

## 提升小学语文作文教学质量的思考

山东省诸城市文化路小学 孙志霞

作文是一个学生语文综合素养的直接表现,作文能力的培养是一个漫长的过程,不是一蹴而就的。随着教育事业不断前进,教师要以提升学生语文能力为基础,促进学生的综合能力发展,对教学方法进行改革和创新,积极引导学生在写作中实现从“要我写”到“我要写”的转变,才能真正感受到写作的快乐,在不断地写作中逐渐提高自己的写作能力。

### 一、培养学生们的写作兴趣

俗话说:兴趣是最好的老师,只要对一事物感兴趣,就有去研究它、学习它的动力。然而当前环境,写作似乎得不到学生们的重视,更别提对写作产生兴趣,许多学生对语文并不看重,认为语文根本不用学,考试时也不考课本内容,全靠自由发挥,从而忽略了语

文写作也是需要一定的技巧,只有让学生实现从“要我写”到“我要写”的转变,才能真正感受到写作的快乐,在不断地写作中逐渐提高自己的写作能力。

例如:在布置一篇写《冬天的雪》课堂教学中,教师可以提前一周就将此作业布置下去,让学生走在冬天的雪地上,切切实实感受一下冬天的雪,并且留意一下身边周围的雪景,让自己深深地陶醉在此美景之中。在课堂教学的前半段,让学生互相交流,讲述一下自己眼中的雪和在冬天的雪地里产生的乐趣,然后让学生们将冬天的雪以写作的形式表达出来,让学生始终参与到课堂中来,教师将课堂与生活相连接起来,极大地满足学生们对知识的探求欲,拓宽了学生们的视

野,使学生获得许多课外的收获。

### 二、培养学生们记日记的习惯

写作是一个日积月累的过程,并不是几堂课掌握了阅读技巧就可以写出优秀的作文,是一个潜移默化的过程,因此在平时学习和生活中要注意积累素材,而记日记就是一个简单而实用的方法,通过记日记可以使学生每天都保持一个写作的习惯,学生多写一写日记,不仅可以使他们的语言组织能力得到一定的锻炼,长此以往,还可以让学生对于文章的结构构思起到一定的规范性作用,使学生不会在考试或者使用作文中感到陌生,记日记并没有一个严格的格式,形式多种多样,可以发挥自己的写作特色,形成自己的写作风格。最后,记日记可以使你掌握大量的生活

素材和平时阅读中的好词好句,能够在写作时有大量的素材可用,并且源于生活使作文更加真实。

### 三、培养学生自由发挥的能力

在传统写作教学中存在的一个共同问题就是有太多的要求,明确什么东西可写,什么东西不可写,给了学生们太多的限制,致使学生们的文章千篇一律,限制了学生们自由发挥的空间,提高写作课堂教学水平就要尽量减少这些条条框框的制约,让学生们在允许的自由范围内自由发挥,充分利用自己的想象力,写出自己内心真实的想法。在此过程中,教师不要轻易否定学生们的想法,带有批判性的思维去对待每一位学生,而是要引导学生们的写作兴趣。可以通过课堂与生活联系在一起,采用情境再现的方法让学生对写作的题目产生兴趣,让学生身临其境,自然兴趣盎然。

## 网课教会了我自觉

湖北省钟祥市郢中镇新堤小学五(二)班 邓焱仑

“好烦啊!”不知道从什么时候开始,我总把这句话挂在嘴边了。也许是从网课开始的时候吧……

学如逆水行舟,不进则退。一直在原地驻足观望却仍自视甚高的我,在期末考试成绩中一落千丈。在我看到成绩的那一刻,我的心中终于有了一丝紧张感,慢慢地它如同一根细绳拴住了我的心,令我几乎窒息。直到这时我才对网课期间的颓废,懒惰感到后悔。这

样的结局我早便想到,只是不敢去面对现实。生活如迷雾森林,我需要一束火把驱散迷茫,这束火把就是自省;人生如浩瀚星辰,我需要一把雕刻刀使自己发光,这把雕刻刀叫做自觉。

每一个清晨,我不再睡着懒觉,而是捧着书本,嗅着书香,静静地享受早读时光;每一次读书,我不会走马观花,囫圇吞枣,而是细读经典,品味意境之美;每一次作业,我不会敷衍了事,得过且过,而是精益求精,认真分析错误之处;每一次考试,我不会粗心大意,一目十行,而是认真审题,认真思考每一题。

小时候我就觉得这个世界很大,很奇妙。想着长大了要到处走走,用我这一双眼睛观尽世间美景。现在我明白了,看世界,一只眼睛就够了,另一只眼睛,要用来看自己。而那段网课生活,教会了我如何清醒的看自己!

