

太原市杏花岭区建设北路小学

课例研修引思考 专家点评促发展

4月4日上午,太原市杏花岭区建设北路小学开展了数学课例研讨活动。此次活动再次邀请了省特级教师、省教学名师雷东文进行点评指导,全体数学教师参加。

老师王亚娟执教的一年级《求减数的简单实际问题》一课,从游戏激趣导入,创设小猴摘桃的情境,将原有的知识经验与新授知识相结合,启发学生分析三者之间的数量关系,从而得出“总量-部分量=部分量”,突破本节课的重难点。学生在活动探究的过程中经历了“读题——分析——列式——检验”这四个步骤,结合“三单”巩固练习,检验了学生所学效果,培养了学生的

模型意识。

课后,老师雷东文首先肯定了王老师的教学流程和语言的亲和力,同时建议要丰富课堂,以多种形式来创设课堂,增加一年级课堂的趣味性,同时重视课堂教学中对学生数感的培养,以及学生的语言组织能力,鼓励学生自己提问,善于提问,教师要敢于放手,体现学生学习的主体性,整合大单元的思考。雷老师建议从一年级开始就给学生渗透画图思想,用线段图来分析数量之间的关系,让模型意识贯穿全过程。

校长吴亚波和老师雷东文对教学过程中的“三单”设计提出了修改建议,每个版块都应该

说明其目的和意图,而不仅仅拘泥于几道题目,会后王老师也对本节课“三单”的设计进行了修改,让教学效果达到最优。

此外,雷老师结合教学中的实例,谈了基于核心素养的实例,谈了基于核心素养的实例。核心素养的目标体系是一个有三层结构且层层递进的目标体系,“三会”是这个目标体系的顶层目标,为达成“三会”,设置了通往“三会”或为“三会”提供支撑的中间目标或过渡性目标,也就是11个主要表现:数感、量感、符号意识、运算能力、几何直观、空间观念、数据意识、推理意识、模型意识、应用意识、创新意识。

第三层目标是达成核心素

养主要表现的支撑性目标,也就是“四基”和“四能”目标,其中指出“发现问题、提出问题、分析问题、解决问题”,这也是该堂课对接大单元最重要的一条教学实施路径。

老师雷东文还结合多年的教学经验以及在一线的教学感悟,同老师们探讨了六年级“图形的放大与缩小”的课例经验,会后老师们意犹未尽,对雷老师的教学设计和课堂技巧赞不绝口。教师要用多种手段调动学生的学习,把培养学生的核心素养落实到教学的每一个环节,学生才能成长得更快,学生未来的发展才更有潜力。

(本报记者 闫珊 通讯员 王亚娟)

太原迎泽区校尉营小学美术、英语老师参加区教研科研中心英语美术跨学科教学研讨活动

为了更好的落实课标精神,推进项目学习,促“双减”落地,4月6日上午,太原市迎泽区教研科研中心在大南关小学开展以“践行新课标理念,探索跨学科育人”为主题的英语+美术跨学科教学研讨活动。校尉营小学美术、英语老师都参加了此次活动。

8:30 活动正式开始,基于大南关小学前瞻性项目实践的探索,由老师于海慧执教英语课《回收》、美术老师郭丽卿《旧物新生》穿插英语课中,创设了学生“环保创意”的课程。英语课上,老师以世界环保日为切入点,引导学生回收废旧物品进行环保应用,让旧物有用但不美观。之后,美术老师从美的角度融入英语课堂,从“方法、色彩、材料、创意”四方面进行分析,小组合作再巧妙



的加工,一件件精美的生活用品(如:花瓶、笔筒、风铃等)呈现在大家面前。学生以记者的身份进行采访、前线报道:怎样使旧物闪亮起来?一连三课时,在英语课上知道环保的重要性,带着回收旧物的任务进入美术课,再把美术课的成果呈现在英语课上。紧扣核心主

题,以一个学科为主,另一学科辅助,或围绕一个主题,多学科实施。既重视学科本位、坚持学科立场,又相互交融、体现核心主题。两位老师带领学生感受两个学科的交融,进一步交流探索课程群建设的大格局。

课后研讨活动中,该校英语

教师、美术教师积极参与话题讨论,不断生成新的思考,在互动中碰撞,在碰撞中成长,纷纷感慨:我们身处推动核心素养生成的新时代,要在扎实的基础上不断提高个人素养,引领学生一路前行!

(本报记者 张敏 通讯员 庞衍荣)

为了让教师有更丰富的教学经验,为了不断提高学校语文教师教育教学水平,给教师们一个互相交流、探讨、展示教师自我风采的舞台。3月的第三周,太原市小店区育杰小学五年级的轮教如期展开。

五年级的四位语文老师,认真研读课本,确定四单元的单元任务:传承红色基因,争做新时代的好少年。并根据此任务设计四个活动:透过文本感知责任、拓展阅读深化责任、借助活动传承责任、身体力行践行责任。学生在单元里通过听英雄故事,学英雄精神,传英雄故事,争做英雄的传人!

