

阳曲县初中教育集团锦绣校区

组织赛讲促中年骨干教师德能双升

结合新课标的学习,进一步深化课程改革,走出一条针对性强、效率高、重实践、重发展的课改新路,打造专业素养高、教学能力强的教师队伍,大幅度提高课堂教学效率和教学质量,阳曲县初中教育集团锦绣校区于2月20日拉开中年骨干教师赛讲的帷幕,共28位45岁以上教师参赛。他们的精彩展示为课堂教学转型提供了示范和引领,实现了“以赛促

训、德能双升”的目标。

赛讲分学科,以同课异构的形式进行。数学教师提前一周集体备课,集思广益,针对本班学情,精心设计教学环节,高效达成教学目标。以新的课改理念指导教学行为,以新的教学行为来诠释适应时代发展和学生特点的教学思想。

课堂上,每一个教学环节设计的问题环环相扣,层层递进,激发了学生的深度思考,学

生争先恐后地回答问题。重点环节教师牢牢把握节奏,给学生充分的思维空间,小组讨论热烈而有效。

语文课堂中教师春风细雨、循循善诱。从听、说、读、写等方面培养学生的基本素养,训练学生的阅读能力、书写能力、口语表达能力、写作能力、自学、合作与探究能力。

课后同组老师及时展开评课议课教研会议。会议上老师

们对比几位老师的同一课题指出借鉴之处和值得探究之处,畅所欲言,积极献策,给出很多中肯建议。教研学习氛围非常浓厚,在这样一种积极向上的学习氛围中,骨干教师示范引领,老师们不断提高自身教学能力,年轻教师不断提升专业素养。教研组不断精进业务能力。

(本报记者 张敏 通讯员 殷志华)

3月7日下午,太原市晋源区实验小学召开了班主任工作会议。学校德育部门相关领导和全体班主任参加会议。

会议伊始,校长秦捷对班主任们在工作中取得的累累硕果,给予了充分的肯定。他对本学期德育工作、少先队活动、学生安全等工作做出了具体安排。

接着,四年七班班主任张思瑾为大家做了少先队活动课设计的经验交流。张思瑾在刚刚结束的太原市辅导员风采大赛中荣获二等奖,她将自己获奖的少先队活动课案例《快乐劳动,传承美德》的备课及参赛过程中的心得体会和经验与全体班主任进行了分享与交流。

随后,主任高燕对近期班主任工作中存在的问题,进行了全面、细致的分析,并提出了具体要求。她提出班主任在班级管理,要注重培养学生良好的学习习惯和生活习惯。本学期,要继续把周一主题校会形式多样化,完善校园安全、文明礼仪、文化传承等方面的细化要求,作为学生常规学习培养的目标。

周老师就学生问题、班级事务管理等工作进行了安排。鼓励各班主任积极引导学

太原市晋源区实验小学
召开三月份班主任工作会议

强日常行为规范,争取在学校评比中获得优异成绩。

大队辅导员张丽琼就“红领巾争章”活动的细则对所有班主任进行了讲解和要求。并对三月份学校大队队会活动进行了安排。

最后,秦校长要求班主任

们能认真开好每一次主题班会,和孩子们有效沟通,及时发现他们存在的问题,积极引导解决问题,使班会效果落到实处。

行者方致远,奋斗路更长。本次班主任会议,让全体班主任进一步增强了工作的使命感

和责任感,有力地强化了班主任的管理意识,也更好地为加强班级管理明确了方向,进一步促进了班主任队伍专业化水平的提高,为学校教育教学质量的提升,奠定了更加坚实的基础。

(本报记者 张丽 闫珊)

小学语文新课标明确提出文化自信,要求继承和弘扬中华优秀传统文化。据资料显示,小学阶段教材共选有古诗文129篇,占课文总数的30%左右,比原人教版增幅达80%左右,而且统编版教材古诗文内容更加丰富。为学生的语文古诗学习提供更广阔的空间,2月27日,太原市小店区第三实验小学语文组开展古诗作业巧设计的教研活动。

本次教研由教师闫娜娜主讲,她以课标为依托,结合学生性格特点及学习要求,也对诗词教学的作业进行了内容上、形式上的创新,既让作业有了“语文味”,又有了“趣味性”。

吟一首诗,赏一幅画,当古诗和图画配合,就是一场诗词大“绘”。同学们采用多种形式将画和诗词结合在一起,或是诗配画;或是手抄报;或是书签,或是拼贴画,无论年级高低,大家都兴味

盎然。既激发学生们热爱古诗的情感,又让他们从中得到美的启蒙。

诗词来源于诗人平时的生活,其实把自己的发现和感受及时记录下来,并没有想象中那么难。同学们通过抄诗、仿诗、自创诗等多个层面选择性创作,既尊重了学生的差异性,又提升了他们的创造性。

通过这样的“创意改写”,孩子们离诗,又更近了一些,无论是千年前的古人,还是现在的我们,对文字敏感,都可以是一样。如果能带着他们,在童年里,从不同的诗里走一遭,也不算辜负。

