

## 太原市迎泽区双东小学党支部

## 开展学习党的二十大报告主题党课宣讲活动

3月24日,太原市迎泽区双东小学党支部“学习贯彻中国共产党第二十次全国代表大会报告”的主题党课在六楼会议室举办。

党课宣讲中,教导处主任组织学习了党的二十大报告中关于教育方面的内容。在学习过程中她特别讲到,党的二十大报告深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题,描绘了党和国家事业发展的宏伟蓝图,进一步指

明了党和国家事业的前进方向,是全面建设社会主义现代化国家的政治宣言,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的行动纲领。要深刻领会党的二十大主题,增强不忘初心、牢记使命、高举旗帜、团结奋进的自觉性和坚定性。

党课之后,党员教师们就党的二十大报告,展开学习讨论、交流心得、明确贯彻举措。书记张俐提出,党员教师作为学校

先锋队,要立足工作岗位,把学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,要认真学习宣传,抓好贯彻落实。要以上率下,起到示范带动作用,以更加昂扬的态度和更加饱满的热情,心往一处想、劲往一处使,坚定信心、应对挑战、抓稳机遇、勇于创新,汇聚双东人的最强力量,在推动双东高质量教育高质量发展上作出新的贡献。

会后,大家一致表示,作为双东的党员教师,作为学校的中坚力量,要自觉把学习贯彻党的二十大精神作为一项长期政治任务,带头学深悟透、入心入脑,以强烈的责任担当意识和实干精神,带领学生学好文化知识、掌握好本领、提高综合素养,为党育人,为国育才,确保党的二十大精神在双小落地生根、开花结果。

(本报记者 张敏 通讯员 白永凤)

为了推进学校教学水平,深入学习和践行新课改理念,构建高效课堂,促进公园路教育集团教师的专业成长,提高教育教研质量,4月4日上午,在太原市万柏林区公园路小学南校区开展了主题为“践行新理念 落实新课标”的数学学科教研活动。

此次活动围绕《质数和合数》和《确定位置》两节课例展开,两位教师本着“感·悟·用”的教学理念,以学定教,顺势而导。在活动化学习过程中,训练学生的学科思维,落实学科素养。

老师段志花以扑克牌为主线展开教学,教学思路清晰,采用小组探究的形式,充分调动学生学习的主动性,在课上拓展了哥德巴赫猜想、欧几里德、我国数学家陈景润等数学文化的渗透。

老师智永权带来的教学课例——《确定位置》。以船长救援为主线,让学生在情境中学习,训练学生的观察能力、识图能力,解决日常生活中的问题。学习由易到难,练习有梯度,教学环节由体到面到线到点,教学风趣幽默,学生学习轻松愉快。

讲课结束后,段老师和智老师分别对自己的课堂效果进行了分析,从教材、学情、教法、学法、教学过程、板书等多个方面进行说课,阐述了该堂课设计环节及意图。

接着,评课教师分享了自己的听课所得,充分肯定了两位

太原市万柏林区公园路教育集团  
在公园路小学南校区开展数学教学研讨活动

位老师课堂教学的精彩之处,同时也提出了中肯的建议。其他老师也通过此次教研,对自己的教学实践再次进行深刻的反思,多角度探索构建高效课堂的方式方法。

公园路南校区老师李小玲、李娜,公园路总校区老师李志平、杨永凤,博跃双语实验小学陈老师,玉门花园校区老师胡巧玲都对两位老师的课做了精彩

的点评。

张校长就此次展示的两节课进行了专业的指导评价,他明确了大单元教学的重要性,提出教为学服务,要舍得把时间给予学生,并通过“师生合力开大船”给出了指向教学的核心素养“三会”的具体方法,既有理论的高度,又有实践的深度,让在座的所有老师都受益匪浅。

“一花独放不是春,百花齐

放春满园”。最后公园路集团郭文亮表示,此次活动加强了各校区之间的交流与合作,促进集团校教育教学管理、教育教研资源的整合利用,使老师们进一步开拓了教学视野,促进了教学理念的更新,对提高各校区教育教学质量必将起到积极的推进作用。

(本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 孙一云 李璐)

为进一步落实“双减”政策,提高教学质量,全面了解、督查教师的教育教学工作,更好地落实教育教学任务,太原市万柏林区五三街小学于4月4日上午开展本学期第二次教学常规检查工作。

该校根据教研室常规检查要求,制定了教师教案、作业检查、作业批改、特色作业等检查标准,由两位校长对所有教案、作业以及作业批改情况进行全面检查,并有针对性地一一指导、整改,督促老师们不断完善教案和批改作业情况。

总体上看,老师们备课态度认真,教案详尽,课时数量充足,有超前备课的意识,每一课都做了深刻的反思,教案设计体现了新课标理念,渗透了思政目标和劳动教育目标,板书新颖独特,并对课堂变化及处理效果进行

