

太原市第四十五中学

用心研读新课标 学深悟透新理念

2月6日,太原市第四十五中学组织语文、数学、历史、道德与法治、化学、音乐、美术和英语、物理等9个学科教师,参加了迎泽区2023年春季教材培训。本次春季教材培训的主题是“立足项目学习,加强思政育人;加强作业研究,落实提质减负;研新课标理念,促专业化成长”。区教研室的教研员们以非常专业的解读为参加培训的老师们进行了一场高水准的培训。

各个学科的教研员根据本学科的特征结合新课标、新理念,就“大单元教学”“思政育人”“提质减负”“专业化成长”等多个方面各有侧重点地进行了讲解,结合教学教研中的新情况新问题进行分析。

教研员们结合本学科特点

分别强调项目化学习大单元教学这一新理念、新思路,强调要从优化教材入手,结合恰当的教学目标整合教材,教师要用教材而不是教教材。使相关的教学内容形成知识链条和知识模块;教师在教学中考虑学生的发展水平并充分研读新课标,从而提高教学质量,落实新课程改革,培养学生核心素养。

教研员们还提出在日常教育教学工作中要注重思政育人,落实立德树人的根本目标,充分挖掘本学科中的思政资源,利用课堂教学主渠道,在学科教学中发挥思想教育的作用,充分体现每一门课程的育人功能,这也是每一位教师的育人责任。同时,也提出在课堂上的大单元教学内容要和课下的作业布置相匹

配,老师们要进行作业研究,不能布置无效作业,要在提质减负的大方向下,努力将作业形式多样化,将作业质量优质化。可以将实践作业与书面作业相结合,根据大单元教学设计的内容将作业设计成一个项目,给学生锻炼自己的机会,教师指导学生转变学习思路,将形式多样的作业设计结合学生自身情况去完成。相信学生的能力,给学生锻炼的机会,真正做到因材施教和提质减负。

针对2022年新课标,教研员们结合各自学科的特点,进行了深入解读。新课标更注重学生综合能力提升。在基础知识和基本技能的落实的基础上,提倡实践运用能力的习得。教师要在日常的教育教学中进一步开发教

材、整合运用,从大单元项目化学习理念入手,设计更多能够激发学生积极性的研究思路,培养学生的创新思维。教师在日常教学中要不断学习新课标、接受新理念、采取新举措、开发新资源,不断锤炼自我,提升专业素质,促进专业成长。

经过此次教材培训,教师们一致表示,此次学习培训非常有价值,需要好好地反复地回味和学习。将秉持“内强素质 外树形象”的四十五中校风认真学习,领会培训精神,并表示在今后的教学工作中务必要将习得的新理念融入工作中去,扎扎实实将新课标学好用好,将新理念传递给给学生,引导学生在学中尽快提升学习的能力。

(本报记者 郝艳)

2月6日,太原市迎泽区青年路小学低段语文教师在校领导的组织下积极参加迎泽区小学语文低段教材培训活动,共同学习和探讨新学期基于新课标下的课堂方向和教学策略。大家专心致志,积极研学,颇有成效。

在这次活动中,太原市迎泽区教研科研中心杨花老师以“加强作业研究 落实提质减负”为主题拉开活动序幕,从“基于新课标理念,理教材间纵横关联”和“依托项目式学习,破学习任务群难题”两方面展开分析,并结合具体真实的教学案例为教师们细致分析了基于核心素养的语文篇解读策略和依托项目式学习活动下的大单元教学设计的思路。

杨花老师在培训中强调了在解读教材时要有全局观,要关注同一学习任务群在不同学段的纵向发展过程与进阶;特别是对如何精准定位学习任务群,从教材编写的立意、教材模块构成、核心素养的培育等方面进行了细致的解读。

此次培训,教师由大到小分析难点,具体清晰地教材解读让参会的老师们做到心中有数,有效的提高了把握教材的能力,

太原市迎泽区青年路小学 语文教师参加春季低段语文教材培训



为新学期的教学工作奠定了良好的基础。

纸上得来终觉浅,觉知此事

要躬行。在日后的教学教研中,该校教师要将此次培训中的理论不断应用于教学实践,全面贯

彻落实新课标理念,依托项目式学习,培养学生的核心素养。

(本报记者 郝艳 通讯员 王致柔)

太原市迎泽区校尉营小学

开展2023春季劳动综合实践教材培训

为帮助教师全面理解、深入领会综合实践课程和劳动课程的基本理念,准确把握综合实践教材与劳动课程教材的编写意图,2月6日下午,太原市迎泽区教研室组织全区综合实践教师与劳动课教师在双东小学六楼会议室参加了2023年春季劳动课程、综合实践课程春季教材培训。

本次教材培训在教研员李立新老师的部署下顺利开展。

培训会上,分别由迎泽区的骨干教师冯菲、马亚萍、刘晓燕与太原市迎泽区校尉营小学万方老师分享了她们的课程教育故事。老师们结合自己的教学案例解读了《劳动课程标准》中提到的“人格教育”“劳动精神”“启智增慧”“立德树人”等关键词。对劳动课程的育人价值进行了深入的剖析和解读。该校白小燕主任带队,李云燕、王误仕老师认真聆

