

## 太原市万柏林区五三街小学

## 召开数学期末检测质量分析会

2月16日下午,太原市万柏林区五三街小学数学教研组召开质量分析会。副校长孙改英和全体数学教师参加了此次会议。各年级数学老师,结合新课标认真地进行了期末检测质量分析的基础上,代表本组进行汇报。

六年级组的教师石燕琴从期末试卷类型、期末试卷难度系数、期末试卷的内容、近几年试卷的命题趋势方面进行了详细而具体的分析。

教师梁守红指出,网课过后班级两极分化情况日趋严重。针对这一问题找到了今后的努力方向:第一,要加强学生对题目的理解。经常做一些相似的题、

容易混淆的题,建议一题多解、一法解多题。第二,加强学生计算基本功的训练和基本概念的理解。第三,补缺补差缓和两极分化问题,有效提升班级的总体水平。

五年级教师胡维珍指出,计算是根基,每个单元都要有针对性的计算练习;同时要注意后进生的转化,她把转化方法命名为“三帮政策”:即生生之间互帮、师生之间帮助和家长帮助,指出面面俱到,不如注意时效。

教师王忠爱也从计算练习要有时效性,一定要及时订正反馈,这样才会更有效果。另外她还关注学生的心理状态;对于优

等生她尽量“喂饱”;中等生则是进行针对性的帮扶;对于后进生,她会为学生的一点点进步而高兴,不计当下,展望未来。

四年级教师陈连香从易错点、题量和小知识点出发,强调理解题意的重要性。

三年级教师张小娜对本次期末测试题进行研讨交流并对试卷做出质量分析,进一步调整教学策略。

二年级教师李艺蕾的分享,突出体现了她们教育教学中的宝贵经验。无论对学生数学学习、习惯的培养,还是观察、思考、表达等方面学科素养的提升,都能够不同维度、不同层面给予学

生正确引导。

一年级教师刘春花从学生习惯养成和兴趣培养的关键时期,结合学生的年龄特点,一定要调动学生学习的积极性,帮助建立学习的自信心。

最后孙改英对本次质量分析会给予高度的赞扬和评价。眼界决定境界,思路决定出路。本次期末检测分析全面、精细、透彻,充分展现了小学部数学教师们认真严谨的工作态度,他们表示会牢记住本次会议会议精神,扎实有效地推进后面各项工作,不辜负校领导的期望,共同创造出五三街小学更出色的明天!

(本报记者 黄晶 通讯员 蔚倩)

## 太原市迎泽区桃园小学和桃园小学尚品分校

## 信息科技教师参加学科培训

2月8日下午,太原市迎泽区桃园小学和太原市迎泽区桃园小学尚品分校信息科技教师在迎泽区教育局五楼会议室参加了由迎泽区信息中心组织的“迎泽区中小学信息科技学科培训”。

培训由迎泽区信息中心主任白君主持,对各学校编程课程的开展给予了肯定和表扬。随后青年路小学安志军老师分享了《当编程遇到了项目化学习》项目内容从学校如何选择编程内容,为什么选择到课堂中学生的创作作品情况一一进行了分享和交流。他一直奉行原百度集团副董事长陆奇的一句话“Do more, Know more, Be more(做的越多,知道的更多,体验就更多,成长就更快)。”也一直在做的过程中,并希望老师们能一直在学习,实践,参与,融合中成长。

仁杰小学支璐老师以《编出精彩,创出未来》为主题,分享了学校编程课程开展情况和社团创编的开展情况的心得,感悟和成果,介绍了自己从“边玩边学,共玩共学”学习策略到“四个一”项目化学习策略(一个小组,一个方案,一张思维导图,一个项目作品)的转变过程,迎泽区滨河小学教师郭静做了《小学编程教学经验分享》。她把自己从2019年开始进行编程教学到2023年逐年对于课程内容和教学方法的改进进行了详细的说明。并将所有的案例编辑成校本课程,印刷成精美的课本下发给学生,并将所有资料共享在了百度网盘与所有与会老师分享。

在此次学科培训中,每位教师都认真聆听,做好笔记,吸取经验,取长补短。该校教师表示,通过本次培训,加深了他们对于信息科技课程改革的理解和认识,也进一步深刻感受到了课程改革对于一线老师的知识和能力的提升刻不容缓,立足课堂,以学生为本,深刻理解新课程理念,探索新的教学方法和思路,不断提升信息科技的教学工作能力。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 徐文婷)

2月14日,太原市晋源区第三实验小学一年级全体数学教师在组长李晓静的组织下进行了集体备课。活动开始,首先由主讲人李晓静根据新课程标准对第一单元《20以内的退位减法》进行教材分析,从教法和学法上谈出自己的看法,对本单元的教学流程进行了详细阐述,并在教学过程中巧妙对学生进行党的二十大精神进行渗透。同时,上学期因为疫情原因,学生在家上网课,没有良好的学习习惯,李晓静就课堂中的常规管理,学生的书写习惯等方面提出了好的方法。

