

太原市杏花岭区三桥街小学大队辅导员刘之慧

带领大队委员在八路军驻晋办事处旧址纪念馆参观学习

打卡红色地标,感悟百年党史。为深化党史学习教育,缅怀革命先烈,弘扬爱国主义精神,5月31日下午,太原市杏花岭区三桥街小学大队辅导员刘之慧带领学校的大队委员来到位于太原市的八路军驻晋办事处旧址纪念馆进行参观学习。

在坝陵街高楼大厦的拱围中,一处青砖灰瓦的四合院独

特而醒目。这所院落便是八路军驻晋办事处旧址纪念馆。

这里曾是党和八路军在华北地区设立的唯一公开办事机构,为八路军开赴山西、实现国共合作抗战作出了重要贡献,直接推动了敌后根据地的开辟和抗日民族统一战线的建立,朱德、刘少奇、周恩来、邓小平、任弼时、彭雪枫等老一辈无产阶级革命家都曾在此工

作战斗过。

刘老师带领队员们认真参观每个展示厅,而学生们也化身小小讲解员,为大家介绍着一幅幅珍贵的资料图片、一件件承载记忆的历史文物,讲述着一个个动人的红色故事……大家边看边讲边听,对老一辈无产阶级革命家的敬佩之心油然而生。

此次参观活动使少先队员深刻感受到革命先辈们创业的

艰辛和坚韧,他们在艰苦卓绝的环境中为中华民族独立和解放事业作出的牺牲,永远激励着后辈们铭记初心使命,奋力担当作为。学生们纷纷表示要传承和发扬先辈们的红色革命精神,现在要好好学习,磨练意志,从小做先锋,长大做先锋,将来为建设社会主义强国,贡献自己的力量。

(本报记者 郝艳)

为不断丰富学生的劳动体验,让劳动教育为学生成长赋能,太原市第三十九中学于近日组织初一初二年级学生开展以“探寻晋韵文化,实践研学促成长”为主题的研学一日营活动。

早上,全体学生在学校操场集合整队,按政教处的安排,由校级领导和班主任联合授课,由老师的人员带队学生有序依次上车。导游老师简单介绍当日研学活动内容及注意事项。所有学生都带着激动的心情、期待的目光前往农耕博物馆。

一日研学活动中,学生上午在晋源区和一康生态园体验农耕文化,下午赴晋祠博物馆参观学习,并在老车博物馆参观体验。他们不仅通过农耕博物馆老师的讲解了解到农耕文化,在导游老师的讲解中感知五千年文明看山西,体会晋韵唐风,而且在老车博物馆的参观学习中丰富了课本知识,感受实践出真知,从课本中来到课本中去才能真正研学促成长。

在农耕博物馆里全体学生认真聆听老师对农耕文化的讲解,在专业师傅的指导下孩子

太原三十九中初一、初二学生 探寻晋韵文化 实践研学促成长



们搭架,种葱,刨土,拉大犁。在农田,在河畔,处处都是学习农耕的三十九中学生。在研学的

活动环节,孩子们参与捡鸡蛋赢奖品和赶大鹅等趣味活动,在寓教于乐中引导学生学农

识、习农耕、知农事,通过实践活动,感受劳动的乐趣。

(本报记者 郝艳 通讯员 李芳)

“在小小的地里挖呀挖呀挖,种小小的种子结大大的玉米……”在行驶的校车里,不时传出学生们的阵阵笑声。近日,太原市迎泽区桃园南路小学跟着节气去旅行之与你相“玉”研学活动在学生们期待中再次开启了。活动前,老师们利用精心设计的研学单及前置课,引导学生自主查阅相关的资料,了解玉米的前世今生,极大地调动了学生的学习兴趣。在前往活动的途中,学生们争先恐后地回答老师提出的一个个与玉米相关的问题,各个化身成为玉米百科小达人。

来到玉米地里,授课老师把关于玉米的知识与学校课本知识进行最大化的结合。她们讲得生动有趣,深入浅出。学生们也许是第一次在户外上课,他们好奇地勾着脑袋,竖着耳朵,思绪快速飞转。老师们对每班学生以4人为一小组进行划分。小组内分工好,有的学生负责借助所带工具,测量好行距和株距。他们用线,用尺子,甚至用手脚丈量,真是“八仙过

太原市迎泽区桃园南路小学学生 在玉米地实践 在实践中成长

海,各显神通”,剩下的小组成员有人负责挖坑,有人放种子,孩子们逐渐配合越来越默契。在阳光下,学生们播撒下了辛勤的汗水。

午餐过后,学生们开始围绕玉米元素展开创意水果大比拼。色彩的搭配,寓意十足的名字,独特的玉米元素运用,巧妙地将古诗或成语蕴含到名字当中。孩子们分工合作,有条不紊,将水果拼盘变成一道道独特的艺术作品。

