

## 太原市小店区实验小学

## 引导学生寻觅身边的特色年味

除尘、剪贴窗花、吃年夜饭、燃放爆竹、除夕守岁、舞龙舞狮、分发压岁钱……那些关于春节的传统习俗，是否会再一次触及你记忆中熟悉的画面？这个春节，太原市小店区实验小学二年级的孩子们和家人们一起欢欢喜喜过大年，共同体验浓浓的年味。

贴春联也叫贴门对、春贴、对联、对子、桃符等，它以工整、对偶、简洁、精巧的文字描绘时代背景，抒发美好愿望。孩子们在亲手描红、和父母选购春联或贴春联的过程中，了解了春联蕴含和寄托的深深寓意，学习了有

关张贴春联时上下联位置讲究的知识，由此感受到了浓浓的年味儿。

年夜饭，又称年晚饭、团年饭、团圆饭等，特指年尾除夕（春节前一天）的阖家聚餐。孩子们积极参与到包饺子的过程中，捏出元宝、太阳、小老鼠等各种形状，也尝试在饺子皮中包进去硬币、花生、红枣等特殊“馅料”，感受着包饺子带来的别样乐趣，大大提升了动手能力。

此外，孩子们跟着父母走亲访友，学会了拜年的传统礼仪和不同类型的祝福语句，也明白了拜年红包中所承载的长辈对晚

辈的祝愿和希冀。

春节放鞭炮源于古代驱除鬼怪的行为，人们认为鞭炮能驱邪、避瘟，保佑家人平安吉祥。剪贴窗花，是人们用剪纸表达自己庆贺春来人间欢乐心情的一种方式。孩子们在观看放鞭炮、放烟花的过程中，感受着春节夜晚与众不同、热闹喜庆的视觉体验，也提高了自己的勇气与胆量。在动手剪窗花的实践中，了解了窗花所寄托的辞旧迎新、接福纳祥的美好意愿，也增加了对这一传统民间艺术的喜爱。

压岁钱是春节期间长辈给晚辈准备的钱币，因为压岁钱的

“岁”与“祟”谐音，所以得到了压岁钱就寓意着得到了长辈的祝福，并且能够在新的年里平平安安。该校学生认真制作了形式多样的“压岁钱使用计划表”，不仅学会了理财，也懂得了感恩。

这个寒假，该校二年级的学生了解了春节的热闹氛围，丰富了孩子们的精神文化生活，加强了大家的民族自信心和自豪感，更好地体现了传统节日的魅力和时代感。通过亲身感受中华民族的文化魅力所在，进而更加尊重我国民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。

（本报记者 张敏）

寒假期间，为全面落实“双减”政策，丰富学生的假期课余时间，帮助学生树立尊重劳动、热爱劳动的意识，提升学生的劳动实践能力，太原市晋源区姚村镇洞儿沟小学开展了假期劳动实践活动。

同学们把做好家务落实到具体行动中，不仅培养自己的动手能力和热爱劳动的习惯，更体会到劳动的艰辛、劳动的乐趣和劳动的光荣，树立了自己的事情自己做，父母的事情帮着做的正确劳动观念。

点不完的瞬间，道不尽的精彩。用文字记录，用照片定格，用心情保存。洞儿沟小学通过一系列的劳动教育综合实践活动，引领学生从家庭、学校走向社会，培养学生责任感、独立性、自信心、动手能力和创新精神。路在远方，美不止在春天，只要努力劳动，美在人生四季。因为劳动最美丽！

（本报记者 张丽 闫珊）

太原市晋源区姚村镇洞儿沟小学学生  
寒假做家务 体验劳动乐趣

寒假期间，太原市迎泽区桃南小学推出了“五福临门”系列劳动实践活动，让该校学生记录自己有关的“年”故事，留下自己成长的印记。

活动中，学生们或讲一讲元旦故事、诵一诵元旦诗词，或摆一摆新年造型、剪一剪兔子窗花，或盼一盼新年愿望、策一策联欢活动，或秀一秀家庭才艺，做一做元旦美食，每一场活动都精彩绝伦，一幅幅作品，记录着他们的成长。此次活动是一次集美术、音乐、语

文、数学等各类学科的融合。“小画家们”要在各个节日前寻求背景素材，比如寻找十二生肖中有关兔年元素；“小导演们”则要把220多个同学的节目集中在一起，前期的策划编辑可谓工作量巨大，老师和家长也为孩子们做

了很多幕后工作。“小音响师们”通过剪辑配乐，自己动手把作品完美展现出来；“小主持人们”需要独立把新年晚会的主持词编写出来。里面体现了，培养了孩子们的综合能力。低年级的孩子们通过研学单了解了元旦的来历，认

