

太原三十七中学

## 联合老军营派出所开展反恐防暴演练

2月21日,太原市第三十七中学联合老军营派出所,组织应急防暴组人员及部分师生开展安全防暴反恐模拟演练活动,增强师生在真实情景下的心理素质及反恐防暴意识,提高师生

应对能力,积极创建平安校园。老军营派出所副所长张筱洁亲自带队,现场指导学校安全防暴反恐模拟演练,通过演练前的具体说明指导,演练中的反复模拟实操,演练后的

及时归纳总结,切实增强了该校师生“生命第一”的意识和反恐防暴的意识;提升了学校各部门力量的沟通协调能力和危急状况下的应对处置能力,对反恐防暴事件应急处置

程序有了真实体验,同时也有效检验了学校安全保卫工作的能力,促进了学校综合反恐防暴意识与能力的提升,演练达到了预期目的。

(本报记者 张敏)

2月17日下午,太原市迎泽区青年路小学教育集团华润分校全体教师开展了“聚焦核心素养 共研大单元教学”主题教研活动。

本次教研活动,数学组的老师们共同研读新课标,以课例研究为路径,探索大单元教学中学科核心素养的落实,学习大单元整体教学,根据教材开展大单元教学的新尝试,解决教学中容易产生的“只见树木,不见森林”的问题。马美霞老师以《追寻数的本质 培养数感思维》为题,围绕苏教版一年级下第三单元,以课程标准为基准,从单元大任务设计、课型分配、单元整体结构框架、单元目标、教学三单等方面进行说课,呈现了新课程标准下的单元整体设计思路。

说课结束后,老师们围绕“基于新课程标准的大单元设计”展开教研讨论,从数学课标的理论依据、单元大任务的设计、课型分配及课时主题、单元整体结构框架、单元学习目标的确立、单元作业及检测设计等方面进行分析,从理论到实践,以全新视角对单元整体教学设计进行解读,呈现了新课程标准理念下的单元整体设计思路。高晓荣老师讲到

## 太原市迎泽区青年路小学教育集团华润分校组织开展数学组主题教研活动



的设计走向学的设计,真实落地学生为本的理念;实现了从单一零碎不成体系的设计走向整体建构、系统设计,分步实施;实现了从仅关注知识获得设计走向思维、素养双生长设计。

思辨笃行,切磋琢磨,行

而不辍,践行致远。相信“核心素养”“大单元”“结构化”这三个关键词已经在每位老师心中落地生花。以学促思,学无止境,研无止境。老师们深刻领悟到单元整体教学需要以序列化的思想对待课堂,解读教材、分析学生、迁移方法,将

“点”上的课时研究放置于“面”的知识体系进行架构,新学期将继续开展“新课堂 新课程 新课标”的研究与理解,聚焦学科素养,探索大单元教学之道。

(本报记者 郝艳 通讯员 魏玲娜)

太原市万柏林区兴华西街小学

## 语文教师参加《浅谈阅读策略单元的教学》研讨活动



为促使老师们深入知晓统编教材编写意图,共同探讨新教材阅读单元集体备课策略,提高学校语文教师的专业成长,2月16日下午,太原市万柏林区兴华西街小学全体语文老师参加《浅谈阅读策略单元的教学》研讨活动。

首先,由郭老师对阅读策略单元做了整体介绍与解读,

与各位老师共同探讨什么是策略。策略与方法的区别;阅读策略的编排方式;阅读策略单元与普通单元的区别;阅读策略单元的教学等多个方面,全方位地对教学策略单元做了深入的解读,让老师们对阅读策略单元有了更深入的认识。

其次,郭老师以三年级上册第四单元为具体事例,详细

解读了阅读策略单元应该怎么教,从精读课文、略读课文到习作让他们对阅读策略单元有了清晰认识。

再次,郭老师提出了树立整体意识,精准目标定位的建议,以3到6年级的阅读策略单元封面概括出:教材纵向关联,单元横向关联,教材内在关联的3个关键因素。

直击策略单元教学中老师们所遇到的困惑。郭老师深入浅出,娓娓道来向他们解析着各个年级策略单元之间的立意、联系与要达成的目标,敦促他们建立大单元和任务群的意识去了解、分析和达到阅读策略单元的教学意义。

此外,郭老师结合历年试卷试题分享了自己对阅读策略教学的一些看法。从学科发展、阶段式发展与课内课外阅读策略教学现状几个维度帮助老师认识阅读策略教学的

重要意义。然后,与老师们一起明晰了统编教材中阅读策略单元、普通阅读单元与整本书阅读中的阅读策略方法编排体系。结合上学期课例提出了阅读策略单元、普通阅读单元与整本书阅读中的阅读策略,有效在教学中实施教学策略,促进学生阅读水平提升。

