

太原市小店区教育局教研室主任刘冬梅一行

对小店三中星级品牌教研室考核验收

为认真贯彻落实党的二十大精神中“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”的思想,践行太原市小店区教育局“1315”工作思路中“创新型”教育的重要举措,5月29日上午,小店区教育局教研室主任刘冬梅、副主任马利军及五位教研员,走进小店区第三中学校,对星级品牌教研室进行考核验收。该校校长王忠杰、副校长张凤云、主任王勇跃、主任高娟及学校教师一同参加此次活动,此次活动由张凤云主持。

张凤云对学校教研文化进行了介绍,经过多年发展,学校形成了以“科研支撑,教研合一;瞄准重点,主题鲜明;制度保障,考核落地;分类培养,精准定位;团队合作,专业引领;以赛促练,

快速成长;与时俱进,不落窠臼;守正创新,注重传承”为内涵的自身独有的教研文化,项目化研究专项小组是学校近几年在教研工作中凸显的一个亮点,该校将继续努力创建团结共进、和谐共生的良好团队,促进形成浓厚教研氛围。

学校九年级道法组教师从四方面开展教研活动,共同学习《新课程标准(2022版)》;盘点上周工作的得与失,及时总结经验教训,做好教学工作的反思;研究下周的教学任务(教材、课标、中考方向、重难点、课堂实施等);作业的设计与研究,扎实推进“双减”工作。

各专家对学校教师教学设计、观课议课本、教研活动记录本及学生的各科作业进行全盘

检查,检查过程中肯定了学校品牌教研室创建工作的有序开展,教研活动主题突出,内容丰富。学生作业书写规范、美观,作业形式丰富多样,特别是项目化作业,促进学生全面发展,助力“双减”落地。

各学科教研员及相关老师观摩学校青年教师讲课,课堂在老师们睿智的引领下,动态生成很多精彩瞬间。在数学游戏、物理实验和历史故事等的沉浸式教学中,学生在获得知识的同时,更多地提升了对学科的浓厚兴趣。课后专家团对寓教于乐的高效课堂,大加赞赏,对学校青年教师的授课能力,给予了充分肯定,并鼓励青年教师们接触教研、参与教研、做好教研,实现学校教育向更

高质量发展。

学校由老师田璐及项目化小组成员对此次活动展开介绍。此次展示活动以“凝心铸魂勇创新·团结奋进新征程”为主题,共有五个环节:“奋楫者先·创新者强”“追古溯今·守正创新”“奋楫笃行·臻于至善”“踔厉奋发·踵事增华”“勠力同心·赓续绵延”。五个环节,各具特色,成果丰硕,令人目不暇接。

在专家的指导下,该校对今后星级品牌教研室的创建有了更清晰的思路,学校将以此为契机,坚持立德树人,扎根教育沃土,不断淬炼,砥砺前行,努力为推动区教师队伍发展做出更大的贡献。

(本报记者 张敏 李丽)

全国知名高校联合榆次一中开展招生咨询系列宣讲活动

为进一步加强高中与高校之间人才培养的衔接交流,帮助学子了解高校当前的招生政策、就业形势等,解决学子报考后顾之忧,来自中国人民大学、南方科技大学、华南理工大学、上海财经大学等多所全国知名高校的招生负责人走进榆次一中,与一中学子和家长面对面交流,让学生对未来发展有更积极的规划,明确奋斗目标,激发内驱力。

3月9日,中国人民大学的校园宣讲会在该校如期举行。宣讲团介绍了中国人民大学的诞生和发展历程,以及人大的发展目标。此外,宣讲团还介绍了人大的基本情况和在山西的招生情况,从三个维度解读了人民大学的人才培养理念、目标及过程,对人大的专业进行了介绍和解读。

