



太原市迎泽区教育局教研室小学语文教研员杨花一行 在东岗小学开展教学专项视导检查

为加强学校教学管理,改进教学方法,提高教学质量,3月1日上午,太原市迎泽区教育局教研室小学语文教研员杨花老师以及数学教研员陈静、张雨红几位老师对太原迎泽区东岗小学开展为期半天的教学专项视导活动。

教研员通过听课、查阅教学资料、听取学校汇报全面了解东岗小学开学以来的教育教学

工作。展示课上,大家凝神静听,认真记录,听课结束后,三位教研员与任课教师分组交流,教研员对听课内容进行点评既肯定了授课教师在教学过程中的闪光点,又结合教学实际和单元任务群的最新理念,又对教师们的教学提出了一些中肯的建议。各学科教师纷纷表示,要以此次教学视导为有利契机,进一步加大自身教学教研的力度,稳步提升

自己的教育教学能力。

最后,教研室的老师对学校的听课情况逐一进行了点评,对流程资料的检查情况进行了较详细的反馈,高度评价了学校教学管理工作,并就“加强教学工作规范,提高教学效益,促进质量提升”提出了建设性指导意见。

本次教学视导务实、高效,为学校今后教学教研工作的开

展指明了方向,为教育教学质量提升提供了更加专业的引领,更是对今后全面开展起到了积极的引领和促进作用。学校将以本次区教研室教学视导为契机,再加强师能提升建设,提高教师的质量意识,强化教学研讨活动,促进学校教育教学质量稳步提升。

(本报记者 郝艳
通讯员 段亚玫)

太原市尖草坪区迎新街小学 为五六年级男生 开办心理健康讲座

为加强学生心理健康教育,促进学生健康发展,太原市尖草坪区迎新街小学特地邀请全国未成年人思想道德先进工作者、全国青少年普法教育优秀辅导员赵东会老师对五六年级男生进行“把握中国式现代化本质要求 强化青少年思政工作质效”的讲座。

讲座主要分为两大部分,第一部分是“听党话,念父母,想老师”。

1.听党话

听党话,告诉同学们要从国家层面考虑,树立正确的人生价值观,增强自己的历史责任感和使命感。这是一项历史使命,更是一种民族担当。

2.念父母

俗话说“父母呼,应勿缓。父母命,行勿懒。父母教,须敬听。父母责,须顺承”,念父母的养育之恩,听父母的正确言语。讲座中,赵主任引导孩子们如何对得起父母,如何让父母因为自己而感到自豪,激发同学们积极向上的情绪。

3.想老师

想老师,理解老师的批评,明白老师的良苦用心,做一些为班级增光添彩的事。践行哪些事该做,哪些事不该做的同时,认识自己的不足,吸取教训,在正路上思考。

第二部分是“找差距,定目标,强兴趣”。

找自己学习上的差距,找出差距要及时改正。我们不仅仅是代表自己,有时候也代表着我们的班级,我们的学校,我们的家长,所以我们需要在自律上反思自己的行为。确定理想目标。学习、文化、能力和自立,做全面发展的人。强化文化课之外的学习兴趣。寻找自己的闪光点,发掘自己的独特之处,加强体育锻炼,提高劳动能力。

总之,身为社会人,受到道德和法律上的约束,打打闹闹坚决不能有,不要伤害自己,也不要对别人造成伤害。同学们要参加社会活动,形成积极向上的思想。

赵主任再次强调:孩子的健康成长,需要学校、家庭与社会三方合力。

讲座后,芦主任对赵主任再次表示感谢,并对讲座进行了总结。

心理健康是一种持续、积极的心理状态,个体在这种状态下能很好地适应环境、发展自我、充分体现生命的活力,最大限度地发挥自己的才能。对五六年级的孩子们来说,引导他们走正路、树立正确价值观、懂感恩,是至关重要的。

(本报记者 郝艳)