(辅导老师:叶青)

## 享受教师的幸福 提升人生获得感

湖北省钟祥市柴湖镇小学 周小飞 叶青

当老师,是我一生的职业,使我的人生充实,精神愉悦,使我感到高尚。因为教师是太阳底下最光辉的职业,托起的是明天的希望。每当我看到自己与学生们一同成长,就有一种成就感,就会有一种无以言表的幸福自心底油然而生。这幸福来自于爱与被爱、以苦为乐、青胜于蓝的滋味。

### 一、享受爱与被爱的幸福

作家冰心曾经说过:“有了爱,便有了一切,有了爱,才有教育的先机”。是的,我们每天将面对的是形形色色、来自不同家庭的学生,他们有着不同的性情,对学习、做人有着参差不齐的认知,他们的喜

怒哀乐牵动着我们的心。我们每天都起早贪黑,因为我们当老师的都相信,每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子,都会在教师爱的沐浴下,长成参天大树,也正因为如此,我们诲人不倦。作为一个普通教师,面对一群群天真无邪的学生,只要你拿出真心对待他们,他们就会认为你是一个好老师,他们也会毫无保留地爱你。孩子的天真无邪使教师看到了人类本性的美,并体验到一种幸福。

### 二、享受以苦为乐的幸福

当老师的都知道,教师的工作是辛苦的。每天,那数不清的作业、堆成山的日记摆在你面前等待批改

的时候,当纷沓而至的备课、学案、反思、笔记轮番轰炸的时候,你一定会心力交瘁,还谈何幸福?

幸福感并不是我想象中那么浮于表象,它与学生的表现紧密相连,“作为一名教师,你可以尽你所能地教育、关心、呵护以及鼓励你的学生,即使这份工作给你带来巨大的压力,即使你的生活需要得到更多的关注,你仍然认为这样做是值得的”,这话在我看来是事实,所以“教师的幸福感植根于学校之中,需要大家共同的维护才能形成”,我只体味到浅浅的“幸福感”就觉得很激动了,也更渴望深层次的幸福感。

### 三、享受青胜于蓝的幸福

教师的工作成敗是以学生成人成才的情况来衡量的,没有哪一个老师不以自己曾经教过某一个在事业上成功的学生感到自豪。作为一个教师,我们都深刻体会到,学生取得成绩之日就是老师幸福之时。并且学生的成绩越大,老师的幸福感越强。在教育过程中,教师扮演的是引导者、研究者、开发者、学生的朋友等多种角色。教师为了每个学生能够早日成才,总是默默无闻地辛勤工作着。

进一步说,如果教师能使学生都变成太阳,人人发光发热,交相辉映,那就是一件非常幸福的事。幸福——仿佛真的离我们很遥远,伸出手来触摸,如镜中望月中观花;用心体会,却发现它就在平凡之间,获得即幸福。

## 小学语文教学中培养学生阅读能力的策略

山东省诸城市文化路小学 胡志红

### 一、激发阅读兴趣和热情

为了能够有效地提高小学阶段学生的阅读能力,应该想方设法激发学生对阅读的兴趣和热情。学生对阅读产生兴趣,才会更加重视阅读学习,在实际的阅读过程中能够更加积极地进行阅读,并享受阅读的乐趣。因此,在实际的语文阅读教学中,教师要根据学生的性格和特点,布置有趣的阅读任务,进而使学生能够形成阅读兴趣,在阅读过程中能够更加积极地进行阅读。

### 二、采取多种教学模式展开多

### 元化阅读教学活动

小学阶段学生由于年龄原因正处于对任何事情都很好奇的阶段,小学生性格更加开朗活泼,并且喜欢参加各种活动。因此,在阅读教学中,教师可以采取多种教学模式展开多元化的阅读教学活动,进而提高学生的阅读能力。同时在展开的阅读活动中,学生的情绪能够得到释放,并且会积极地参与到教师开展的阅读教学活动中。比如说在进行《小蝌蚪找妈妈》的课文中,因为课文内容有趣,充满乐趣,教师可