两位老师李慧芳、王舒嫣和学生共同探讨《青山处处埋忠

太原市小店区育杰小学五年级开展语文轮教活动

骨》一课。老师李慧芳以毛泽东主席的伟人形象进入课堂,在第一部分中带领学生处处感悟这位伟人身为一位平凡父亲,对最爱的儿子逝世的思念与剧烈的心痛。老师王舒嫣则从该课的第二部分着手,让学生深刻感受身为平凡父亲的毛主席,更是国家领袖,一切的决策都以国家为重,以人民为先!抗美援朝志愿军保家卫国英雄事迹的分享更是让学生从内心对英烈产生了崇高的敬意。

老师冯慧、梁丽娟和学生们

共同探讨《军神》一课。老师冯慧从刘伯承的角度理解他能够成为“神”的原因。那从容镇定的心态,那异于常人的毅力,那戎马一生、战功赫赫的经历都足以让师生动容。老师梁丽娟则从医生沃克的角度分析刘伯承称神的原因。学生细致的分析了沃克面对这位钢铁般意志力的将军时,心理的起伏变化,又创造性的以沃克的角色来讲述这次与众不同的行医经历。

全体语文教师通过教学目标、教学思路、教学结构、教师

的基本功及课堂效果等方面对课程进行客观评价。老师们各抒己见,好的地方给予肯定,不足之处提出合理化建议,互相取长补短。

最后,范校长对五年级轮教活动进行总结,鼓励老师们大胆尝试,丰富学生的语言积累,思维能力的提升。相信在各位语文老师不断实践的过程中,不断追寻理想课堂教学中,老师们能看到更多教育的风景!

回望来路,平淡中有波澜,疲惫中有温暖。岁月无虞,来日可期。美好的风景始终在前行的路上。带着一丝期待,前行才更激情无限,带着一颗坚定的心,前行才更铿锵有力,乘风破浪继续远航! (本报记者 黄晶)

太原市小店区北营中心校辖区幼儿园园长及部分教师

赴育蕾常青藤幼儿园开展联合教研活动

为进一步践行《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,促进教师教学能力,增强教师队伍的业务素质,同时也为教师们构建一个交流学习的平台,4月6日上午,太原市小店区北营中心校组织辖区幼儿园(看护点)的园长及部分教师一同走进育蕾常青藤幼儿园,开展了一次联片教研活动。

活动分为三部分:观摩优质课、交流分享、总结提升。

太原市“敬业杯”比赛第一名的老师赵娅丽讲授的《我们一起想办法》,充分体现出社会领域的核心素养是“交往”,通过引导、提问、情境体验等环节,让幼儿学会使用协商的方法解决同伴交往中的问题。

太原市“成长杯”比赛第一名的老师李硕讲授的《阳光合唱团》,打破传统欣赏课的形式,引导幼儿亲身体验,更直接的了解合唱的形式,体会到同伴之间合作的重要性,培养良好的聆听习惯。

在交流活动中,老师们积极发言,交流观摩后的心得,寻找自身差距。

育蕾幼儿园的教研主任王老师就如何更好地理解教学目标做了分享,提出设计教学活动时要充分考虑领域特点,把握好重难点,遵循幼儿生活规律。

中心校校长邢悦肯定了此次联片教研活动的意义,联片教研是辖区共同学习、共同成长的一个良好载体,在学习的过程中学会合作,形成共享理念,并希望在“工匠杯”的大赛上能看到各园老师的风采。

教学是一门遗憾的艺术,让大家不断遗憾,不断改进,不断创新,团结带领辖区幼儿园(看护点)发展园所文化,提升办园品质,真正实现“北营梦”。 (本报记者 张敏 李丽)

太原市迎泽区桃园小学党支部召开师德师风专题培训会

为深入贯彻党的二十大精神,全面落实《教育部等7部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》(教师〔2019〕10号)等文件要求,进一步加强师德师风建设,打造高素质教师队伍,努力创办人民群众满意的教育,4月3日下午,太原市迎泽区桃园小学党支部召开了师德师风专题培训活动,会议由党支部书记田毓主持,全体教师参加了会议。

会上,分管德育工作的副主任薛丹带领全体教师共同学习了《关于转发涉师德师风事件(线索)核查与报告工作指南的通知》文件内容,党支部书记田毓解读了《新时代中小学教师职业行为十项标准》《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》《中小学教师教育惩戒规则(试行)》等相关文件精神,他号召全体教师要高度重视,时刻警醒,增强纪律观念,严格自我约束,提升思想认识,并以此次培训教育为契机加强学习,为营造积极向上、求真务实、规范有序、廉洁高效的工作氛围尽自己的一份力量。会议最后由校长韩晓华讲话,她强调,师德师风建设是一项经常性、长期性的思想政治工作,应把师德师风建设作为重中之重,并作出学校下一步师德师风建设工作安排,要进一步解放思想,树立新的教育观、人才观、质量观和发展观;要加强师德师风建设的紧迫感和责任感,提高站位,认清形势;要时刻以“四有”好教师标准要求自己,坚持以教育之初心,师德之匠心,担当起新时代教师的责任使命。

通过此次会议,全体教师对加强师德师风建设有了更深刻的认识,大家纷纷表示要不忘初心,筑牢思想防线,严守纪律底线,遵守师德规范,提高职业素养,做到自重、自省、自警、自律,坚决维护好新时期教师的良好形象。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 高智聪)