

## 晋中市职业中专学校

## 举行班主任能力比赛颁奖仪式

全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛,是全国职业院校德育类比赛规格最高、含金量最高的赛事。2022年,晋中市职业中专学校共有16名教师参加比赛,竞争非常激烈。学校领导高度重视此次赛事,星火名班主任工作室倾力辅导参赛教师打磨参赛作品,为参赛教师赛场上的出彩表现打下了坚实的基础。2月27日,该校举行了2022年班主任能力比赛颁奖仪式,该仪式由学生科副科长赵雪婷主持。

本次比赛经过了校赛、市赛、省赛的层层选拔,各位参赛教师分别获得了优异的成绩。

田长青、杨利军、杨勇、刘彩红、田晋源、刺雅诗、张晓慧获得2022年山西省职业院校技能大赛班主任能力比赛校赛三等奖。郭婧、段树花、赵丽娟、王明、张玉婷获得2022年山西省职业院校技能大赛班主任能力比赛校赛二等奖。杜宏秀、宋绎绚获得2022年山西省职业院校技能大赛班主任能力比赛校赛一等奖。

段树花获得2022年山西

省职业院校技能大赛班主任能力比赛市赛二等奖。宋绎绚获得2022年山西省职业院校技能大赛班主任能力比赛市赛一等奖和省赛业务能力组一等奖。

获得2022年山西省职业院校技能大赛班主任能力比赛省赛名班主任工作室组一等奖的是该校星火名班主任工作室。代表工作室参加比赛的教师为:赵雪婷、王胜华、杜宏秀、郭婧。

当象征荣誉的奖状和鲜花,由自己的学生献给教师

时,班主任们激动万分。这份荣誉是教师与学生共同经营努力的结果,大家相互鼓励,互相成就。通过这样的颁奖形式学生们更加懂得了感恩与敬畏。

今后,该校将继续紧扣立德树人根本任务和教书育人初心使命,打造班主任专业成长平台,不断丰富和突破班主任队伍建设路径,培养出一支更加优秀的班主任队伍,让每位班主任都成为学生全面发展、终身发展的引路人。

(本报记者 张丽 闫珊)

“学非探其花,要自拔其根。”为扎实推进语文课堂教学改革,进一步构建语文高效课堂,提升教师教育教学质量,优化教与学模式。3月3日下午,太原市迎泽区青年路小学教育集团全体语文教师在教导主任马静的组织下集中观摩区教研室李莉讲授的大单元架构主题培训活动。本次活动设计是以二年级上册三单元为例。

活动开始李莉教师就详细地解读了二年级上册第三单元教材。引导大家从单元主题的确立进行深入研讨,从解析教材内容聚焦语文要素。针对本单元学生需要掌握的内容,提出了清晰明了、简明扼要的要求。大单元架构依托学习任务整合学习情境、学习内容、学习方法,安排连贯的语文实践活动。李莉教师深入浅出的讲解,既有高屋建瓴的探索,也有贴地而行的方案,从最专业的角度切实引领着教师们专业成长。教师们认真聆听,不时地记录重点,把大单元教学理念内化于心,外化于行,一定会把大单元架构的理念融入到自己的课堂教学。

太原市迎泽区青年路小学语文组  
开展“大单元架构”主题培训活动

随后的“大单元教学”培训中,赵睿、李昕等教师带来了非常生动的语文课,紧靠大单元架构活动讲授“借助关键词句,尝试讲述课文内容”以及通过本单元的训练达到“能清楚表达自己的感受和想法”。教师们

温和的语言、清晰的思路、缜密的逻辑让学生们将语文要素扎实落地,切切实实学到了方法。

骐骥一跃,不能十步;驽马十驾,功在不舍。通过本次集体备课教研活动,教师们对大单元整体教学设计有了更清晰的认

识,也引发了教师对语文教学更深入的思考。在以后的教育教学过程中,语文组的教师们必将不断探索大单元整体教学的要义,让学习真正发生,让教研向深处漫溯。

(本报记者 郝艳 通讯员 张殊琦)

## 在太原市万柏林区凤凰双语小学

## 静乐多名骨干教师进校开展语文交流活动

春日书香溢,暖风迎客来。凤凰添明艳,蓬荪生光辉。3月7日上午,静乐县利民小学和爱乐小学多名骨干教师来到太原市万柏林区凤凰双语小学进行观摩交流。教师们进行了热情接待,并精心安排了此次语文交流活动。

首先,董晶天教师准备了《大单元教学整体设计的三个要领》的讲座。围绕“大单元教学”,她从“抓住一个点,统领单元、找到两条线,有序推进、把握三原则,优化教学”三个方面和大家进行

了分享。凤凰双语教育集团以新颁布的《语文课程标准》为纲领,不断提升语文主题大单元各种课型的内涵和底蕴,以学科改革为抓手,培养学生必备品格、关键能力和正确的价值观。