太原市万柏林区五三街小学  
落实“双减”抓常规 教学检查促规范

分析,备课本上密密麻麻、不同颜色的标注,蕴含着老师学生的作业形式丰富多彩,层次分明,有针对性,作业量适中。教师批阅规范,能全批全改,并及时指导学生纠错订正,有激励性评语和特殊符号的使用,能激发学生的学习兴趣,培养学生养成良好的作业态度与习惯。

学生作业封面整洁统一,字迹书写工整、格式规范,教师批阅认真,有激励性的评语,可见在学生养成良好的作业态度和习惯方面,老师们做了大量的工作和努力。

翻开一本本特色作业,就像

是欣赏一幅幅赏心悦目的图画,每一幅图都倾注了老师和学生的心血,有思维导图、有知识树、有情记忆手册,还有读书笔记等,特色作业形式多样,充分展现了学生丰富的想象力和创造力,不仅以这种独特的方式记忆了知识,还培养了学生的动手能力,为老师和学生的创新创造精神点赞!

检查后,副校长孙改英将检查过程中发现的优点与存在问题,及时进行了记录汇总反馈。在肯定老师们扎实、细致落实常规管理的同时,也将个别问题进行呈现,并提出具体的改进措

施,比如作业本、练习册要进行二次批阅,订正错误,做到“四精”:精选、精讲、精练、精批和“四有”:有发必收,有收必改,有改必批,有评必纠,一定要及时“清底”。学生作业干净整洁,不随意涂改,字体端正美观,教师要有激励性的评语,不代替学生改错。

此次教学常规检查细致、认真,让检查真正为规范化管理服务,也让老师们进一步明晰规范,增强责任意识,从而进一步减轻学生负担,真正落实“双减”,做到提质、减负、增效。

(本报记者 黄晶)

## 家校共育

太原市晋源区第二实验小学  
家校携手 共建和谐育人氛围

为进一步贯彻落实国家教育方针政策,提高家长对“双减”政策精神的理解,展现教师工作和学生校园生活,搭建家长与学校的友谊桥梁,增进家校合作,创建和谐育人氛围,太原市晋源区第二实验小学于3月最后一周分年级召开了以“家校携手,共筑美好”为主题的家长会。

此次家长会由各班班主任主持,在各班教室召开,学校统一主题,各班语、数、英教师参加。各班班主任从安全教育、养成教育、重视家庭教育三方面对家长提出希望,让家长对孩子的学校生活更加了解,更加明确家庭教育中家长榜样作用的重要性,用良好的行为习惯引导孩子、引导孩子。

各科任教师结合“双减”,针对学科特点,向家长讲解了在教育改革大背景下,家长应如何进行角色转变,同时明确了学科的常规教学要求,与家长就如何配合学校、形成教育合力等问题与家长达成了共识。

最后校长魏月勤送上温馨的寄语,代表学校对家长的支持与鼓励表示感谢,并希望大家在今后一如既往地支持、配合学校的工作,与学校一起共同见证孩子的成长。

此次家长会把“双减”与家庭教育有机地结合起来,搭建了家校互相交流的平台,促使减负与提质增效共融共生,有利于家校协同育人工作的良性发展,促使家校共同携手助力孩子的出彩成长,真正让“双减”政策落地生效。

(本报记者 闫珊)

太原市晋源区姚村镇田村小学  
加强家校密切联系 携手共育优良学子

杨柳春风拂面过,谆谆话语暖人心。家校共育是学校教育工作的重要组成部分,家校工作的有效沟通是学校教育工作的重中之重。为加强学校与家庭、老师与家长之间的密切联系,增进每一位家长对学校工作的了解,同时更全面地了解自己的孩子在学校的学习和生活情况,真正达到家校携手共同培养孩子的目的,太原市晋源区姚村镇田村小学于3月27日下午召开了春季家长会。

此次家长会分两个阶段,第一阶段是孟校长与全体家长交流,第二阶段是班级交流。

孟校长全面介绍了学校的总体概况,谈了谈家庭教育问题,又给家长提了一些建议:尽量多鼓励多表扬,孩子有一定的自信心才能乐于学习。多关心孩子的学习内容和实际进步程度。经常制定几个易于达到的小目标,这可使孩子觉得能够做到,从而有利于发挥潜能,增加自信。刺激学习欲望,不只限于书面,还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。帮助孩子树立责任心,让孩子自己能做的事情自己做。为孩子做好表率。父母喜欢读书,孩子耳濡目染。要求孩子做的,家长要做到,不让孩子做的,家长最好不做。

孩子是每一个家庭的未来,他就像一张无字无画的白纸,交给父母老师手中,为父为母为师的责任就是要在这一张白纸上添色加彩,使之鲜活,充满生命。各班班主任就各自班级本学期的工作重点,教学的内容、各类活动的开展及学校特色教育等向家长们详细汇报,各科任教师进行发言,强调各科学业应注意的要点,以及班级生活中孩子们的表现。

班级会议中,各班家长踊跃发言,分享自己在教育孩子过程中的成功经验和困惑,对学校的管理、教学等方面的成绩给予充分肯定并提出对学校今后工作合理化的建议。

(本报记者 张丽 闫珊)