

安泽二中学子

体验耕耘之艰辛 尽享种植之快乐

为全面贯彻党的教育方针,推动“五育并举”,彰显学校劳动教育课程特色,安泽二中结合劳动教育教材,建立了专属学生们的劳动教育实践基地,分配到各班种植管理,并将种植活动纳入校园日常工作,让学生进行生态种植,更直观感知植物的生长过程,体验劳动的快乐。

静态的书本知识,难以让学生真正理解和把握人、自然和社会规律的综合能力,劳动作为大自然赋予人类的“生命活动”,凝聚了丰富的知识要素。在基地中,学生将尝试掌握播种、栽培、收获的过程,学习简单的田间劳动技术,感受植物生长变化,并体验自己动手的乐趣和成功的喜悦。一切美好就如那一株株幼苗,沐浴爱的阳光,充满生的

希望。

播种寓意着生命,播种寓意着希望。一群“小菜农”提着水桶,拿着铲子,非常专注地看着老师做示范,细心听取着老师给予的意见。“挖坑、种苗、浇水,一定要注意安全”的话语在苗圃周边不断响起。在听清要求后,孩子们在老师们的陪同下,迫不及待地投身到劳动中去。现场欢声笑语,不亦乐乎。孩子们的动手能力很强,茄子、番茄、辣椒等菜苗,不一会儿就整齐安稳地落在了刚刚挖好的坑里,一个不落地吸足了阳光与水分。当孩子们亲手将一粒粒种子埋进土壤,预示着一个新的生命即将诞生。

每周的户外活动时,孩子们都会到种植基地进行观察,给干枯的菜地、缺水的小苗浇水,拔

掉地里的野草、整理地上的落叶……在生机勃勃的园子里,各种植物享受着温暖的阳光,滋润着甘甜的雨水,吸收着土壤里丰富的营养,在孩子们的细心照顾下,小苗们正在茁壮成长。

在老师们的带领和领导下,孩子们经常来基地观察植物的颜色、形状,记录它们的生长情况。有什么疑问或者有什么新奇的想法、建议,他们都会记录下来,课余时间除了问老师,回家还会咨询家长。种植的真实体验让孩子们积累了更多的写作素材,在学习中他们将这些体验写进作文里,有了真实的情感所在,从而尽情地享受着大自然的杰作。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”劳动实践基地引导

孩子们走出教室,走进自然,让他们在实践中获得知识,还培养了他们珍惜劳动成果、不怕苦、不怕累的品质,激发了他们热爱劳动的情感,同时懂得了“谁知盘中餐、粒粒皆辛苦”的艰辛。

劳动实践基地不只是孩子的劳动基地,更是品质形成的体验地。可谓是知识与能力,果实与品质双丰收。该校将继续加强学生的劳动教育,加大课程研究力度,创新课程实施机制,与其它素质课程项目有机融合,继续弘扬劳动精神,成就学生健康成长。“劳动创造幸福”的种子将在学生们心田生根、发芽、结出丰硕的果实。

(本报记者 郝艳 通讯员 王彩虹 杨玲梅)

太原市迎泽区朝阳街小学二年级学生
走进博物馆 探寻展品奥秘

愉快的学校生活即将结束,太原市迎泽区朝阳街小学在期末按照区教科中心的要求开展了“探寻博物馆——‘如果展品会说话’——迎泽区二年级学生综合素质大比拼项目”活动。

在活动中,学生们了解国际博物馆日,知道2023年国际博物馆主题,了解太原市的各个博物馆;通过聆听国宝的留言,感受博物馆的展品和生活学习息息相关,了解展品的意义;在进一步了解太原各大博物馆以及明星展品的过程中,确定场馆,小组合作进行分工,为开启“如果展品会说话”之旅做准备。

在老师的带领下,学生在课堂上用多学科知识开启了解博物馆的大门;将会在爸爸妈妈的帮助下,和小组学生在暑期中运用多学科知识探索博物馆的奥秘。在暑期中,学生将以个人或小组合作的方式完成参观任务。在实地参观的过程中可以用视频、照片、小报等方式记录参观过程,宣传山西博物馆的浓厚文化,让展品会“说话”,让展品“活起来”,让展品“亮起来”,弘扬优秀传统文化。

世界万物是神秘的,到处都等待学生们去揭开一张张神秘的面纱,等待他们去发现、去探索。

(本报记者 张敏 通讯员 李锐)

近日,太原市小店区第三实验小学热烈开展六年级辩论赛活动,六年级的学子青春思辩,强手对决,围绕梦想的过程重要还是结果重要展开辩论。

和煦融融藏烽火,唇舌落落吐华章。逻辑严密的立论陈词,辩手们沉着冷静、从容自信,用富有震撼力的语言和简短精悍的篇幅明确表达各方观点。双方辩手积极交锋、轮流发言,只见他们紧密贴合本方观点,配合默契、衔接自然、表达流畅、应变力强,充分展现三实小小学子独特风采。

双方二辩针对对方立论环节的发言进行回驳,并补充己方立论的观点,妙语连珠,表达流畅,在侃侃而谈中碰撞出智慧与灵感的火花。双方辩手互提问题进行质辩,他们各个言辞犀利,切中要害,你来我往,步步紧逼,一时间高潮迭起,掌声雷动。

张老师强调,无论过程也好,结果也罢,没有绝对的对与错,辩论的观点以及结果并不是最重要的,希望通过此次辩论赛,能够提高语言表达能力,提高学会理论、用实际的事例去说服别人的能力,是此次辩论会学习的核心。

小评委们被现场热情的氛

太原市小店区第三实验小学六年级学子
辩论赛场展英姿 妙语连珠勇争冠

围感染,纷纷站起来表达自己的观点,他们认为梦想的过程和结果同等重要,没有过程哪里来的结果,没有结果又如何体现梦想的重要,因此少年人一定要脚踏实地,然后再仰望星空,做梦想的践行者。

经过激烈角逐,正方辩手敏捷的思维、雄辩的口才获得了

此次辩论赛评委和现场观众的一致好评。冠军团队为正方,最佳辩手由杜梦涵获得!