3月17日,南方科技大学的校园宣讲会在该校如期举行。宣讲团从三个方面,对发展沿革等做了全面介绍,展示了南科大的师资队伍、人才培养和办学方式,并对综合评价招生的招生规则和报考流程做了具体说明,诚挚邀请该校学子选择南科大。

3月24日,华南理工大学宣讲团提到:华南理工大学作为大湾区龙头大学,是很多企业认可度很高的大学,本科生就业率接近99%。华为等企业招收的华工2022年应届毕业生均超过了百人。除此之外,中国建筑、今日头条等公司也有不少华工学子的加入。因而,作为大湾区的龙头高校,选择华工,会有一番崭新广阔的天地等着大家去探索,会有源源不断的机会给大家提高磨练自己。

4月1日,上海财经大学的校园宣讲会在榆次一中开展。宣讲者们结合自身专业对办学招生、大学生活及未来发展做出了详细的介绍,并耐心地为学生和家长们答疑解惑。

4月12日,西安交通大学的校园宣讲会走进该校。交流环节,宣讲团讲师以自己的亲身经历作《我眼中的经济学》主题宣讲,激励学生们奋发有为,积极进取,用自己的努力为自己的未来打开一扇新的大门。

4月20日,陆军军事交通学院来到该校。宣讲团介绍道:学院地理位置优越,办学历史悠久,师资力量雄厚、科研成果丰硕、基础设施完备,欢迎大家报考。

4月26日,北京理工大学的校园宣讲会如期举行。北京理工大学宣讲团从其历史沿革、办学规模、文化底蕴、优势学科、全国排名、校园风光等方面在场师生做了全面的介绍,还对2023年北京理工大学的招生政策进行了细致的讲解,让该校学子和家长们对北京理工大学有了更全面的认识。

5月8日,深圳北理莫斯科大学、中国民航大学、香港都会大学、山西农业大学、辽宁工程大学、河北工程大学六所高校同行,各校招生负责人走进该校,与学生和家长们面对面进行学校介绍,让家长知情、放心、传达,让学生明确奋斗的目标,激发内驱力。

5月26日,复旦大学的校园宣讲团来到该校,他们从复旦大学的历史谈起,“日月光华,旦复旦兮”。接着,从复旦大学的学科实力等方面做了详细介绍,使学生对复旦大学有了更加深入的了解,坚定了拼搏努力的信念。

此次宣讲活动让家长加深了对大学的认识,也鼓舞了该校学子努力拼搏考上理想名校的昂扬斗志。(本报记者 黄晶 张丹丹)

太原市小店区西温庄小学

总结反思促提升 砥砺前行再起航

为更好地落实“双减”政策,提高复习课的有效性,落实减负增效,集聚教师智慧,实现经验分享,共同探索期末复习课教学的有效策略和方法,太原市小店区西温庄乡中心校西温庄小学于6月5日下午开展了“总结反思促提升,砥砺前行再起航”复习课教研活动。

此次活动由主任吴慧珍主持,数学组和英语组全体教师参会。吴老师强调复习课的主要任务是巩固、加深已学过的知识,每节复习课由点到线、由线到面三者结合,完善学生的知识结构,从而让学生温故而知新;引导学生对知识的梳理,特别是知识间纵横向的联系和比较。根据学生的学情,精心设计问题串的练习,加深学生对点到线再到面知识的巩固,理化知识架构,发展数学思考,领悟思想方法,提升数学素养。

数学组老师郝嘉琪认为,依据新课标,在大单元结构下的大环境,复习的形式要多,要充分调动学生学习的积极性。让学生多动口说、多动手做、多动笔练,要充分发挥小组合作学习的作用,并且尝试角色转换,让学生当老师,可以采用比赛、游



戏等形式激发学生的复习兴趣。

老师康艳认为,复习时作业布置要有层次,针对学生的差异布置作业,利用好课本,减轻学生的课业负担,为学生创造自由、有效的复习空间,关注学生的复习过程,注重复习方法的指导。

