

太原市迎泽区小五台小学

开展法制安全教育暨消防安全教育培训

“居安思危,思则有备,有备无患。”安全是做好学校一切工作的前提。2月23日,太原市迎泽区小五台小学副校长刘冬生为五六年学生举办了一场法制安全教育与消防安全教育知识培训。

上午10点整,培训在学校三楼会议室如期举行,本次活动主要参与人员有:文庙街道

办事处司法所所长闫永军,文庙街道建设北路社区书记曹灿、社区副主任兼支委赵微,卫民安消防知识培训中心张皓讲师,以及300余名五六年级师生。

闫所长的法制安全教育既有案例讲读,又有法治知识的讲解,生动有趣的法制课让孩子们学到了很多法制常识,增强了师

生们的法制意识。

随后,张教官引用大量实际生活中的真实案例和具体的数字,向大家展示了由于缺乏消防安全知识而引发的严重事故,一段段火灾视频、一幅幅让人心痛的照片,让学生们深刻地认识到了关注消防、珍视生命的重要性。

通过本次学习,学生们在欢

乐的活动中掌握一些消防安全知识,增强学生的消防安全防范意识,提高学生的自护自救能力,减少火灾事故的发生,促使青少年健康成长!安全工作是一项长期的工作,在今后的工作中学校将持之以恒的把安全教育落在实处。

(本报记者 张敏
通讯员 陶玲玲)

太原市迎泽区滨河小学
组织消防安全知识培训

2月22日下午,太原市迎泽区滨河小学邀请消防大队走进课堂给学生开展消防安全知识培训。

此次培训通过生动、直观的讲解,让学生们了解到容易引发的消防安全隐患和火灾自救知识。大队宣讲员用通俗易懂的语言为学生们讲解了火灾的成因及原理,报警需要注意的几点问题以及校园防火、家庭防火以及公共场所发生火灾时应注意的事项和逃生自救方法等几个主要方面内容,同时还讲解了一些常用消防器材干粉灭火器及消火栓的使用方法、消防指示标志以及应急灯的使用等,进一步加强学生们对消防安全知识的理解和认识,提高自防自救能力,真正做到防患于未然。

通过这次消防安全知识培训,不仅让学生们掌握检查消除火灾的能力、扑救初期火灾的能力、组织火灾逃生疏散能力、消防宣传教育能力,更重要的是在学生们心中树立消防安全意识,培养了消防安全习惯,获益良多。

(本报记者 郝艳)

2月22日,太原市万柏林区凤凰双语小学五层多功能会议厅里座无虚席,老师精彩讲解,学生踊跃作答,一堂生动的防溺水安全教育课正在这里进行。此次校园“六防”儿童安全教育项目之防溺水讲座,旨在关注儿童健康,关爱儿童成长。

讲台上,来自山西省红十字志愿者协会的资深防溺水讲师姜维老师结合自身经历,通过深入浅出的讲解,让在场学生牢记溺水的危害,充分了解个人水上安全注意事项及溺水事件中自救互救的方法等。同时,志愿者还和孩子们进行了一系列互动,现场向孩子们教授具体自救、互救的操作方法。

活动中,讲解员就溺水及防溺水知识进行详细讲解,并对“溺水时如何自救”“如何安全救助溺水者”等给予现场培训。提醒儿童不要在无成年人陪伴的情况下私自外出,不私自结伴到水边玩耍,以免发生溺水事故。同时要提高警惕,充分认识溺水等安全事故的危害性,普及防溺水知识,提高自防自救的能力,深化防溺水的安全意识。

此次活动提高了学生对防

太原市万柏林区凤凰双语小学
举办防溺水安全教育专题讲座

溺水事故的认识,牢固树立了“安全第一,预防为主”的意识,增强了防溺水的自觉性。校长寄

语要加强对孩子的安全教育,帮助孩子提高自我保护能力,防“溺”于未然,让孩子们健康快乐

地成长。

(本报记者 黄晶 贾婷茹
通讯员 张敏)

2月17日,太原市晋源区第二实验小学召开应急救援队伍培训,对调整后的校园应急队伍进行理论和实操培训。调整后的应急队伍分为抢险救灾组、医疗救援组、后勤保障组、舆情监测组以及通讯联络组,组内成员职责明确,责任到人。

