



太原市晋源区第六实验小学教育集团

邀请名师付晓波进校做示范课并作微讲座



5月12日下午,太原市晋源区第六实验小学教育集团诚邀山西名师、省教学能手、太原市优秀教师、市教学能手付晓波进校做示范课并作微讲座。

付老师以苏教版小学数学六年级下册《式与方程》为示范

课,有效展示了思维导图在小学数学复习课中的应用。此次活动以“线上+线下”的方式进行,集团校全体数学老师参加了此次活动。

付老师以“神奇的魔法球”游戏导入,通过三次游戏激发学生浓厚的学习兴趣。接着,付

老师引导学生用字母表示两位数,通过式子表示出任意一个两位数与它个位、十位上的数字和的差是9的倍数,使学生体验数学的神奇。随后,付老师引导学生回忆小学阶段用字母还可以表示什么?学生通过思考、小组交流,在学习单上写下可以用字母表示的内容。通过付老师的引导,学生不仅对字母可以表示的事物类型更加清晰,也对学过的平面图形、立体图形等相关知识做了一次全面的梳理,建构起了知识结构。最后付老师向学生讲解了用字母表示数的发展历程,使学生从中感受了数学的严谨,体会到了数学的价值,增强了学好数学的信心。

示范课结束后,付老师带来了《思维导图在小学数学复习课中的应用》专题讲座。在复习课的教学环节上,教师要重组内容、重铸路径、重现疑难、重塑平

台。利用思维导图可以引导学生自主回顾、再现知识,进行知识的加工和整理,利用思维导图可以引导学生进行知识表达和合作学习,构建知识网络。付老师以《因数和倍数》的整理与复习,展示了思维导图在复习课中的应用。

付老师的讲座“言之有物、言之有据、言之成理”,老师们认真聆听,充分感受思维导图给教学带来的便利,意识到思维导图是老师教学的好工具,可以在教学中起到事半功倍的效果。

学而不厌,才能诲人不倦,集团校全体数学教师表示,会将此次活动中学到的知识实践到自己的教学中,勤耕不辍,守护自己的教学激情与理想,尽职尽责,做专业的老师,做最好的自己。

(本报记者 闫珊)

晋中市榆次区羊毫街联合体信息技术助“双减”教学展评促发展

5月16日,晋中市榆次区羊毫街联合体开展了“基于大单元任务群有效设计,构建教学评一体化高效课堂”为主题的教研活动,信息技术组展示的微项目是《二十四节气与我同行》。第一个环节由泰山庙小学老师卢闪闪来做陈述汇报。她从整个项目的内容、设计、分课时目标等进行阐述,该项目分为三个微项目,通过三个微项目的学习,学生能够掌握word的基本操作方法,感知Word软件的功能作用,体验制作数字化作品的步骤和流程,个性化的设计作品。

在《二十四节气与我同行》项目的三个课时中,学生通过选主题、任务分工、做整体规划设计、页面纸张的选择、文本内容与图片的设计等,最终完成一份二十四节气之一的电子板报,整个班级合力完成所有二十四节气的整个展示介绍,体验了制作电子板报的完整流程。

第一课时的空讲由泰山庙小学老师毕建美展示。第一课时中,小组自己选择小报主题,小组内分工明确,自主探索设计页面大小和方向,能够根据主题选择设置合适的页面颜色和边框。

第二课时的课堂展示是长凝镇中心校小学老师牛顺欣。利用二十四节气的动画导入,吸引学生兴趣,在课堂中充分利用资源单,让学生自主探索,在小报中插入形状,利用绘图工具格式对形状进行修饰,并能够在线获取需要的信息,掌握从不同平台复制文字的方法。

第三课时的课堂展示是羊毫街小学老师任梦妮。任老师用一组精彩的电子小报视频来对比导入,引导学生说出小报还需要完善的内容。本课时让学生可以熟练使用搜索引擎搜索并下载图片,把图片插入到word中,并掌握图片的文字环绕方式,能够对图片进行调整和修改,最后用艺术字来美化标题。课堂最后融入整个项目的评价。

此次展示活动的开展离不开各位老师的付出和耐心指导,多次磨课、修改教学设计直至呈现精彩的课例展示,不仅给学生带来别开生面的课堂,加深了对所学知识的掌握和理解,也让每位信息技术老师收获了经验和成长。

学无止境,教无止境,教研路上,教师应带着梦想去追寻,带着理想去实践。守正笃实,久久为功;携手共进,共铸辉煌。

(本报记者 黄晶)



5月18日下午,太原市万柏林区教研室督导组检查组在区教研室杨洋老师的带领下,对官地实验小学教学工作进行督导检查。

在校长陈文华、副校长王学斌及党支部书记王晓飞的带领下,小学部的教育教学工作稳步发展,校级领导们对小学部教师默默无闻的付出表示感谢。小学部全体教师在校长李俊林和两位教研室主任殷国堂、白红卫的带领下,积极认真准备此次督导检查。

督导检查领导们分成两组,一组在副校长王学斌、李俊林和主任殷国堂的陪同下跟随着老师刘霞走进了课堂,看课堂中孩子们表现的多么认真。

另一组的三位领导在书记王晓飞和主任白红卫的陪同下,对小学部老师们的教案,业务学习,听课笔记,课堂作业,以及课题资料等进行了检查。

随后,督导组对石老师的课进行了点评,对各种资料进行了打分。

此次督导工作既是对学校教育教学管理的检验,更是对学

太原市万柏林区教研室督导组检查组在官地实验小学督导检查教学工作



校工作的全方位指导和督促。一次视导,一次收获,一次成长。该校将以此为契机,不断更新理

念,探索新知,扎实有效的落实好教学常规管理工作的同时,以开拓进取,追求卓越的精神,提

质增效,谱写新篇章。
(本报记者 黄晶 通讯员 杨亚如)

太原市小店区晋阳街小学组织学生沉浸式体验农耕文化

及粮食收割到端上餐桌的过程,让学生们感受农民劳作的辛苦与不易,培养学生珍惜劳动成果、节约粮食的良好习惯。

各班还在劳动后组织开展种植分享会,为提升交流效果,参与分享的同学们精心准备了“种植六步曲”。在分享中,他们结合劳作经历,推荐好文诵读,让那些映射着劳动光辉的经典

著作,在诵读中熠熠生辉。

各班主任语文老师还适时结合劳作活动引导学生写作,让学生用文字进一步感受劳作的辛苦,珍惜当下的幸福生活;同时激发学生积极参与劳动实践兴趣与热情,让劳动成为体验生活乐趣的有效途径和方法。各班还选出了优秀心得感悟张贴在教室的展示角,创造形式多样

的劳动分享。

“种下满地金黄的庄稼,才是为旷野除草的最好办法”,作为新时代少年,唯有种下勤奋的庄稼,才能扫除心灵的杂草。该校学子将继续以劳润心,与智同行,诵读出更美好的劳动者之音。

(本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 王巧萍 杨慧 李小鹏)