识汉字、了解汉字、书写汉字。中年级的孩子们通过研学单剪窗花、摆造型、知事实。

该校学生在本次“五福临门”研学活动中收获颇丰，提升了自己的综合能力。

（本报记者 张敏 通讯员 姚湘玉）

太原市迎泽区桃南小学  
记录“年”故事 劳动实践助成长

寒假期间，太原市小店区长治路小学教师设计了多种主题作业，丰富孩子们的假期生活，让他们更好地了解我国的传统文化，加深对春节的认知和了解。

春节，是每一个中国人最期盼的日子，家家户户都要贴春联。贴春联。该校布置了收集兔年春联、书写春联的特色作业。学生们将亲手写的春联张贴在门上，心中满

是自豪感。为增加趣味性，增强孩子们的动手能力，该校也将剪纸纳入寒假作业。一张张红纸，一点点剪裁，各式各样的窗花就在孩子们的手下跃然而出。“妈妈陪着我一起剪纸，剪出的窗花还贴在

我家窗户上呢！”学生在分享时高兴地说着。

做贺卡、利用废弃物做兔年小装饰……该校布置的寒假特色作业还有很多，每项作业都让孩子们感受到了“双减”下作业的趣味性，从而提高了他

们的动手能力。

学校表示，将在新的一年提升学生的综合能力，在“双减”大政策的引领下，德智体美劳全面发展。

（本报记者 张丽 通讯员 王蕊红 闫亚琼）

太原市小店区长治路小学  
作业“减负” 丰富学生寒假生活

## 品年味 享年趣

——太原市小店区平阳路街道中心校殷家堡小学寒假社会实践活动小记

近日，太原市小店区平阳路街道中心校殷家堡小学二年级一班开展了“品年味 享年趣”主题活动。

在春节前打扫卫生，寓意去旧迎新，清除秽气；扫尽霉运，招来好运。“尘”与“陈”谐音，新春除尘有“除陈布新”的涵义，寄托着人们破旧立新的愿望和辞旧迎新的祈求。

“千户万户曛瞳日，总把桃符换旧符”。春联，又叫“春贴”“对贴”，它是中国特有的文学形式，也是过春节的重要标志。当在自己家门口贴上春联和福字的时候，也意味着过春节正式拉开序幕。

饺子，是中国北方大部分地区每年春节必吃的年节食品。春节的饺子包裹了希望，春节的饺子煮熟了快乐，春节的饺子咬开了幸福，春节的饺子温暖了大家。孩子们有模有样地包着饺子，在实践中感受着传统节日的魅力。

愿每一个孩子在新的一年里，都能拥有对生活的热爱，对知识的渴望，对未来的憧憬，对真理的信仰。愿每一位学生心忧天下，启智扬长，大胆求知，勇于担当，脚踏实地，胸怀梦想，天空海阔，自由翱翔。春节快乐！

（本报记者 张敏 李丽 通讯员 胡晓虹）

太原市小店区  
平阳路街道中心校小马小学  
让寒假作业有效又有趣

近日，太原市小店区平阳路街道中心校小马小学六年级二班老师们为了让同学们能够度过一个充实而有意义的寒假，以小店区教育开展的“兔年迎新春，一起来看小店学子寻找兔元素”为主题，为学生精心设计了一份充满年味、趣味十足的寒假作业。

特色作业分为四大板块，每个板块针对六年级的学生分层设计个性化作业项目。

## 博览群书 阅读“兔”

根据语文课程标准，语文老师向孩子们推介必读书目——《鲁滨逊漂流记》和《爱丽丝漫游仙境》，阅读之时制定好阅读计划，每天按照计划坚持阅读，填写好阅读记录卡。读完整本书写自己的感受。

## 勤劳好动 劳动“兔”

学生们坚持每天清扫地面，帮家人摆放桌面物，会用水果刀削瓜类或水果的果皮，学会整理换季衣物，学习擦室内玻璃，学习养护花草，会自己换床单被罩，能根据衣物材质颜色分类整理，给父母做早餐等，填写学校统一的劳动实践表格。劳动特色实践活动，鼓励学生掌握最基本的生活劳动技巧，让学生学会自己的事情自己做，在日常生活自理劳动过程中养成劳动习惯，形成生活中独立自主的意识，培养基本生存能力。

## 强健体魄 运动“兔”

寒假里，每天坚持运动三十分钟，跳绳、仰卧起坐、下蹲、跑步、坐位体前屈、打羽毛球、拍球运动都是不错的选择。并将运动过程用相机记录下来。

## 热爱生活 实践“兔”

春节期间，同学们寻找周围、身边有关的窗花、灯笼、花灯、装饰挂件等拍照提交。还有和家人一起动手做一道春节的特色美食，并用相机及时捕捉下精彩的一刻。

## 妙笔生花 写作“兔”

春节期间，请同学们捕捉生活中的小事、场景，调动听觉、触觉、味觉，用心寻找年味，用细腻的笔触记录自己的发现之旅，抒发自己的真情实感，写在稿纸上。

“少年应有鸿鹄志，当骑骏马踏平川”。大家怀着对新年的美好期盼，共同努力向前。愿新的一年，所求皆所愿，所行化坦途。

（本报记者 张敏 李丽 通讯员 邓红丽）