

太原市纪委监委、秘书长、市工作专班办公室主任王一飞一行 赴迎泽区双塔北路小学调研清廉学校建设

为加快推进清廉学校示范校建设,充分发挥典型的示范带动和辐射作用,3月17日下午,太原市纪委监委、秘书长、市工作专班办公室主任王一飞,市纪委监委三级调研员、市工作专班办公室副主任饶文波,迎泽区委常委、区纪委书记、区监委主任、区工作专班组长丁晋峰,区监委委员、区工作专班办公室副主任韩江,区教育工委书记、局长张涛,区教育工委副书记张桂梅及市工作专班科室负责人等一行20

多人参加了此次会议。首先,参会人员实地参观了双塔北路小学“清廉学校”示范建设。按照既定路线,依次途经红领巾“讲清廉”,达人秀“秀清廉”,地面射灯“话清廉”,升旗仪式“展清廉”,圆井盖“绘清廉”,小小故事“说清廉”,漫步长廊“观清廉”,清风剧场“演清廉”等站点。深入了解双塔北路小学文化育廉、课堂讲廉、活动倡廉、校外助廉的工作模式,感受浓厚的校园廉洁文化。接着,全体与会人员进入会议室观看学校清廉专题

宣传片,双塔北路小学校长魏斌进行了题为《香远益清育桃李,“博·雅”生根沐少年》的清廉校园创建工作汇报,迎泽区教育局局长张涛就全区教育系统清廉学校创建工作进行了汇报。然后,双塔北路小学副校长齐培荣、迎泽区教育局监察室主任白艳也进行了发言。最后,太原市纪委监委、秘书长、市工作专班办公室主任王一飞,迎泽区委常委、区纪委书记、区监委主任、区工作专班组长丁晋峰先后指导点评,各位专班领导一致认为,

双塔北路小学从四个维度打造清廉校园,亮点突出,特色鲜明,通过阵地延展和系列活动将“清廉”二字与全境育人理念有机渗透,效果显著。希望学校深度挖掘文化内涵,紧扣工作实际,深化规律思考,塑造清廉人格,以党风带政风,以政风促师风,以师风正学风。不断总结推广成功经验,进一步扩大辐射影响力,实现清廉学校建设全域覆盖、一体推进,努力营造风清气正的教育生态。

(本报记者 张敏 通讯员 韵磊)

太原市万柏林区红星巷小学党支部 开展清廉故事宣讲进校园活动

3月27日上午,太原市万柏林区红星巷小学党支部组织开展了以“红星光芒永闪耀 清廉建设谱新篇”为主题的国旗下宣讲活动。

此次活动该校邀请了万柏林区关工委指导员邢敏邦进校园进行宣讲。邢敏邦虽然八十高龄,但精神矍铄、神采奕奕,言语中传递着满满的正能量。

首先,她饱含深情地讲述了《半条被子》的故事,带领全体师生重温了长征那段艰苦而光荣的奋斗历程,重温了共产党人始终不变的初心。

接着,邢奶奶用高昂的激情讲解了国旗的寓意、党的二十大的重大意义,毛泽东的伟大精神品质、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容。她的声音响彻了整个校园,她的宣讲感染着每一位师生。她语重心长地教导孩子们一定要



好好学习,一定要珍惜今天的幸福生活,一定要多参加社会实践活动,增强自身使命感和责任感,从小练好本领,长大报效祖国!最后,邢奶奶伴着孩子们拍手的节拍放声高歌《大海

航行靠舵手》,把活动推向了高潮,在歌声中结束了这场宣讲。红星光芒永闪耀,清廉建设谱新篇。承历史重任,扬时代清风。红星巷小学全体师生一致表示,要把邢敏邦奶奶宣

讲的内容内化于心,外化于行,认认真真做事,清清白白做人,把清廉学校建设推向新高度,在新的赶考路上交出新的优异答卷。

(本报记者 黄晶 通讯员 石喜兰)

3月17日,一场伴随着项目化学习的研讨培训活动在太原市万柏林区第二实验小学多功能厅如火如荼地进行着,校长李艳红引领该校教师一起走进项目化学习,一起感受项目化学习带给该校教师理念的更新、积淀学生终生成长的能力,促进学生核心素养落地。

项目从何而来?什么样的项目能吸引学生的广泛参与、促进学生的深度思考、激发广大教师教育教学理念的更新?在培训伊始,李校长鼓励广大参会教师提出真问题、直面真问题,的确,面对任何教育教学改革,只有关注这些“真问题”,教师独立的批判性思维才会发生,也正是这样的深度思考对于每一次教育教学改革的目的、意义才会有更深刻的认识,在思想与行为上才会有更高的认同。

项目化学习要创建真实

太原市万柏林区第二实验小学 开展促学生核心素养落地项目化学习

的驱动性问题,学习的过程是用高阶学习带动低阶学习,最终将学习素养转化为持续的学习实践。此次研究的项目要从孩子的视角中来,从学生的生活中来,要从学生感兴趣的“真问题”来。结合本年度即将开展的校园春季运动会,学校锁定学生共同关注的“体育运动”、“体育精神”为主题,以“主席台两侧背景墙设计”为研究项目,与广大教师共同交流。

