。不仅考虑了一年级学生年龄特点,而且培养了学生乐学善思的好习惯。

二年级组的穆锦艳老师以“线上复习初尝试”为题,以学生学情为抓手,对每单元进行要素梳理整体把握。穆老师的课堂复习形式灵活多样,采取竞赛、抢答、小老师的多样化互动形式,唤起学生的学习热情,从而让线上复习更好开展。同时也采取了信息技术手段融入课堂评价的方式,采用“班级优化大师”软件的帮助,使得复习更方便高效。

三年级组的原艺玮老师以“精研学习策略,助力学习成长”为题,从“分析复习内容”

“明确复习目标”“实施复习措施”等三个方面详细分享复习的注意事项,让学生事半功倍。她通过制定复习框架,带领同学查漏补缺,注重学生的反馈,让复习更有针对性。

随后,与会老师们各抒己见,分享了自己的妙招,有的老师提出专项复习的方法;有的老师指出要注重默写和易错字的笔画;还有的老师采用有趣的课件进行课堂练习,以激发学生的学习兴趣。老师们结合新课标,为语文教学复习提出了宝贵意见和建议。

最后,该校语文教研组总结出行之有效的复习策略。一是聚焦线上教学,教师们应该让复习变得生动有趣,以调动孩子们学习的兴趣,做练习不可采用题海战术,以防学生产生厌学、恐学的情绪,老师们要层层挑选习题,少而精准地进行查漏补缺。二是做完专项复习卷后要让学生分享自己在复习卷上完成的出彩的地方,激发学生的复习兴趣。三是面对复习课,大家要做到步调一致,争取让每位学生都能通过复习,温故而知新。明确线上



复习的着力点和落脚点。四要及时反思、批改作业及时反馈,复习阶段查漏补缺、日常评价及时到位,让教学评的每个环节形成闭环,帮助每一位学生夯实语文基础的同时,全面提高落实核心素养,提高课堂复习效率。在复习阶段里,

老师们要帮助学生分析原因、制定策略,让每个孩子都有好的收获、好的结果。

此次教研活动为该校开展小学语文复习教学指明了方向,确保线上复习的有序有效。

(本报记者 张敏 通讯员 张诗玥)

为进一步深入学习新课标,让课程标准引领数学教学方向,太原市晋源区第八实验小学全体数学教师于2022年12月21日参加了晋源区教研室组织的线上教研活动。

本次活动,首先由晋源区实验二小的何玲娜老师,展示课例三年级《认识长方形和正方形》。何老师从学生的生活经验和已有知识出发,创设情境,引导学生开展观察、操作、猜想、验证、交流等活动,掌握基本的数学知识和技能即长方形和正方形的特征,掌握基本的数学思想和方法:折一折、量一量、比一比,拓展思考的角度,获得广泛的数学活动经验。这节课,何老师给学生充分的活动时间和空间,把知识点的教学融入到学生的活动之中,在活动中体验和数学。如通过“折一折”“量一量”“比一比”这些活动,让学生自主探索到了长方形、正方形的特征,并且发现了两者的异

太原市晋源区第八实验小学

立足核心素养 引领课堂教学

同;通过“变魔术”的活动,让学生在推一推、拉一拉、折一折的过程中,发现了长方形和正方形的关系;通过“猜一猜”,让学生灵活运用所学知识,进一步加深对长方形、正方形的认识。

整节课创设了大量的动手操作、用眼观察、动口表达的小组合作学习的实践活动,学生自然地成了学习的主人,有效地提高了主动探索、解决问题的能力。每项活动的过程,何老师把活动要求交代给学生,然后放手让学生探索,这样就为学生创造了最大限度的活动,使学生能尽情地展现自己,每一

位学生都在实践中认识理解了新知,当学生思路停滞时,通过问题促使其再前进一步,当学生有了一定的感性认识时,教师及时总结、升华,培养了学生的抽象、概括能力。

其次,由贾志丹老师开始讲座。贾老师从《2022版数学课标》入手,课标强调几何直观,增加动手操作环节,通过活动帮助学生深度理解相对复杂的几何概念。“长方形和正方形的认识”是图形与几何领域的重要学习内容,会为接下来的抽象概括奠定基础。

接着,贾老师表示,“好问题”才会有“好

课堂”,教师在课堂中提出“什么样的物体面是长方形,什么样的物体面是正方形”明确了本课的研究任务和思路,巧借表现揭示课题。培养学生的动手操作能力、合作意识和准确的数学表达是《2022版数学课标》的要求。数学课堂变成了学生数学活动的舞台,学生能够多种感官参与学习,亲身经历数学知识的探究和发现过程,提升了思维水平从而帮助学生既理解,掌握了图形研究的基本知识,又掌握了图形研究的基本方法。

通过培训,教师们深刻地认识到,既要理解教材又要理解学生,需要精心设计每一个数学活动,把精深的数学学习理念转化为浅显的数学学习活动,让学生进行数学思考。用数学的理性思维分析问题,用数学的方法去解决问题,将数学核心素养落地生根。

(本报记者 张丽 闫珊)