教师朱雅男结合自己的教学实际,分享她将古诗词用飞花令的形式朗诵出来,同时配

以手势舞,将文化、语言等多种基础素质高度融合在一起,既让古诗有了趣味性,又加深了同学们对古诗的记忆。

教师薛彬结合自己的教学实际,不仅让学生学习古诗的画面及意思,也让同学们讲述诗词背后的故事,这样可以激发他们积累古诗词。孩子们只有通过搜集资料才能深入了解古诗,走近诗人,从而演绎出他们的内心悲喜。这正是培养学生古诗词鉴赏能力、联想能力的有效手段。

校长郝慧芳最后对本次教研给出了充分肯定。教师们能够积极学习新课标,并能知己知彼,努力践行课标要求,尝试新理念。同时强调了,学有规划,学中有方法,从行动上要结

果,让孩子们落落大方地表达。此外,一定要关注学情,针对学校学生的真实情况多层次多角度布置个性化作业。同时她还提到了一个建议,希望教师们能够更加用心钻研,思考“如何提升孩子们语文学习的内驱力”,让每一个孩子闪闪发光。

诗中有“情”,诗中有“画”,诗中有“趣”,诗中有“梦”。不断探索的作业形式,重在落实学生的知识积累,夯实综合素质的培养,让他们真正体会到“学习”应该是“乐在其中”。但对于作业的探索之路三小的全体教师还要继续努力,只有那样,诗词才能在孩子们的心田不断开花。

(本报记者 黄晶 通讯员 闫娜娜)

太原市小店区第三实验小学
研讨古诗作业设计新招

怀仁市城镇第三小学校

召开新学期入职教师培训会

为了促进青年教师迅速成长,提高业务水平,更好地胜任教育教学工作,尽快融入新工作,3月7日上午,怀仁市城镇第三小学校召开了隆重的新入职教师培训会,学校各级领导,全体新教师参加了大会,大会由赵彩虹教师主持。

首先,教师赵彩虹对学校做了简单的介绍,城镇三小是一所历史悠久的学校,最早可追溯到民国时期,近年来,在段校长的带领下,学校取得了较大的成绩,增强了新教师的认同感,接着,全体教师进行了庄严的入职宣誓。

新入职教师杨晓波作为教师代表发言,在发言中,她认为教师是人类灵魂的工程师,教师要拥有广博的知识和高尚的道德情操,同时她表示在以后的工作中,要不断进取,爱岗敬业,将一片爱心奉献给学生。

教师秦立果作为教师代表进行了发言,她回顾了三小近年来取得的成绩,和教师们分享了自己的一些教学经验和感悟,对新入职的教师提出了希望和祝福。

教师发展中心的魏惠清主任以《打好入职基础,精准赋能成长》为主题,介绍了三小的课程设置,优化作业,评价机制,高效课堂,使教师们能迅速了解三小的工作,更快的融入其中。

最后,段校长做了总结发言,让教师们了解了学校的办学理念,五年规划,使教师们加深了对学校的了解,对教师们提出了希望和要求。既已选择,就不忘初心。为期一上午的培训,听者专心致志,言者意犹未尽。教育真的无他,只有爱与榜样。让大家共同期待每一位教师在今后的工作中收获更多,品味属于自己的那份独特的教育幸福。

(本报记者 白金 赵江芳)

太原市万柏林区大唐实验小学
开展小学语文教学培训活动

为深入贯彻落实新课标新理念,落实“双减政策”,提升素质教育,发挥大单元教学在学科教学方面的积极作用,3月7日下午,太原市万柏林区大唐实验小学开展小学语文“基于新课程标准大单元教学的思考与实践”教研活动。

本次活动邀请到省特级教师李海燕做专题讲座。李老师以《基于新课程标准大单元教学的思考与实践》为题,通过对语文新课标的解读及其核心内容的把握,探索大单元教学。在深入解析课标、挖掘教材、研究学情后围绕大情境、大问题、大任务、大观念形成研讨,让教师们从宏观上把握教材教法,增强大单元任务群的建构意识,使单元教学学习任务群和学习活动的实施融会贯通,做到既见树木又见森林。

“教而不研则浅,研而不教则枯”,只有实践与探索双交融,才能实现智慧与思维相碰撞。教师根据学生素养发展设计不同类型的学习任务的大单元教学,将成为必须积极面对的课题和挑战。学校教师于研讨会后,结合教学实践与名师进行深度交流,探讨了新课程标准、语文核心素养与大单元教学的整合,给学校教师今后的教学工作指出了更为清晰的前进方向。

风雨多经志弥坚,关山初度路犹长。全体教师深知语文大单元教学之路漫漫且坚,然道阻且长,行则将至。在“大单元”理念的引领下,教师们将继续勤于探索,在反思和学习中进步,有力地推行大单元教学的有效实施,真正把所思所想变成所做所得。他们将怀揣思辨者的睿智,深耕者的精神,前行者的勇气,在不断的学习、探索、实践中,步履铿锵,行且坚毅。

(本报记者 黄晶 贾茹婷 通讯员 李晖)