教师刘梅梅指出本单元主要是让学生理解并学会20以内的退位减法的计算方法,能够熟练又正确的进行计算,能够通过计算解决简单的实际问题。因此,教学这部分内容时,应切实给学生打好基础,使学生在理解算理的基础上掌握计算方法,并通过合理的练习达到一定的熟练程度。

教师孙小雁补充,低年级儿童注意力最集中的时间只有10-15分钟,能否及时抓住学生的注意力是教学成功的关键。因此,在教学中应采用多感官参与的学习方式,如有趣的故事引入,通过摆小棒学习计算方法

太原市晋源区第三实验小学  
一年级数学组召开集体教研活动

等,来吸引和集中学生注意力。

教师韩宾娟建议,本单元主要学习计算,设计作业时务要全面地思考作业的相关要素,从作业目标、作业时间、作业难度、学生水平差异等全方位进行作业设

计,以此来实现作业设计整体质量的提高。在“双减”政策下,积极探索分层作业、有趣作业、个体差异作业的设计,探索因材施教下的作业设计。

备课过程中老师们畅所欲言,各抒己见,把自己的想法、经验、困惑、在教学中碰到的问题都提出来,进行共同的探讨。在讨论的过程中相互启发,在思想的碰撞中擦出智慧火花。

(本报记者 闫珊 通讯员 韩宾娟)

## 太原市万柏林区外国语小学

## 邀请李慧婷老师作《结构化视角下的大单元教学》讲座

2月15日下午,太原市万柏林区外国语小学有幸邀请到太原市杏花岭区教科中心数学教研员李慧婷,为该校教师带来一场题为《结构化视角下的大单元教学》的专题讲座。

李慧婷首先介绍了新课标背景下,确立核心素养导向的课程目标中都明确指出了结构化教学的需要,那么在实际的数学课堂中如何内化新理念,为什么要结构化,怎样实现结构化?在抛出这些问题后,通过层层分析提出需要搭建一个桥梁即通过大概念

教学最终实现结构化课程。

如何通过大概念教学实现课程内容的结构化,李老师给出了三条路径:

一、学科知识结构化

通过度量的本质是度量单位的累加这个大概念利用具体实例从度量需求、度量对象、度量单位、度量方法、计算方法的实现路径做了详细的讲解,老师们也在基于生活抽象概念进而多种途径感知概念的引领下完善认知,建立联系。

二、活动经验的结构化

李慧婷通过《分数的认识》这一主题,具体讲述了一位老师前后几次修改并执教这一内容,从一开始的点状教学走向最后的大概念统领下的结构化课堂的呈现,逐一比较了几次的板书设计,全方位体现结构化教学。

三、学习经验的结构化

李慧婷为大家展示的是在教学中容易出现困惑的《圆的周长》的设计呈现,怎样让孩子们在活动中深刻感受到圆的周长在直径的3倍和4倍之间,给学生足够的时间和空间去探究圆的外切

正方形和内接正六边形的来龙去脉,明确这个结论的科学性。这样的学习经验也会直接影响到后续圆面积学习的探究。在这样一次次有意识大概念的统领下,结构化课堂也会越来越成熟。

最后,讲座在党支部书记胡艳玲的总结中圆满落幕,胡书记特别指出了三年级的一道分数加法题,这道题的出现意味着今后的数学教学需要在在大概念的统领下进行项目式学习,最终实现大单元整体建构。

(本报记者 黄晶 贾婷茹)

太原市万柏林区  
外国语小学美术组

## 召开集体研讨活动

2月15日、16日下午,太原市万柏林区外国语小学组织美术组全体教师一起学习了由北京市课程改革专家指导组学科专家、教材编委,何墨荣老师主讲的《新时代教育目标下美术学科单元教学探讨》,并进行了组内讨论,交流了教学中的困惑和本次学习心得。

何老师以“新时代教育目标下美术学科单元教学探讨”为题,围绕“去题”统整安排单元内容、从“素养”为导向设计单元教学两个方面,结合丰富的实践案例、夯实的理论基础,培训核心素养下的课程综合创新实践。她就如何进行大单元主题设计提供了构建模型,可操作性强。

在何老师娓娓道来的讲解过程中,老师们认真聆听、仔细记录、积极分享,对新时代教育目标下美术学科课程有了新的认识与思考。他们表示,在今后的教育教学工作中,将继续认真学习、积极实践,努力提升单元框架式备课水平及美术学科教学能力!

美术老师们要不断更新自己的教育理念,静下心来深入研读,认真学习新课标引领下的大单元教学模式,将每一堂课当成公开课去对待,在备课中要有自己的思路与想法,关注每一堂课的实用性。

新课标引领新思路,新创意激发新活力。在此次活动中,老师们以新课标为引领,以单元教学为背景,以趣美联动教学模式为指导,集思广思,砥砺前行。

(本报记者 黄晶 贾婷茹)