听,并做好笔记。

通过培训,老师们明晰了劳动课程与综合实践课程的教学方向,懂得了立德树人是新时代教育的主题,树立新的课程理念无论是改革课程结构,还是改革教学目标,其最终目的都在于改变教师的教学理念及方法,让学生在真实的任务中去学习、成长。

培训虽然短暂,落实劳动课程的育人功能却任重道

远,从低年级形成基本的劳动意识,树立正确的劳动观念;到中年级发展初步的筹划思维,形成必备的劳动技能;高年级形成良好的劳动习惯,塑造基本的劳动品格,继而弘扬劳模精神和工匠精神,循序渐进螺旋上升。老师们将践行课标新理念,挺膺担当,戮力前行。

(本报记者 张敬 通讯员 万方)

太原市小店区恒大小学

召开新学期教学工作会

2月10日下午,太原市小店区恒大小学组织召开了新学期第一次教学教研工作会议。由副校长温海燕主持,全体教职工参加会议。本次会议根据学科特点共分为两场。

第一场会议于下午4点30分准时开始,全体语文、数学、英语学科教师参加。会议伊始,由校长胡伟做指导工作。胡校长对教师提出三点建议:抓好课堂教学主渠道,把立德树人放在首位,提高教学质量;加强教研活动,提高针对性和实效性;聚焦“双减”工作,做好落实执行,实现真正的减负增效。

接下来,分别由语文、数学、英语学科带头人对本学科本学期工作思路进行分享交流。教导处主任王纪芳代表语文学科提出“减负增效,提升素养”为主题的交流,王主任从评价导向、作业实施、学科活动三方面用一个具体的实例详细的介绍了如何在“立德树人”的基础上,做到减负增效、提高质量、促进学生素养发展共同发展。

常志承副主任和原邵艳老师代表数学学科从“教”和“研”两方面,进行有关数学组在新学期落实“1315”工作思路的分享。常主任从“研”的角度就教研活动和课题研究两方面交流,重点强调集体备课的内容是在大单元视角下的教学评一致性教学实践研究,研课标、研教材、研学情、研作业一脉相承,切实提高教学质量。原邵艳老师从“教”的角度就课堂教学、作业要求、教学评价、教学节四方面提出详细规划,尤其提到在课堂教学练习环节,内容上要根据学生实际情况分为基础、提升、拓展不同的层次,让课堂更高效。

英语学科由高雪梅老师就常规工作、教研活动、学科活动、同频共识四方面进行工作陈述。提出在常规工作方面注重学生的习惯养成;教研活动方面继续研读课标,加强大单元整体设计,实现学科育人;学科活动继续利用好情景英语;同频共识方面做到更好的家校共育,做到公布当天授课内容等明确任务,与家长达成共识。

教导处主任张锋以“1315”为引领,提出“心中装质量 眼里有学生”为主题的教学工作安排。重点就教师在课堂上要责任当头,严把课堂秩序关、备课、讲课、作业设计与批改、培优和辅差五方面做具体安排,做到“紧抓教学常规 向课堂40分钟要质量”。

教导处主任裴志芳就本学期教科研工作从“研、思、行”的角度让教师要研讨、思考、行动。接着就教研、课题和“木林森”教师成长学院三方面进行了详细的工作安排和要求,重点强调了“1231”主题式教研的注意事项。同时鼓励广大教师积极参与到课题的研究中。

温校长进行总结,就托管时间、作业量问题、家校配合三方面提出建议,特别强调上完课后及时告知家长今日所学内容,真正实现同频共识。殷切嘱托老师要用自己的想法和思路提高学生的学习质量。

胡校长用“大家有没有压力?”的问题引出,在平日里要时刻准备充分,尽心尽力去对待每一件工作,准备充分内心才不慌乱,压力就会随之减小。老师们用心聆听,受益匪浅。

第二场于5点40分准时开始。首先由徐薇主任代表道德与法治学科陈述本学期工作,在立足核心素养的前提下提出五个一,即精读一本书,筹划一场活动,根植一个理念,创新一份作业设计,做好一个课题。科学学科由李芙蓉老师从科学是什么、如何上好科学课及学科活动三个方面进行交流分享。胡月老师代表音乐学科畅谈了本学期规划。张志君老师代表体育学科从课堂教学、教研活动、体育活动三方面进行了细致规划,让学生在安全快乐的氛围中更好的强健体魄。白秀玲老师代表美术学科陈述本学期工作将从名作欣赏、情景课堂、教师专业技能提升、校园作品收集四方面展开。教导处主任张锋、裴志芳进行了本学期的教学安排要求。

新的学期、新的希望、新的挑战、新的机遇。教师们不忘教育初心,牢记育人使命,砥砺前行,努力推动学校新学期教学教研工作再上新台阶。相信在恒大小学全体职工的共同努力下,一定会取得更丰硕的教育教学成果。

(本报记者 黄晶 通讯员 赛鑫丽)