老师张清华针对毕业班学生的典型试题进行反复练习,抓重点,构思复习教学,梳理课本内容,研究历年真题和整理设计练习四个方面分享他的复习想法和经验,进行精选专题训练,题组练习;采用分层复习法,各个层次的学生都要照顾到。

英语组的老师王美红和陈霞霞分享了她们宝贵的经验,从每个老师的教学风格谈起,吃透教材分析学情是起点,整合知识建构系统是关键等方面进行分享。

全体教师相互研讨,分享、交流他们的复习经验。老师们各抒己见、知识汇总、单元复习、专题训练、题组练习……各种形式相互结合,力争全方位复习,全面提高学生学习的核心素养与能力。

交流会最后,吴慧珍对老师们的复习方法给予充分肯定和指导,强调了教师要进一步

熟悉各学科总复习的教学模式,明确各学科的育人理念,把此次收获的交流经验灵活运用到自己的教学实践中,努力提高复习质量;通过模拟考试来检测学生的知识掌握水平,促进学生查漏补缺。

此次分享会,为教师的期末复习工作指明了方向,此次教研活动,给面临期末复习的老师们指明了方向,理清了思路。教学有方,复习有道,复习课的探索之路还很长,该校教师必将全力以赴以“复”,逐光前行。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 康艳)

太原市杏花岭区锦绣苑小学全体教师

聆听王月芬博士“素养立意的单元作业设计与实施”专题讲座

近日,按照太原市杏花岭区教育局安排,锦绣苑小学全体教师参加了“双减背景下作业设计与改革”培训,认真聆听了上海市教育委员会教学研究室副主任王月芬博士的“素养立意的单元作业设计与实施”专题讲座,王博士从“作业内涵、本质与作业系统”“作业文本分析与作业关系模型”“核心素养立意的单元作业设计与实施”三个方面进行讲解,整个讲座深入浅出,理论与实例相结合,有可操作的实际方法,让人受益匪浅。学校各年级组长组织老师们线上认真学习,做

好笔记。

学习之后,老师们结合王博士所讲的大单元作业设计和核心素养,审视作业设计中他们的做法,重新理解作业设计的要求和目的,并写出学习收获。

各学科教研组利用大教研时间对王博士的讲座进行了再次深入学习,并将个人心得体会进行了交流。英语老师刘晓燕结合王博士的理论指导,联系教学实践,认为在设计单元作业时注意以下几点:其一,确保每一条作业的科学性;其二,要关注不同的作业类

型;其三,作业难度的适宜性;其四,作业时间要合适;其五,作业结构要合理。数学老师宋红丽认为要以《小学数学课程标准》中的基本理念为先导,以学生的发展为根本的,新的作业理念,细思量巧设计,注重形式的创新性和内容的趣味性,让学生的知识在作业中升华,技能在作业中掌握,能力在作业中形成,思维在作业中发展。语文老师王强总结作业设计时要关注八个关键要素:作业的功能要更全面;作业目标要明确;作业要有科学性;作业的难度要贴切;作业的选择性上要考虑学生的不同

风格,要考虑学生的多元智能;作业的时间不能太长;作业的类型要丰富,甚至可以跨学科;作业的结构既要考虑单元内部的横向结构又要考虑学科本身的纵向结构。

学校教研室杨主任参加语文学科大教研,要求语文作业布置要遵循八个原则:有价值的高度、有学科的向度、有文化的厚度、有时间的长度、有思维的深度、有融合的宽度、有评价的温度、有展示的色彩。

王月芬博士的讲座帮助老师们找准了教学中关于作业的定位,理清了作业设计的思路,既高屋建瓴,又深入浅出,深入而透彻,锦绣苑教师将仔细领悟讲座的内容,积极实践,优化作业,让学生在作业当中锻炼思维,增长智慧,发展核心素养。

(本报记者 闫珊 通讯员 杨秀彬 聂似梅)