



# 太原市小店区平阳路街道中心校小马小学 把脉问诊 助力青年教师专业成长

认真研读新课标,落实课堂新理念。太原市小店区平阳路街道中心校小马小学学期伊始便开展了落实“双新”聚焦“思政”活力课堂,针对青年教师活力课堂进行把脉问诊,助力青年教师快速成长。  
本周数学组的教师刘彦雪

和王媛分别展示了注重帮助生理清算理的《两位数乘两位数》和注重学生的探究的《轴对称图形》。英语组的老师殷晓红展示了注重情景式教学的《A visit to the zoo》。语文组的老师李璐抓住关键词,引导学生合作演绎,体会赵州桥的美观。

课后,各教研组长和教研员针对作课教师的教学流程和教学环节进行把脉问诊,分析整堂课的优点和不足,以及需要改进的地方,并针对不足之处提出有效的改进方法。教研活动中,教研员和几位校领导各抒己见,将自己对作课教师的课堂的见解和有效

的建议进行了分享与指导。这样严谨又有效的教研活动的开展不仅使青年教师快速成长起来,也能将学校“双新”工作落到实处,大力提升教育教学质量。  
(本报记者 张敏 李丽 通讯员 李爱萍 杨雪霞)

为更好地落实“双减”政策下的英语学习,贯彻英语学科核心素养要求,丰富校园文化生活,营造浓厚的英语学习氛围,给热爱歌唱、喜爱英文歌曲的同学们提供一个展现自我的平台,展现学生风采,激发同学们对英语学习的兴趣,3月15日下午,太原市小店区实验小学东润校区举行了一二年级英语歌唱比赛。

为了本次活动的顺利开展,实验小学东润校区英语组详细制定了本次口语比赛活动方案。

经过赛前的积极备战,同学们在台上的表现收放自如,所有选手的表演生动有趣,精彩纷呈。

首先登场的是一年级的同学们,虽然年纪小但也毫不逊色,他们的肢体语言落落大方,语音语调优美准确,每个孩子都敢于上台展示自己。

二年级的孩子们上场。标准地道的语音,抑扬起伏的语调,仿佛一个个形象又生动的角色就在眼前。每一首歌曲背后都承载了同学们对英语学习的热爱和努力的付出。此次比赛,给学生提供一个锻炼自我的舞台,充分展现学生的青春活力,培养学生团结协作的精神。音符与节奏,旋律与曲调,唱响多彩的校园生活。选手们表演完

## 太原市小店区实验小学东润校区 趣味英语享“双减” 五育并举共成长



整流畅,语音准确、发音清晰,旋律婉转,姿态得体大方,“艺”彩纷呈的表现赢得了阵阵掌声。过程中评委和观众看得十分集中。随后,进行了激动人心的颁奖时刻。  
一场精彩纷呈的英语歌唱

比赛,让同学们在美妙的歌声中感受到了英语的魅力,孩子们标准流利的表达彰显了扎实的口语基础,也提高了同学们对英语学习的热情,在歌声中感悟语言学习的魅力。对于每一位参与者来说,无论最终成绩如何,自信、

努力、绽放就是最好的收获。此次比赛,给学生提供了一个锻炼自我的舞台,充分展现了学生的青春活力,培养了学生团结协作的精神。  
(本报记者 张敏 通讯员 高婧文 宋蓉亚 冯晓昌)

3月9日上午,太原市杏花岭小学教育集团迎来国培项目收官之约——展示了“基于‘实用性阅读与交流’学习任务群下单元整体教学”的研究与实践。教研团队扎根下、沉住气、抱成团,依托教材关键要素,以部编版三年级下册第八单元为例,从线上线下的理论学习,到专家、学校领导的引领指路,共同研究架构了“实用性阅读与交流”学习任务群的单元整体教学路径,提炼大单元主题,创设真实学习情境,设计挑战性学习任务,以任务驱动方式开展进阶式的语文实践活动,并将有效评价有机嵌入在教学的过程之中,促进学生在“复述故事”的语言实践活动中深度学习,提高语言表达能力和交际的能力。在副校长李彤、李霞的带领下,教研团队教师冷静思索、反复研究、切磋琢磨、积极融合,直至提升。从课标到课堂,从理念到行为,从尝试到突破,无不体现着杏花岭小学教育集团教师们应对挑战的实践勇气与教学智慧。

活动伊始,参加国培计划的老师们相聚云端,跟随教师发展中心主任贺艳走进学校,全方

## 太原市杏花岭小学教育集团 示范引领新课程 国培共研促发展

位、多角度、近距离了解了学校,同时,感受到脚踏实地、奋楫笃行的拼搏精神。

随后,学校副校长李霞带大家走进教学,就本次国培项目的阶段性研究成果——学习任务群理念下的单元整体设计与实施进行分享交流。

接着,学校优秀的三年级语文教师团队带着大家一起走进课堂:

教师王露瑶带来的是单元起始课,以学生喜欢的活动方式走进单元文章,以活动激发学生的学习积极性,调动学生阅读积极性,在学生自主的“学”和教师的“导”之间架起了素养提升之桥。

教师薄静芸展示的是第25课《慢性子裁缝和急性子顾客》第二课时的教学内容。教学中她有效引导学生借助表格,有序地复述故事,让学生自主活动,自己去完成任务,发展个性,增长思维能力,体现了语文学科综合

素养的培养。

教师邢雅洁展示的是第26课《方帽子店》。学习略读课文时,她带领学生迁移运用在精读课文中习得的方法进行学习。在她教学中让老师们感受到“实用性阅读与交流”学习任务群的大单元教学模式对发展学生的语言表达能力具有非常重要的作用。

教师杨艳展示的是第27课《漏》第二课时的教学内容。她带领学生一起学习复述的方法,引导学生借助相关图片和文字提示,按照地点变化顺序复述故事,避免遗漏重要情节。

教师吴敏展示的是第28课略读课文《枣核》的教学。她带领学生迁移运用了本单元前几篇课文中学习到的复述方法,将单元目标落到实处。

教师白丽展示的是本单元的《口语交际》部分。她在教学中对讲述人和倾听者都提出了明确

的要求,创设了学生积极参与体验活动的情境。在班级故事大王竞赛中学生将学习活动从课内延伸到课外,梳理了本单元学习到的复述方法,讲好新的故事。

学校在作业设计方面也进行了积极地探索与实践。课后延伸环节,由教师王婧带来精彩的作业设计展示。

课后的延伸不仅体现在作业的分层设计,学校还以辩论赛的形式,将理论与实践相结合,将知识转化再融入课堂,以赛促学,将所学知识运用到课外实践中。辩论赛不仅培养了学生的逻辑思维能力,还锻炼了学生的语言表达能力。

最后,学校还展示了语文课本剧《一片丹心向党开》,将静态的知识教学,转变为动态化的语文实践,让学生在实践获得语文知识和语言运用经验,真正成为学习活动的主体。

(本报记者 郝艳 通讯员 王露瑶 李彤 秦飞阳 张丽)

## 太原市迎泽区校尉营小学 召开“珍爱生命 呵护绿色”主题班会

国家森林城市是衡量一个城市综合竞争力的重要标志,是城市生态文明建设的最高荣誉。在植树节来临之际,太原市迎泽区校尉营小学于3月10日下午在各个班级开展“珍爱生命,呵护绿色”主题班会活动。

活动伊始,各班通过ppt和视频等形式,向同学们展示近些年来环境污染对这个世界以及大家生存的环境所造成的影响。大家了解了世界多处的恶劣环境,并分析造成这种严重后果的原因,一致认为有很多人因为因素造成了我们赖以生存的地球落得现在的结果,同时列举出一系列保护地球的实例,并呼吁大家积极响应号召,从小事做起,从点滴做起,保护地球,从现在做起。

活动中同学们表现都十分积极,大家列举了他们身边存在着许许多多的环境污染:冬天的雾霾,夏天的高温等,这些都是环境污染所带来的,所以“保护环境,人人有责”是很重要的一个口号,每个人必须都投身到保护环境的行列,才会有所成就。此次活动旨在让同学们意识到,环保就在生活中,与生活息息相关,大家要携手为地球做贡献。

(本报记者 张敏 通讯员 孙敏)

## 在太原市小店区正阳街小学 兰秋菊老师 为学生进行心理辅导

为进一步提高学生的抗挫折能力,增强团队凝聚力,提高同学们的心理健康水平,3月9日小店社心协的老师兰秋菊来到太原市小店区正阳街小学,给同学们开展了“爱祖国 爱妈妈”的主题心理健康团体辅导活动。

本次活动,兰老师精心为同学们准备三组团辅道具来进行游戏,分别是——“腰腹力量比比看”“珠行万里”“合作建塔”,游戏过程中大家积极投入,主动出谋划策,相互配合,现场气氛十分活跃,活动开展得有条不紊。

整个活动过程中,学生们欢声笑语不断,此次活动帮助同学们树立了合作意识,拉近了彼此间的距离,对营造真诚、尊重、和谐的同学关系起到了积极的推动作用。

这是一场愉悦的心理体验之旅,让“正阳号”列车上的每一位学子都收获颇多。相信在日后的生活学习中,孩子们能及时地调整自己的心理,正确面对压力,释放压力,阳光健康地成长。  
(本报记者 张敏 李丽)