生活即教育,教育即生活。休息时间,孩子用他们的双手体验创造的乐趣。在非遗大师任丽红老师深入浅出的指导下,学生们很快地掌握了捏玉米的方法。他们用并不专业的工具,按照任老师讲的“揉、捏、压”方法,将一块块黏土变身成一个个栩栩如生的玉米,获得了满满的成就感。



此次研学实践活动在学生们的欢声笑语中圆满结束。活动打破了教材、课堂和学校的局限,让学生们走进了大自然,领略了田园风光,体验了播种玉米,制作水果拼盘,制作玉米的乐趣,同时又充分挖掘了本

土资源,使孩子们开阔了眼界,增长了见识,明白了劳动的辛苦以及粮食的来之不易,学会团队合作,学会感恩。真正做到研有所思,学有所获。

(本报记者 张敏 通讯员 李蓉蓉)

太原市杏花岭区 特殊教育中心学校青年教师 开展“承‘五四’精神 扬青春风采”拓展团建活动

为弘扬“五四”精神,进一步提高青年教师的思想境界,丰富青年教师的实践活动,增进教师团队的沟通与信任,提升青年教师的凝聚力,同时更好地推动健身活动持续健康开展,增强教职工的身体素质,倡导低碳环保的生活方式。6月2日上午,太原市杏花岭区特殊教育中心学校组织全体青年教师开展了“承‘五四’精神扬青春风采”的精彩热烈的拓展团建活动。

老师们九点集合,团支部书记张煜针对安全问题与路线安排进行了安排后并宣布活动正式开始。

此次骑行活动不以竞技为目的,以绿色出行、健康生活为出发点,青年教师们骑共享单车沿着胜利桥一路前行,车阵整齐,成为一道靓丽的流动风景线。大家一路欢声笑语,展现青年群体的无限青春活力与蓬勃精神。

随后,他们来到了省博物馆,老师们有序进场。在自由参观环节,老师们结伴欣赏馆内藏品。行过文明摇篮展厅,见证在河流两岸,原始人类生息繁衍,足迹遍布山西南北。

进入夏商踪迹展厅,感叹于器艺之精美,历史之沧桑;步入民族熔炉展厅,惊叹于各民族水乳交融,共同发展;游览佛风遗韵展厅,感悟于佛像静穆,肃然生敬;观光翰墨丹青展厅,感慨于笔墨出神,画中有情;参观方圆世界展厅,感慨于其品类丰盛,绵延有序;观光瓷苑艺葩展厅,沉醉于其形态各异的造型,千变万化的纹饰和奇幻瑰丽的色彩。

(本报记者 郝艳)

太原市迎泽区郝庄社区 志愿者和郝庄派出所警官 在朝阳街小学作安全知识讲座

5月31日下午,伴着绵绵的细雨,太原市迎泽区郝庄社区志愿者和郝庄派出所携手走进朝阳街小学,为学生们带来了一份特殊的儿童节“礼物”——安全知识讲座。

郝庄派出所的警官从做好人身安全保护、预防电信网络诈骗、拒绝校园霸凌、共建和谐校园等方面为学生们进行讲解。

生命教育是学校德育工作的重要内容,是帮助学生认识生命、尊重生命、热爱生命、提高生存技能、提升生命质量的一种教育活动。通过主题教育活动,让学生进一步了解生命的意义,珍惜生命,树立法制观念,强化安全意识;教育学生在突发时,学会紧急避险和自救互救;帮助学生掌握心理健康知识,学会调适心理的方法,珍爱自己,关爱他人,乐观进取,健康成长,营造快乐健康和谐的校园。

信息技术的不断进步与发展使得人们能够更加方便快捷地获取信息,但这同时也给电信网络诈骗分子提供了更多的机会和工具。电信网络诈骗已成为当前严重威胁社会安全的问题之一,给无数人带来了巨大的财产和精神损失。面对这一问题,我们不能袖手旁观,而是要全力以赴,从个人和社会两个层面进行防范和打击。为此,必须警惕电信诈骗。

一个安全和谐的校园学习环境,对学生来说至关重要。“杜绝校园欺凌,共建和谐校园”是当下教育教学中的一个重要环节。所以学校倡导大家:遇到欺凌,不要怕,第一时间找家长或老师诉说,清晰完整地告诉他们;要勇敢,不要做砧板上的鱼肉,更不要放弃正当防卫的权利;要学会向周围人求助,同时也要避免激怒歹徒从而使自己蒙受更大的伤害,确实孤立无援时,要学会迂回,以退为进,机智逃离;如果受到伤害,一定要及时告诉老师,情节严重的要选择报警。

(本报记者 张敏 通讯员 周帆)