紧接着,在语文学科组长孙丽俊教师的主持下,教师们开始了交流分享活动。

各位教师也纷纷务实研讨,各抒己见,“添砖加瓦”。九层之台,起于累土。单元整体教学,是教师们对语文课堂改革的积极尝试。素养导向,落

实“双新”,以“研究者”和“实践者”的姿态深耕教学。

最后,利民小学两位教师对此次活动进行了总结。她们给予了此次语文学科组和凤凰双语教育集团高度的评价。她们强调,联合教研对于促进多校交流、信息共享具有重要意义。“双减”课堂要注重温度、深度和广度,要注意增加学生自主学习的参与度,加强对高阶思维的训练度,唤醒学生的灵魂,用文字文雅地表达内心的情感。

本次活动是两校语文学

科组的首次联合教研,不仅为教师们搭建了相互学习、相互交流、相互借鉴、共同提高的平台,更有效增进了学校之间的资源互通,促进了两校教师的专业成长,也为今后两校的语文教学互动推开了一扇崭新的门。“独行快,众行远。”相信,语文学科组将在语文教学的路上走得更远、更好。

相聚总有分离,交流永无止境。愿未来时光一路同行,携手筑梦,共谱教育新篇章。

(本报记者 黄晶 贾婷茹)

## 太原市综合高级中学

开展春季流行病  
防控健康宣教活动

春风有信,花开有期。初春天气多变、乍暖还寒,是各种传染病的高发期。为了增强学生预防传染病的意识,未病先防,提高预防传染病的能力,杜绝传染病在校内传播,切实保障学生身心健康成长,2月28日上午,太原市综合高级中学组织开展了春季流行病防控健康宣教活动。该校副校长马梅祥出席,张靖伟担任主讲人。

马梅祥强调,要切实做好春季传染病防控工作,要求同学们高度重视,加强防护,确保自身身体健康。

张校医从常见流行病的传染源、传播途径、临床表现、疾病预防、呕吐物的处置等方面对学生进行宣传讲解,提高学生春季传染病预防的重视程度。

张校医强调,在日常生活中学生要养成良好的个人卫生和生活习惯,正确佩戴口罩、勤洗手、坚持锻炼、保障充足的睡眠,养成良好的饮食习惯,做到“勤洗手、吃熟食”等,提高传染病防范意识。在校期间要做好教室和宿舍的卫生清扫,认真做好教室和宿舍的消毒通风工作。

春风轻拂柳,健康伴我行。春季传染病虽然种类繁多,但只要家校配合,重视预防工作,做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗,就可以有效地阻断传染病的流行与传播。大家行动起来,了解常见春季传染病的预防知识,共同筑起健康“防护墙”,守护孩子们健康快乐成长。

(本报记者 闫珊 通讯员 赵沁华)

## 太原市迎泽区

## 校尉营小学党支部语文组

召开学科测评  
调研反馈交流会

教学质量是一所学校的立足之本,为了探讨提高教学质量的有效途径,促进教师专业发展,3月3日上午,太原市迎泽区校尉营小学语文组召开了2022学年第一学期语文学科测评调研反馈交流会。会议由刘锦华主持。

会上,各个年级的语文学科主管对各自年级的期末测评做了多角度、多层次的深度比较分析,从此次期末测评的基本特点、基本数据、主要问题及改进措施等几大方面进行了细致而深刻的分析。

三年级的史彩霞教师指出:三年级学生对于考试的时间把控上没有概念,主要是因为一二年级不进行笔试,造成了学生对考试的态度和经验不足。从学生答题情况来看,学生基础题型掌握良好,但要注意细节;审题还需仔细,对概念的理解不深刻,区分不到位;对文章的整体感知与信息提取能力有待加强;做题习惯持续养成,答题不够规范。从试卷的设置和考试情况分析,加以反思,在平时的教学中争取做好以下几点:1.针对能力较弱的学生还是主抓字词基础和课文背诵;2.注重提升学生的理解能力和对文章内容整体感知的能力;3.作文规范也要强化,养成好的做题习惯。

六年级的姜文芳教师从命题的广度、深度、灵活度方面分析;此次命题更加关注考察语言文字运用能力;更加关注口语交际能力的提升;更加关注阅读能力的考察;更加关注学科知识与生活的融合……

最后,副校长张金提出了学校语文教学工作下一步的努力方向:教师要深入转变教育观念,努力把育人教育放在教育教学工作的首位;要继续开展大任务、大背景下的语文大单元整体教学的深入研究。

此次测评反馈交流会为教师们的课堂教学指明了方向,让教师们心中有目标,眼中有学生,手中有方法,努力使他们的教学质量迈上一个新的台阶。

(本报记者 张敏 通讯员 史雪琴)