



太原市杏花岭区东华门小学

召开 2022—2023 学年春季四年级家长会

为进一步加强学校与家庭、教师与家长之间的密切联系,更好地落实“家校共育,立德树人”的育人目的,太原市杏花岭区东华门小学四年级各班班主任于2月26日组织家长们召开2022—2023学年春季家长会。

为了能与老师零距离沟通,家长们带着急切,带着期盼,早早来到学校,等待家长会的开始。

过去的一个学期,在全体师

生的共同努力下,克服了疫情的影响,积极营造“阳光、自信、自觉”的线上学习氛围,同学们在德智体美劳方面都取得了较大的进步,这是全体师生共同努力拼搏的结果。

家长会上,各班主任对本班的“重点、热点、难点、焦点”等方面问题进行解答,对学生的状况、心理建设、家庭教育方面都进行了细致的讲解与沟通。

会后,不少家长针对孩子学习与成长过程中遇到的挑战与老师们进行了细致的沟通,希望通过这样的机会与孩子、老师一起想办法,促进孩子成长。家校共育 共筑未来

十年树木,百年树人。培养孩子,不仅仅是教师的事业,也是家长的职业。本次家长会目标明确,重点突出,密切了学校、老师、家长之间的联系,更重要的是知道如何更好的配合

学校的教育教学工作,更加注重家校联系。

此次家长会使得在座的家长们感触很深,收获颇多,和老师沟通后值得反思的地方很多。

教育工作任重道远,相信在接下来的时间,通过家校的携手合力,家校能共同做孩子的坚强后盾,让孩子以自信积极的心态去迎接挑战!

(本报记者 郝艳 通讯员 李秀兰)

太原市迎泽区起凤街小学

课后服务 深受学生欢迎

春季新学期开始,太原市迎泽区起凤街小学以学生、家长自愿选择为根本,开展中小学“5+2”课后服务。课后服务的实施,有力地促进学生的个性发展与全面发展,让起凤娃的校园生活更加灵动多彩。

在起凤街小学的校园里,总能看到校园里一幕幕热闹的场景:操场上,篮球小将专业教练的指导下,精准投射的画面引来阵阵喝彩;杨琴教室里,悦耳的琴声不断传出;棋类教室里,睿智的棋者不停地思考……师生们其乐融融,享受着丰富多彩的课后服务。

学校将校内外课程相结合,除了基础托管服务之外,还开设了以学校特色“琴、棋、书、



画”为主线的丰富多彩的兴趣社团。学生可以根据自己的兴趣爱好,自主选择心仪的社团,真正实现“我的兴趣我做主”,丰

富的课后服务课程得到了孩子们的热烈欢迎。

该校推行的课后服务,让素质“加强”、让快乐“加倍”。相信,

起凤街小学校下阶段的课后服务教育将持续发力,让教育更优,让成长更美,让爱更持久。(本报记者 郝艳 通讯员 白云)

为进一步拉近师生关系,促进班级和谐,2月15日,太原市万柏林区众纺路小学在学校操场、教室、走廊,举行了“心理健康月之‘说说你的快乐 倾听你的烦恼’活动”,全校师生共同参与。

活动中,老师鼓励并引导同学们畅所欲言,告诉大家可以向老师、好朋友诉说着自己开心的事,或者烦恼的事。老师们则认真倾听着学生们的心声。当听到学生向自己讲述高兴的事时,老师们为他们感到开心;当学生诉说胸中烦闷时,

太原市万柏林区众纺路小学

心理健康月:让学生把烦恼快乐说出来

老师们也十分关切,并对学生加以科学地引导,尝试帮助学生解开心结。

心理健康教育王老师认为,倾听可以使学生感到被关心,从而感觉到被理解和支持。有时候,只是有一个温暖的拥抱或者一句安慰的话,就能够让人们放松下来,并且让他们感到受到赞赏。又

或者是有些同学升入高年级后便不太愿意表达,这时,老师还会尝试用手写记录卡的方式跟他们交流,试图了解到他们的烦恼,并给与他们支持和鼓励。有时候,由于学校的老师不是专业的心理医师,所以无法在心理上给予孩子们准确而实际的帮助,但是老师们依然在尽力地理解同学,让他

们的内心能够多少感受到自己正在被看见、被关心、被支持。

众纺路小学心理健康教育活动的开展使学生们变得更加开朗,让我们一起在这个春日里,敞开心扉拥抱太阳,感受春风煦日,岁月静好。

(本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 袁利娜)