此次培训邀请了消防维保

太原市晋源区第二实验小学
培训应急救援队伍

单位就新的消防设施设备的操作和使用注意事项做了详实的讲解,队员们现场模拟实操,讲

解员针对性的做出评价,真正提高了大家的应急技能。每一次的学习和培训都是

为了强化内部管理,开展安全排查;强化基础工作,提升安全防范能力;强化督导检查,加大执纪问责力度;强化应急处置、提高反恐防暴应急保障的水平,真正使校园应急救援队伍成为校园安全的有力预备。

(本报记者 闫珊
通讯员 吕静玲)

为提高全体教职工安全意识和应急处理能力,增强全校师生的防震减灾、消防安全等安全意识,近日,太原市迎泽区特殊教育中心学校开展了新学期地震避险分解动作训练。

为确保训练的顺利进行,学校成立了工作领导小组,制定详细方案,召开了部署会,让全体教师进一步熟练掌握地震避险的流程,明确分工、落实职责,确保本次动作训练规范、安全、高效。

这次训练由各班组织,班主任们根据学生年级和程度的不同,确定了适合自己班级学生的训练重点。高年级主要通过观看

地震视频和复习逃生演练路线等方法让学生回忆复习地震避险的动作要领与路线;中年级的学生在老师的带领下听指令反复熟悉避险动作,更好地掌握地震逃生的环节。而低年级的学生演练次数相对比较少,尤其是刚进入学校一学期的一年级学生,因疫情原因上学期的疏散演练只参与了一次,为了让学生更好地理解地震的危害,学习相关的安

全知识,班主任除了让学生观看相关视频,还选择了《地震安全歌》以儿歌的形式更容易让低年级的学生提高兴趣,加深了解学习地震安全知识。

通过学习,每位学生更深刻的体会到当地震来临时,用正确的方法去面对地震:不要慌,护住头,快躲避,还要听老师的指令有序撤离,即便在家也不必慌张,只要牢记口诀,听

家长或者相关工作人员的指挥躲避、撤离。

通过此次训练,切实增强了师生防震减灾安全意识,使全体师生更好地掌握了应急避震的正确方法,熟悉了学校逃生疏散路线,有效提升了师生迅速逃生的基本技能,提高了抵御和应对紧急突发事件的能力。

(本报记者 闫珊
通讯员 段彦燕)

太原市小店区
新星幼儿园育杰分园
组织消防演练 提高自救能力

为进一步增强全园教职工及幼儿的消防安全意识,提高自救防范的能力,做到在发生火灾时,保护自己的生命安全,2月21日上午,太原市小店区新星幼儿园育杰分园进行消防安全演练活动。

“演习就是战场”,此次演练旨在培养孩子掌握正确的逃生要领,从容应对火灾等突发事件。

演练前,安全领导小组结合该园实际,制定了详细周密的演练方案并召开演习部署会议。魏园长根据演练预案、方案细则对各班级的疏散路线、各岗位的人员分工以及户外聚集的安全位置和注意事项等都作了明确的要求和强调,做到了分工明确,责任到人。

各班进行了消防知识学习,孩子们有了更强的消防安全意识,学会了自我保护和自救的知识技能!

整个消防演习活动紧张有序,有条不紊。孩子们听到警报声后,在老师的带领下,有序地拿毛巾捂住口鼻弯腰迅速逃离“火灾”现场。

演习中,孩子们冷静、有序、快速撤离。整个演练过程师生状态良好,无意外发生。

师生安全撤离到安全地带后,各班老师清点幼儿人数,并及时向领导汇报,整个疏散演练过程紧张有序,没有疏漏一个幼儿,没有出现碰撞和踩踏事件,达到了预期效果。

通过这次的消防安全演习,教师们明确危急情况下幼儿的救护是第一位。掌握了一旦发生危险,每个人应该做什么,如何正确报警、如何正确扑救、如何疏散逃生。在今后的工作中,该园将继续做好安全教育工作,保障幼儿生命安全。

(本报记者 闫珊 通讯员 彭秀娟)