项目如何实施?不做项目化学习学生也能学会知识,为什么一定要进行项目化学习呢?在培训过程中,李校长通过问题情境创设,引领语文(班主

任)、数学、美术教师分别从本学科寻找支持该项目的学科知识,各年级组通过组内研讨、分组汇报的形式进行学科知识点的汇报。在这一过程中老师们体悟到,围绕同一驱动性问题所梳理出的学科知识与学生年龄特点相关、与本学科的学科性质相关,围绕跨学科知识的交融方能给学生最丰富、最有力的支持。

项目化学习要锻炼和培育的是学生在复杂情境中的灵活的心智转化,是一种包含知识、行动和态度的“学习实践”。在培训过程中,李校长通过讲解课程逻辑与学习逻辑的转化,实现思维方式的转换、学习能

力、生活能力的提升,通过讲解项目化学习的五种实践形态及具体表现,帮助参会教师打开思路、增强项目化学习探究的方法与路径,落实在此次项目探究的各个环节当中。

一个半小时的培训研讨活动即将结束,参会老师怀着各自的感悟走出会场,与学生的探究互动将随之开启,引领学生走实项目化学习的每一步。我们相信,此次培训必将成为助推器、加速器,推动教师更新教育教学理念,为学生的探究合作学习营造更多空间与支持,加速学生核心素养落地,学生更加热情而有创意地生活。

(本报记者 黄晶 贾婷茹)

太原市万柏林三中 法润青春 护“未”成长

为更好地用法治的力量,呵护青少年健康成长,3月20、21日两天,太原市万柏林三中政教处组织七、八年级二十四四个班的1300多名同学,在政教主任赵婧的精心组织下和各班主任的带领下,共同参观了万柏林区青少年法治教育基地、党建教育基地和校园安全禁毒教育基地。

法治教育重在教育,重在实践。教育基地将法治教育、未成年人犯罪调查与分析、校园安全保护、禁毒教育、未成年人犯罪预防、少年法庭等知识纳入其中,覆盖了青少年法治教育各个方面。同学们在教育基地聚精会神地聆听了中国共产党建党的历史,参观了一件件生动典型的犯罪案例、一幅幅触目惊心的吸毒图片,体验了一个个法治教育的游戏,还亲眼见到了罂粟、海洛因、病毒、大麻、k粉、冰毒等相关的毒品,并充分认识到了毒品的危险性和破坏性。

同学们通过参观受到了一次深刻的党史、法治、安全禁毒教育,提升了同学们的自我约束、自我保护能力,懂得了“远离毒品 珍爱生命”深刻意义,进一步增强了“知法、懂法、守法”的法律意识,树立了正确的人生观和价值观,达到了教育的目的。学校依托实践基地对学生实施多样化的法治实践教学,充分利用法治教育资源,将法治教育、禁毒教育、党建教育和学生的思想教育、道德教育、意识教育有机结合,营造出的浓厚法制氛围,并渗透到青少年学生生活的方方面面,提高广大青少年学生的法治意识和法律素质,成为青少年法治教育的重要方式,全方位地为青少年的成长保驾护航。

(本报记者 黄晶 通讯员 杜生奎 宋琼霞)

太原市小店区西温庄乡西贾小学 开展“拒绝文身 茁壮成长”主题宣传活动

近年来,未成年人文身现象逐渐蔓延,呈现出低龄化、次数多等特征,日益成为诱发未成年人违法犯罪、侵害未成年人合法权益的社会风险点。太原市小店区西温庄乡西贾小学开展了“拒绝文身,茁壮成长”主题宣传活动,主要从家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护、司法保护等方面展开宣传教育!

文身的危害性体现在两个方面,身体危害以及前途危害。文身容易对青少年的身体造成不利影响。文身用针尖在人体上刺、纹,对人体皮肤细胞、神经细胞,是一种破坏皮肤,不利于健康的行为。文身损伤了皮肤,容易招致细菌感染,如疔、疖、丹毒、脓疱疮等。文身不仅会对未成年人造成身体上的伤害,对他们的前途也有不良影响。据了解,目前国内参军、从警、公务员录用等都对文身有明确限制。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 张维维 李娟)

太原市小店区十中 拒绝纹身 让童年不被“刺痛”

为全面落实《中华人民共和国未成年人保护法》和国务院未保办印发的《未成年人纹身治理工作办法》,切实加强未成年人纹身治理,保护未成年人身心健康3月20日,太原市小店区十中开展了“拒绝纹身,保障未成年人合法权益”主题教育活动。教师例会上政教主任乔素云给教师们宣读了国务院未保办印发的《未成年人纹身治理工作办法》,老师们写了学习笔记。

各班开展了“拒绝纹身,保障未成年人合法权益”主题班会。在班会上,各班主任让学生了解了纹身的定义及起源;明白纹身的危害;拒绝纹身,别为“美丽”付出代价,号召学生拒绝纹身,争做新时代好少年。

各位班主任还在班级微信群推送了有关纹身危害的文章和视频,让全校家长对未成年纹身引起重视。

通过此次活动的开展让学生们了解了纹身的危害,并自觉加入到拒绝纹身的队伍中来。同时,学校和家长也将会正确的劝导未成年人远离纹身,并树立好榜样,让未成年人健康快乐成长!

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 乔素云)