一个半小时的教研活动,带给老师们思维的碰撞,激发了老师们研究的热情。帮助老师们接触到了最新的教学理念,得到了富有针对性、前瞻性地引领,解决了平时研究中的一些困惑,明确了今后的研究方向,达到了学习、提高的目的。

最后,郭老师鼓励老师们,在教学中去实践研究,探索开展阅读策略教学的可行性具体操作方法。

(本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 何梦芝)

太原市迎泽区马庄小学

## 开展食品安全教育活动

为了切实做好太原市创建“国家食品安全示范城市”工作,有效预防学校传染病和食物中毒等突发公共卫生事件发生,确保学校师生身体健康和生命安全,营造食品安全家喻户晓的浓厚氛围,2月20日上午,太原市迎泽区马庄小学举行“守护舌尖上的安全”的升旗活动。学习食品安全的相关知识,开展食品安全宣传教育,保证全体师生的生命安全。

该校根据上级有关文件的精神,建立健全食品安全知识教育工作机制,切实把学校食品安全知识教育工作放在突出位置抓紧抓好,提高广大师生食品安全意识和自我保护能力。

六年级的学生进行国旗下演讲,从目前食品的不安全因素、全社会都重视食品安全、今年以来国家省里会议、就餐师生呼唤食品安全、今年发生的食品安全事件、食品安全规范、食品安全应注意的问题共七个方面进行演讲,内容丰富,既有真实的案例,又有相关的法律法规介绍,全体师生听得津津有味。

下午,各班根据班级的实际情况认真组织形式多样的活动,效果显著,让学生充分认识到食品安全和自己的健康、家庭的幸福息息相关,不购买流动摊点的不合格食品,去证照齐全的合法店铺购买食品时懂得识别等。孩子们也结合自己的生活经验,分享自己的饮食安全心得。

通过此活动,全校师生了解了“生命至上,健康饮食”的理念,增强了坚持安全第一,预防为主,保证食品安全的意识,学会了保证食品安全的方法,在生活中能有意识地注意自己的食品安全,有效地保证自己和家人的身体健康。大家一起为“舌尖上的安全”而努力。

(本报记者 张敏 通讯员 程广丽)

太原市尖草坪区赵庄小学

## 沉浸式“乐考”减轻学生课业负担

为贯彻落实“双减”政策,让期末检测更符合一、二年级学生的年龄特点和心理需要,充分保护孩子们的学习积极性,切实减轻学生的课业负担,太原市尖草坪区赵庄小学于2月14日开展了一场沉浸式“乐考”。

“乐考”让一张试卷变身为一场体验,通过富有弹性的考题,巧妙的情境及游戏设计,为学生创造一种宽松、愉悦的考试氛围,不同于以往的书面考试,本次乐考采用抽签的形式确定闯关内容,着重关注同学基础知识掌握情况,在活动中体验到学习的愉悦和成功,增强自我成就感。

不以分数论优劣,每个学生都有自己的闪光点。“乐于学,学至乐”,让孩子们在玩中学、乐中考,让生动的教育真实的发生,用儿童的眼光观察世界,用儿童的思维思考世界,用儿童的语言表达世界。

同学们带着知识与梦想,层层闯关,“拼音小先锋”“识字小能手”“国学小达人”,各个环节都注重了学生积累中华经典文化,培养学生热爱语文、学习语文的兴趣。

一、二年级数学教研组教师以2022版《数学课程标准》为导向,结合低年级孩子们的认知特点和所学内容,在保持传统期末测评关注孩子知识技能掌握情况的基础上,将测试设计成闯关形式,让孩子们在轻松愉快的氛围中,体验到愉悦和成功。小小神算手,小小魔术师,小小生活家三大版块五大关,主要考察学生的观察与分析、数感及运算能力,数学表达与解决问题等综合能力。

在整个乐考中孩子们的综合能力和素养得到了提升,真正做到了让孩子们在快乐中考试,在实践中成长,每个孩子都在参与各种游戏活动的过程中完成了对学习成果的验收,也收获了美好回忆。

此次乐考充分调动了孩子们的积极性,激发了孩子们的学习兴趣,展示了孩子们的综合能力,增强了孩子们的自信心,未来赵庄小学将继续把“双减”政策作为指向学生核心素养的教育转型,探索促进学生全面而有个性的发展。

(本报记者 郝艳)