2月24日下午,第四、五节课又逢周五的托管时间,太原市第三十九中学“舞之韵”舞蹈社团的活动继续精彩绽放。

“舞之韵”舞蹈社团由音乐老师郭霞于2008年创办,它的成立为学生全面发展、展现自我才华提供了一个良好的平台。

通过每周五的社团活动训练,学生们掌握了一定的舞蹈知识,在音乐中表现美、感受美,尝试不同风格的舞蹈组合,激发了孩子们的创造性思维,增强自信,学会展现自我。

随着社团活动影响力的不断提高,社团师资队伍也逐渐壮大,音乐老师王星加入了辅导员的队伍。以社团活动为基础,学

太原第三十九中学

“舞之韵”舞蹈社团活动丰富多彩

员们不仅提高了个人素质,而且在迎泽区少年宫和太原市组织的多次活动中取得荣誉,为学校争光,培养了孩子们的荣誉感。

寒来暑往的每一个季节里,社团成员们每次活动从不缺席。

本周五负责辅导的是王星老师。在她认真的指导下,学生进行强化基本功训练,并进行了舞蹈小组合的排练。通过有趣的基

础训练,使学生腿的开度和腰有一定的控制能力,压腿、踢腿、下腰等内容顺利完成。训练的基本功包括手、头颈、胸、腰、腿等地面部分的练习:坐姿、勾脚、脚、腿的外开、肩和头部的练习、后背挺直练习、伸腿练习、压腿练习、胯膝屈伸、踢腿组合、背肌和腰肌的练习、腹肌的练习、腿的练习:前压腿、旁压腿、吸腿、压胯。身体协调训练:腰组合、头肩组合、手臂动作配合、步伐训练。

美育是审美教育,也是情操教育和心灵教育,不仅能提升人

的审美素养,还能潜移默化地影响人的情感、趣味、气质、胸襟,激励人的精神,温润人的心灵。孩子们在一次次舞蹈动作中感受肢体的律动,在一遍遍练习中深知坚持的不易,更在每次的排练中感受着友情火花的迸发!未来大家将继续携手共进,让优美的舞姿浸满校园,让热爱成为孩子持之以恒的动力!

(本报记者 郝艳 通讯员 郭霞 王星)

太原市晋源区第六实验小学

开展防震、消防 应急疏散演练活动

2月28日,太原市晋源区第六实验小学组织一、二、三年级师生开展防震、消防应急疏散演练活动。

演练前,该校制定了详尽的演练方案,并由各班主任老师对学生讲述在家里、在学校如何防震避震的相关知识及应急避震的保护措施及震后的自救知识。

上午9时50分,各楼层的疏散引导教师、安全员和班主任迅速各就各位,9时55分警报声响起,教室内的老师组织学生按照既定的路线有序撤离,撤离过程中学生能够按照要求,用双手或书包护住头部,不推搡、不喧哗,迅速撤离到学校的操场,各班主任清点人数,并由体委向总指挥报告。整个演练过程用时3分48秒,过程井然有序,有条不紊,964名师生均能做到安全撤离,有序集合,没有发生任何推搡踩踏事故。

随后,进行了消防应急疏散演练,师生捂住口鼻听从指挥,认真进行模拟疏散。

由于前期高质量的完成了准备工作,两次演练活动均达到了预期的效果,给学生上了一堂生动直观的安全教育课,全体教师表示将以此次疏散演练为契机,进一步做好学校的各项安全工作,防患于未然,牢固树立“安全重于泰山”的思想。

(本报记者 郝艳 通讯员 问月英)

太原市杏花岭区外国语小学

家校同行 助力学生快乐成长

为了帮助家长们了解孩子现阶段的发展情况、本学期的教学及活动计划,太原市杏花岭区外国语小学于2月24日举行了“疫散花开再相见 家校同心育未来”2022-2023年度第二学期家长会。

如约而至携手同行。家长们如约而至,进行签到登记,一切井然有序,大家在轻松愉快的氛围中开启了新学期家长会之旅。

家校共育 共话成长。首先,校长赵改玲代表全校教职工对家长们的到来表示欢迎,随后各班班主任老师从学校概况、学校文化、日常规范要求、培养好习惯等方面让家长全方位的了解学校,并对本学期工作进行安排。

最后,各班主任和科任教师向家长介绍了学生在校学习、活动情况,并就如何正确引导孩子培养良好的学习、行为习惯以及如何关注学生心理健康等与家长进行了探讨。面对家长的疑惑和反馈,老师也耐心细致地给予回答并提出一些建议。整个家长会气氛融洽、和谐而热烈。

家长会是一场心与心的交流,更是一场爱与爱的沟通。家长的收获感悟与反馈,对教师来说,是一份信任,更是一份责任。在会后的沟通中家长们不仅获得了好的家校共育经验,也给了老师们一些教育策略的启迪。

(本报记者 黄晶 通讯员 邓磊)

