

## 太原市迎泽区文新小学数学组

## 开展单元整体架构研讨活动

3月9日,正值春暖花开好时节。太原市迎泽区文新小学校数学组全体教师开展了以“立足教学实践,推进项目学习;提高教研水平,落实立德树人”为主题的单元整体架构研讨活动。

上午第二节课由教师董曼带领五年级二班学生在学校二楼微格教室进行了《分数的意义》的公开课。校长李晓婷及数学组全体教师参与听课。

课堂上,老师董曼通过课前激趣,由旧引新开始了这节课

的教学,学生独立创造分数,初步感知意义。在“探究新知,建构概念”环节,董老师十分注意引导学生,让学生在操作中初步体验、在对比中深入感悟单位“1”的含义,随后引出本节课主题《分数的意义》及认识分数单位。最后通过巩固练习,突破分数单位的意义。整个课堂流畅,老师语言亲切,让人耳目一新。学生们由开始的两三个人举手发言到全班大部分人都能积极举手,从而说明这节课的成功。

课后,校长李晓婷和数学组教师在学校小会议室对本节课进行了集体评课教研。李晓婷首先总结发言,对教师董曼在本次公开课的教学给予了极大的肯定,并对数学组教研团队的专业性和团结一心给予了充分的赞赏。随后数学组老师们就这次公开课教学环节进行了讨论,大家畅所欲言,说看法、谈体会、提意见。老师们纷纷表示这是一节优秀的公开课,课堂环节展现亮点突出,董老师就教学内容提出了一些自

己的疑惑,大家群策群力,共同提出解决方案;并针对需要突破的重点问题及小细节方面进行了可行性分析。最后教研组长张秋霞对接下来的数学组教研活动进行了分工。

数学组全体教师表示在教育教学的道路上还有很多不足,今后要更加努力钻研教材,认真学习新课标,立足教学实践,提高教研水平。老师们将在每一次集体教研活动中,砥砺前行,共同学习一起成长。

(本报记者 郝艳)

校园廉政文化建设是“敬廉崇洁”在学校的体现,是一所学校独特的精神风貌,也是师生廉洁素养、道德情操的综合反映,是净化师生心灵的有效手段,因此,搞好校园廉政文化建设至关重要。3月15日,太原市晋源区第三实验小学五年级数学组全体教师围绕清廉文化教育学科渗透展开了讨论。

教师作为人类灵魂的工程师,不仅要教好书,还要育好人,各方面都要为人师表。学校组织五年级数学组集中学习观看警示教育片,通过教育片告诫大家须时刻保持清醒警醒,对法规法纪常怀敬畏之心,筑牢拒腐防变思想防线,扣好廉洁从教的“第一粒扣子”。

随后,全组教师展开交流讨论。师德师风建设需要教师提高自律意识,自觉改正不良习惯,树立诚信立教、敬业爱生的理念。数学组全体教师将继续立足本职,脚踏实地搞好自己的教育教学工作;时刻严格要求自己,正确对待个人得失;淡泊名利,勤勤恳恳,努力做好各项工作。

借助教材,挖掘廉洁教育元素。在小学数学教材中,蕴含着丰富的廉洁教育元素,教师不仅要善于把教材作为教学知识来传授,而且要善于把教材作为廉洁教育内容来渗透。但教学时,不能不顾及教材的体系和特点,不顾学生的实际情况,牵强附会,生拉硬扯,而是要将廉洁教育内容与知识传授融为一体,

为了让教师更好地提升执教能力,近日,太原市小店区黄陵街道大吴小学数学组的全体数学教师观看张齐华、徐长青两位名师授课视频,学习他们的新观念、新思路。本次大吴小学数学组以“仿名师课堂,促自身成长”为主题,鼓励教师们互相探讨教学技巧,在交换意见中共同进步。

低段教师集体学习老师张齐华的《千以内数的认识》,课程简单大气,设计精巧,为学生们提供了丰富的操作体验。“千以内数的认识”是学生在已经学习了100以内数的认识的基础上进一步学习的,它将为今后学习

太原市晋源区第三实验小学五年级数学组  
把“清廉文化”内容融入到教育中

“随风潜入,育人无声”,使学生在自然轻松的氛围中接受廉洁教育。这就需要教师认真钻研教材,充分发掘教材中潜在的廉洁因素,把廉洁教育贯穿于对知识的分析中。

联系生活实际,进行勤俭、环保教育。陶行知先生讲:教育即生活。廉洁教育也必须与学生的生活相联系,寻找来源于生活的教育元素。脱离学生生活的教育是空泛的。学生的生活包括他

在学校的生活,家庭生活以及社会生活。教师应善于观察学生的生活,了解学生的生活,尤其是现代社会小学生之间存在的如穿戴追求名牌、文具追求高档、不懂得珍惜生活、视勤俭为落后、视奢侈为时尚等现象,应该在学校教育中予以重视并予以正确的引导和纠正。