以为学生布置各种任务引导学生进行阅读,学生可以分小组进行阅读,并且小组内部要合理分配任务。在课堂之外进行联系和分角色朗读,这样通过多种教学方式调动学生的阅读积极性和热情,进而促使学生在阅读过程中提高自身的阅读能力。值得注意的是,教师在开展的阅读教学活动中,应该要考虑到学生的实际学习情况,进而设计符合学生学习阅读的教学活动,充分利用教学资源,提高学生的阅读能力。

### 三、提高学生的阅读情况进行阶段性的检测

小学阶段,为了提高学生的阅读能力,教师除了要采用不同的教

学模式和方法激发学生的阅读兴趣和积极性,使学生能够通过教师的引导形成良好的阅读习惯,提高学生的阅读能力,同时教师还要对学生展开阶段性的检测。通过检测,教师及时了解学生的阅读情况,并针对学生实际的阅读情况采用有针对性的教学方式,使学生能够提高阅读能力。通过阶段性的检测,能够帮助学生积极了解到自己在阅读中的不足,并及时进行纠正。教师在对学生的阅读成果进行检测时,要及时进行统计,并能够做成简单的图表,使学生能够明确了解自己的阅读情况。值得注意的是,教师在对学生进行阅读检测时,要注重采用合适的检测方式方法,不要给学生带来压力,使学生形成对检测的排斥心理。

## 开心的一件事

贵州余庆县城关一小 陈冰璇

今年过年,我和妈妈一起回外婆家过年。

到了外婆家,我玩了一天火炮。我玩累了,晚上就帮妈妈抢红包。哇!101,真好!啊……我高兴地跳了起来:328呀,2180呀!手气真是太好了哎呀他们什么时候发的红包呀,我居然没抢到!手气最佳的有407,最少的也有5.7呀!又来一个。这时,妈妈自己发了一个30元的红包。哈哈,我居然把妈妈自己发的红包抢了128。本场手气最佳。又来,我这次抢了188。什么,气死我了。有人居然抢了508,哎呀!怎么发得这么快。这次是小舅舅发的红包。我抢了58,又是一个手气最佳。结果春晚那天更火,有人发了一个50元的红包,我抢了285。有人发了一个10元的红包。我抢了32。还有人发了一个100元的红包,我抢了283。然后我就没抢了。开始合计抢了多少钱。太好了,合计1451元。

在回余庆的那一天,我发现火炮把我衣服烧坏了,棉花一直在飞舞,我开心地笑了。

(指导教师 田茂洁)

## 一件有意义的事情

贵州余庆县城关一小 王泽洋

今年过年的时候,我、外公、小舅舅两个小姨一起去做了一件有意义的事——行走妈妈小时候上学走的路。

我们一路上边听歌边走,到了一个分叉路,一条是小路,一条是大路。外公果断决定“这两条路都可以通行,我带你们体验一下小路吧!于是,我们走了小路。等等,还有一个小姨呢!哦!她去了大路。我大声喊:“小姨,我们在小路呢!你怎么走大路呢?不会又近视眼了吧?她这才回过头来,开始返回小路。于是我们继续行走。我说:“小姨,能不能把音乐关了,这茂密的树林,可怕的音乐,真可怕呀!再说,这荒野野岭的也荒无人烟,放音乐会招惹来野兽的。”我们走着走着,走到了多刺密布的草丛。又是一个分叉口,外公帮我们开通了一条路啊,居然是死胡同。我们又走了另一条路。就像这样走走走走,终于走到了目的地。

通过这件事情,我知道了以前是多么不容易,我们应该珍惜现在的生活。

(指导教师 田茂洁)

我最喜欢的动物是小狗。

狗是一种家养动物。主要以骨头、肉、狗粮为食物。狗性格有时候温柔,有时候暴躁,有时候听话,有时候淘气。他有一个坏习惯,每当有客人来时,他都会汪汪地叫两声,甚至还会嗅你身上有没有吃的,如果有,它就会伸出舌头,脚一跳。跳到你身上把食物抢过去。

首先它会用舌头舔一舔,然后一边舔着,一边用嘴撕开密封袋开始大口大口地吃起来。狗有个天敌——烟花。今年我和妈妈回外婆家过年。我们买了很多烟

## 小狗

贵州余庆县城关一小 姜瀚文

花外婆家有一只狗。在我放烟花的时候,那只狗坐在门前,全身发抖。我放完了,那只狗就跳不见了,直到我们回家那天,它才回来。这是为什么呢?这么聪明的小狗,居然被烟花给吓倒了。后来我才知道,狗不是害怕烟花,而是那声音太大了。

我喜欢小狗!

(指导教师 田茂洁)

