

## 太原市杏花岭区建设北路小学

## 特邀省教科院主任原克学做教学质量分析培训

2月10日下午,太原市杏花岭区建设北路小学特邀山西省教科院主任原克学来学校进行教学质量分析专题培训,为新学期平稳开局打下了坚实的基础。

质量分析会上,原克学从多个维度结合该校实际情况进行了全面详实的分析解读。

会议伊始,原主任分析了当下教育面临的现实问题——学生发展的现状、新课标精神下教

学实施的难度,明晰了优化教育生态的方向。

原主任带领老师们研读了2021-2022年太原市义务教育质量小学学校检测报告,从学生发展指标、影响因素及社会认可三方面,对于学校检测结果的反馈进行了精准细致的分析,从市、区、校不同角度对比数据,结合学校学科实际情况,查找问题与不足,推导原因,给出了有针对性的专业指导,引

导老师们规划下一步教学思路的方向。同时也提出了一些宝贵建议:教学监测数据要多角度分析,横向比、纵向比,运用学业成绩分析学生兴趣、策略、高层次能力等方面的发展是否均衡;肯定了该校以德为先,立德树人的教学理念和成绩,从学生主观幸福感、学生学业负担、人际关系和学习品质方面,分析了该校学生的发展现状和方向;提出下一步教学方

向应以提升学生的学习策略和高层次能力培养为立足点。

在会议中,大家不仅看到了成绩,发现了问题,找到了差距,也明晰了方向、方法、策略以及下一步教学工作的着力点。

建设北路小学的老师们将继续坚定信念,凝心聚力,砥砺前行,助力学校教学质量的稳步提升!

(本报记者 闫珊 通讯员 李慧)

晋中市榆次区逸夫小学一二年级于2月10日开展了以“多元评价,健康成长”为主题的测试活动。

此次测评是为落实教育部《关于加强义务教育学校考试管理的通知》,小学一二年级不进行纸笔考试的具体要求,同时为进一步规范办学行为,建立促进学生全面发展的评价体系。测评将传统的考试转变为适合学生年龄特点的测评形式,运用开放式的表现性评价,着重体现评价内容的多维度和评价方式的多样化,充分发挥评价的教育功能,用评价来促进学生的全面发展。

评价内容分为考查(权重50%)和面试(权重50%)两个板块,考查主要针对学生学期课堂表现和作业表现进行评价。面试则主要以课程标准和现行教材为依据。语文具体包括“识记能力(识字)、诵读能力(朗读)、记忆能力(背诵)、语言积累和语言运用能力(表达)四个方面进行测评”;数学具体包括“口算、数学思考、观察操作、问题解决”四个方面。两个板块合起来形成综合性评价。

基于全面性、导向性、多元化、差异性、科学性与趣味性相结合的原则,此次测评根据学生的年龄特点,创设情境,通过游戏、活动等方式考察孩子活用知识和解决问题的能力。给学生搭建了一个展示自我的平台,让具

有不同特质的孩子都有机会展现出自己的能力。

本次测试,学校还邀请了家长加入测评行列,家长的加入给测试注入了新的活力。此次活动,家长们有的当评委,有的带队,个个热情洋溢,忙得不亦乐乎,成为本次活动中的一道独特

风景线。

通过测评,孩子们不仅在轻松愉快的活动中享受了学习的喜悦,还收获了知识,体验了探究,使期末考试变得喜气洋洋、热热闹闹。相信这次有趣的测评也给孩子们留下了深刻的印象。一二年级无纸化测试顺利

完成,期末这样的检测活动不仅是学校对落实“双减”政策的一次探索,更是教育提质、学生减负的具体举措。逸夫小学将继续前行,不断改进,守护孩子们快乐的童年。

(本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 成梅梅)

## 晋中市榆次区逸夫小学一二年级开展期末学业水平综合测评活动



## 太原市万柏林区公园路小学

## 召开年度“落实‘双减’提质增效”工作专题会议

为进一步推动“双减”,太原市万柏林区公园路小学要求全体教师不断创新工作路径、优化工作方法,规范自己的教育教学行为,2月6日上午,该校召开2022年—2023年第二学期“落实‘双减’提质增效”工作专题会议。

本次会议按照市、区教育局的相关文件要求,切实减轻学生课业负担,以课堂教学改革为主阵地,促进学校内涵发展,严格执行教育行政部门关于作息时间的有关规定,认真落实“周三”无作业日、严禁使用非规定范围内的教辅材料等有关要求,切实减轻学生学业负担,使减负提质增效落到实处。

会后,学校全体教师一致表示,在新学期将本着对学生未来负责的态度,切实做好提质增效,减负减压,积极落实“双减”政策,着力提升教师教书育人水平,为学生的成长、学校的发展站好岗、履好职,用实际行动让发展更有质量,让教育更有温度。