太原市迎泽区青年路小学教育集团华润分校 举办“传承雷锋闪光品质 争做时代进步少年”主题校会

为了让雷锋品质在新时代绽放更加璀璨的光芒,2月27日上午,太原市迎泽区青年路小学教育集团华润分校举办了“传承雷锋闪光品质 争做时代进步少年”主题校会。

雷锋精神,穿越时空依然滚烫。在老师的悉心指导下,同学们将节目与榜样力量紧密交织,通过舞蹈《雷锋精神代代传》、情景朗诵《雷锋叔叔你在哪里》、手势舞《学习雷锋好榜样》多种形式,生动讲述了雷锋故事,深情演绎出校园雷锋赞歌,诠释雷锋精神代代相传的中国精神,让同学们学有榜样、行有标杆,勇敢肩负起时代赋予的重任,展现青春激昂的风采。

舞蹈《雷锋精神代代传》中,同学们演绎出对雷锋的崇拜,同学们是未来的社会栋梁,在不断重温雷锋事迹中驱散思想迷雾,坚定理想信念,大力弘扬雷锋精神



神、志愿者精神,真正将雷锋精神内化于心、外化于行,表达了争做雷锋的愿景。

诗朗诵《雷锋叔叔你在哪里》,展现了在细雨中背着迷路的孩子,在荆棘的路上扶着年迈的大娘……同学们用真情、用实际行动诠释着榜样的先进事迹,同时努力对标,立志以实际行动

诠释“雷锋精神人人可学,奉献爱心处处可为”。

《学习雷锋好榜样》一曲代代传承的歌曲,跨越一个甲子,教导同学们从“雷锋精神”中汲取向上向善的强大力量,成为有理想、有抱负、有远大志向,有勇气、有信仰、有独立思考的一颗小小“螺丝钉”。

乘着这一股追“锋”潮流,“传承雷锋闪光品质 争做时代进步少年”主题校会激励同学们要用自己的行动诠释雷锋精神,从小做起,从爱同学、爱班级、爱校园为起点,弘扬青小精神,努力成为可堪大用、能担重任的国之栋梁。(本报记者 郝艳)

太原市迎泽区文新小学 数学教师观摩名师培训课

重,图形与几何领域的教学,侧重空间观念,同时也能培养抽象、推理等素养。接着讲解了“培养小学生空间观念的教学策略”,第一点为“基本策略”,主要从观察+操作两部分结合心理学的“感官协同律”和多通道刺激进行讲解。第二点为“辅助策略”主要从变式、辨析、转化三方面结合“平行四边形与梯形的面积”实例进行讲解。

三、其他核心素养的培养。曹培英教授以量感和推理意识为例结合教材实例讲解了在实际教学中如何培养核心素养。

四、整体把握教学内容。

曹培英教授从显性与隐性的内在关联两个角度指出:要想整体把握教学内容,首先要保证学生的认识结构与教师的教学结构的一致性。其次,教学中一般不宜咬文嚼字,要遵循精简名词术语的原则。

五、用教材走向深度学习。曹教授以“车轮为何是圆的,方轮行吗?”和“窰井盖为什么大多做成圆形?”两个探究性问题导入讲解圆的认识,指出在教学时可以结合多媒体动画演示加深理解,适当让学生发挥脑洞,“异想天开”,走向深度学习。

六、再回到“三会”。

曹先生强调要“转变教学形态,提高课堂效能”,教学中不仅要提升教学的“三会”,还要研究学生的“三会”,通过转变教学的形态,提高课堂的效率,让学生在巩固了知识,从而实现回家的真正减负。

曹培英教授在结束语环节提出既要吃透教材,又要吃透学生,掌握学情,实现上挂下联。

最后曹教授总结了教学改进的“秘诀”:力求两个“吃透”,融合教学经验,厚积薄发,为新课改指明了方向。

在今后的教学中,文新小学全体数学教师将继续钻研课堂,改进教学,使数学课堂更有质量、更具内涵、更富创新,不断激发学习兴趣,增强学习动力,提高学习效率。

(本报记者 郝艳)