在教学《折线统计图》时,我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数

量,然后通过计算一个班所有的家庭在一个星期、一个月、一年使用垃圾袋的数量,结合垃圾袋对环境造成的影响,对学生进行环保教育。

总之,课堂不仅是学科知识传递的殿堂,更是人性养成的圣殿,数学课堂教学潜藏着丰富的廉洁元素。“教学永远具有教育性”,这是教育教学活动的一条基本规律。

(本报记者 闫珊 通讯员 袁玮)

## 太原市小店区黄陵街道大吴小学数学组

## 学名师课堂 促自身成长

万以内数的认识做好铺垫。张老师深知在每个儿童的内心深处,都希望自己是一个探索者、发现者、参与者。因此,张老师通过找一找、摆一摆、拨一拨、数一数、比一比等活动,让每个学生经历知识的形成过程,让数学课堂变得灵动。

高段教师集体学习老师徐长青的《多边形的内角和》,这节课自始至终体现了简约教学的理念,表现出了自然简洁

的教学境界。课程内容简单,就是用已有的三角形内角和的知识通过切割法求多边形的内角和,学生能学会;方法简单,观察——猜想——动手——思考——总结规律;教具简单,一支粉笔、一张彩纸,一把尺子,一把小刀,外加不是主角的多媒体;理念简单,就是要让学生学会学习,为孩子的明天和未来奠基;评价和激励手段简单、真诚。

通过这次的活动,全体数学老师们对数学教学方面有了各自的认识和想法,给教师们提供了借鉴和新的思路。大家明白了在教学中应当要放平心态,不断地突破自我,做细、做实,让学生受益。老师袁友林说,把家常课当做公开课来讲,把公开课当做家常课来上,这应该是老师的最高境界吧。

(本报记者 张丽 通讯员 牛韵媛)

太原市杏花岭区教科中心专家  
赴伞儿树小学开展评课指导

盎然的春意掠过,教研的脚步从未停歇。教学理念的转变、教学方法的改革、教学效果的体现,都要通过课堂中师生的共同活动来彰显。为了帮助伞儿树学校教师更好地理解、把握并运用好新教材,落实课堂新理念,将培养学科核心素养的课程目标真正融入教学,3月15日下午,太原市杏花岭区杨家峪街道联校伞儿树学校迎接区教科中心专家开展集体下校听课活动。

各科教师就新教材的处理方式分别进行了自己的精彩展示。教师王蓉蓉充分结合学情,设计了难度适中的习题,体现了“以学生为主体”的宗旨;教师林杨采用“导学案”的方式进行教学,主线明确,把握重点,突破难点;教师杜荣娜依托课本但又超越课本,同时结合现代技术手段将本节课完整展示。

教师高贵君引导学生如何将新内容用旧知识突破,整节课学生轻松学习但又掌握重点;教师陈美玲则进行了精彩的“包饺子”实践活动,学生兴趣高涨,增强了课堂趣味性,培养了学生的动手能力;教师李靖用通俗易懂的话语向学生介绍了改革开放的历史进程,彰显了党领导下中国的不同风貌。

(本报记者 苏娟)

太原市小店区  
西温庄中心校西贾小学语文组  
开展“中国教育梦”  
教学观摩活动二级培训

3月10日下午,太原市小店区西温庄中心校西贾小学的语文老师就上周参加的“中国教育梦全国小学语文名师课堂教学观摩活动”在本校进行二级培训。

老师米旭:“从阅读到阅读与鉴赏,指向的是高质量的阅读思维。阅读思维是核心素养的直接体现。‘鉴赏’就是‘鉴别’与‘赏析’。读懂文章,赏析文章,这个过程并没有想象中那么难,无非是多积累,多查词典。如果还有补充的话,那就是,多问几个为什么。在阅读体验逐步加深的过程中,同学们不仅提高了阅读能力,写作能力也会有一个质的飞跃。”

老师余磊:“王红梅老师作了《学习支架在小学习作教学中的运用》专题讲座。她主要从‘写作教学的检讨与重建’‘写作教学过程化的基本路径’‘情境写作教学的基本策略’‘写作教学的支架’‘写作教学的案例’等五大方面来阐释自己多年来对写作教学的研究心得,并结合2022版课标中‘表达与交流’学习任务群,为老师们在今后教学中‘学习任务群’的设计提供了一些实战策略。”

老师王璐:“语文教学要‘抓住语言的藤,守住语文的根。’‘要让学生在生活学习语文,在语文中认识生活’。作为语文老师,要从‘教人做题’转变成‘教人做事’。总之,要看核心素养,仰望星空;抓学习任务群,脚踏实地!”

老师李美芳:“这次义务教育课程标准修订的一个重要的任务,就是以核心素养为纲,以学习任务作为导向。要立足于学生的生活,立足于学生的语文学习的实践,立足于学生的生活和社会生活。”

通过本次二级培训,西贾小学的语文老师们都收获满满,把专家们的思想、先进的理念以及对于新课标充分的理解和完美诠释全部吸收并争取在以后的教学中灵活运用,不断地反思成长,将汲取知识的甘露,手捧精华的芬芳走在学习的路上。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 张静花)