(本报记者 黄晶 贾婷茹)

## 太原市迎泽区文新小学

## 参加区教研室音乐学科教材培训活动

近日,太原市迎泽区文新小学音乐组参加了迎泽区教研室开展的“立足项目学习,加强思政育人”2023年春季中小学音乐学科教材培训活动,有效落实“双减”政策,深化小学音乐课程标准改革,抓住课堂教学主旋律,加强音乐课堂教学的研讨与交流,提升音乐学科育人水平,提高音乐课堂质量。

活动开始,由侯贝老师向在会的所有教师进行大单元备课模板的解读。随后,由文新小学裴瑞花老师进行了教师作品分析。围绕着教研的核心活动,分别从谱面分析、技术分析、人文分析三个领域向全区音乐教师展现教学作品。桃南小学的张璐老师进行了项目学习分享,他们的成功案例引发了在座的各位老师深刻的思考。

迎泽区音乐教研员连华老师对此次活动提出了宝贵的建议,强调了依托项目学习,让核心素养落地。接着对此次活动中的音乐性和指导学生的方式方法,提出了更高的要求。最后,她肯定了迎泽区教师努力研究、不断打磨教学的研究态度,也要求教师要持续的把握自身专业、精益求精,将有体验实践性的、充满音乐美感的课堂带给学生们,让孩子们保持对音乐的兴趣与热爱。

(本报记者 郝艳 通讯员 张贺)

## 以“站在新时代新征程 明确教育教学新方向”为主题

## 太原双塔北路小学全体教师参加业务培训

2月10日,太原市迎泽区双塔北路小学邀请山西省教育科学研究院义教中心副主任、山西省小学语文专业委员会秘书长郭乐静指导全体教师业务培训。

培训中,郭乐静以“站在新时代新征程明确教育教学新方向”为主题,指出要认真学习贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快建设高质量教育体系,办好人民满意的教育。

郭乐静先是对党的二十大报告中有关教育的内容进行重点解读,指出其将教育工作摆在更加重要的突出位置,强调“教育、科技、人才”是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。通过聆听,与会教师认识和领会到教育对国富民强、经济发展、人的发

展的重要意义。

同时,郭乐静提取报告中有关教育的关键词并与教师分享了《人民教育》书目及其理解。她指出2023年全国教育工作7项重点任务,将继续将“双减”摆在突出位置来抓。且将王渝生、肖向荣、朱永新、周云杰等专家的教育观念进行解析,更是为教师的教育道路指明了方向。

通过对以上内容的解读,郭乐静提出教育的使命是过一种幸福完整的教育生活,用生动形象的环形图给教师清晰明了的展示了出来。同时深化新课标的核心理念“以人为本”,并提出我国基础教育从“双基”到“三维”再到“核心素养”的转变,重点强调“核心素养”重要地位。

培训第二个方面为“新时代教师在新冠

程中如何落实教育教学新要求”。郭乐静指出,教师应守正创新,落实立德树人根本任务;转变观念,改革创新教育教学方式;五育并举,培养新时代社会主义接班人;与时俱进,努力提升教师专业素养。郭乐静根据义务教育新课标内容解读总结了新课标3大核心变化,即:体现核心素养、课程内容结构化、增加学业质量。

聚焦核心素养,是新课标的灵魂所在,提出让素养落地,让学生进入课程。展示所有课程所应培育的核心素养,解析核心素养内涵,加深对核心素养的理解。

通过对语文课程总目标为例进行解析分类整理与归纳,指出新课标希望在一定程度上通过课程内容组织和呈现方式的探索带动教与学方式的突破——课程内容结构化。郭主

任以语文“任务群”为例,指导各课程内容结构化整体框架与意义。详细展示了语文四下第八单元童话世界及五上第七单元动静结合两大优秀任务群课例。为教师之后的教研提供了极大的帮助与指导。

随后以语文新课标为例,将核心素养、总目标、学业质量三者融合解析,整理出相对应的学业质量测评,明晰了学生的考试与发展方向,整个过程豁然开朗。

郭主任先进的现代化教育理念,深厚的专业技术功底,广博的专业知识素养让老师们叹服,精彩的讲解更引起老师们的强烈共鸣,大家学习热情高涨,聚精会神聆听,认真做好笔记。

副校长齐培荣对本次培训活动进行总结讲话,感谢郭乐静带来的精彩分享,干货满满,并倡导教师要明确教育教学新方向,努力提高教育教学专业水平。

会后,该校全体教师一致表示,将不断“传道、授业、解惑”,不断探寻这份职业的真义,以实际行动践行作为一名教师的光荣使命。(本报记者 张敬 通讯员 李志豪)