各位优秀的辩手们一致表示,他们从未停止思考,从未怯于表达。愿以幽默理性之言,开启求索的新征程。

此次辩论集思想性、逻辑性、明辨性于一体。无论是立论

还是驳论都高潮迭起,既有“辩”的剑拔弩张,又不失“论”的雄浑气势。辩手们凭借着自己的智慧和口才,展示了三实小少年应有的英姿和风采,同时也展现了凝聚集体智慧的合作意识及团队精神。

(本报记者 黄晶 通讯员 袁锦霞)

太原市小店区刘家堡
乡西柳林小学大队部组织六年级少先队员
在农场感受农耕之乐

为进一步培育和牢固树立小学生劳动最光荣的观念,培养良好劳动习惯,增强劳动实践技能,让队员们充分认识到劳动是中华民族的传统美德,激发学生的劳动热情。近期,太原市小店区刘家堡乡西柳林小学大队部组织六年级少先队员们走入农场,与大自然近距离接触,感受农耕劳动的快乐。

首先,校长王保柱向全体队员介绍了刘家堡乡中心校劳动实践基地新建设的厨艺比拼——烹饪区域,这里电磁炉、洗菜池、案板、餐具、调味品一应俱全,随后在班主任的安排下,学生们分成10组,每个组员再对应各自的项目,或摘菜、洗菜,或切菜、炒菜。大家分工明确,跃跃欲试。

一声令下,采摘组队员迎着烈日来到种满瓜果蔬菜的农田,开始采摘蔬菜。

“阿姨,这怎么摘啊?”“阿姨,这个可以采吗?”“啊,阿姨,我踩水坑里了。”“这里有虫!”……在蔬菜园,队员们状况百出,对于大家来说,这是一项陌生的活动。农场工作人员耐心地为大家一一解决遇到的难题,采摘活动在队员们的欢声笑语中顺利进行。汗水浸湿了衣服,鞋子沾满了泥巴,泥坑弄湿了裤腿。尽管如此,队员们不怕脏、不怕累、不怕晒,依旧勇往直前,品尝着收获的喜悦,这真是一次难忘的体验。

十分钟后采摘组的队员们满载而归,烹饪组队员们早已迫不及待变身“小厨师”,在基地厨房各显身手。配菜组队员细致地择洗,小心地剪切、“小厨师”们不太熟练地翻炒、精致地摆盘。大家将采摘的新鲜蔬菜制成了一道道美味佳肴,与老师们一同分享这份好“食”光,这种成就感和喜悦感自是不言而喻的。

“双减”背景下,该校积极探索劳动教育新模式为学生成长赋能。接下来,学校大队部将继续探索新时代劳动实践的多样性,使劳动实践渗透到学生日常生活中,拓展学生的劳动技能,提高学生参与劳动的热情,让劳动教育真正在校园开花。

(本报记者 张敏 李丽)

近日,太原市迎泽区第二实验小学在各年级中安排开展红领巾志愿者活动。此活动旨在培养学生们的奉献精神,促进学生了解社会、学会做人、学会做事,增强社会责任感,培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力。

做志愿者,不论是对自己还是对别人都是一件美好的事情,既能够经过红领巾志愿者活动帮助别人,又能够经过帮助别人得到自豪感。

经过学校大队部发出倡议,各班级在班主任的组织下

太原市迎泽区第二实验小学
开展红领巾志愿者活动

组成多个红领巾志愿者活动小组,孩子们走进图书馆、走进社区、走上街头,用稚嫩的双手和真诚的话语温暖着这座城市,呈现着一幅幅美丽的画卷。

“绿水青山就是金山银山”,红领巾志愿者们走进小区、街道,不仅给居民讲解垃圾分类常识,还化身环保小卫士,拾

起在小区中的垃圾,以实际行动爱护环境。

每个人都是城市的一员,都有责任有义务爱护城市,让它更文明、更美丽。红领巾志愿者们拿着抹布,小铲子走上街头,擦拭公共自行车租赁点设施,清除路边、小区内的小广告,一个个小小的身影成为太原这座

城市一道独特的风景线。

此次活动,全校学生们全员参与,让学习知识、志愿服务、文明宣传三者有效结合,成为志愿活动的亮点和创新点。此次活动,不仅改善了居民们的居住环境,激发了志愿者们学习雷锋精神的热情,更让孩子们懂得保护环境、爱护家园、关心关爱他人的美好品质。

“正人先正己”,争做文明的践行者和传播者,以实际行动去感染和带动身边的人,为这个城市的文明增添了一抹抹亮丽的色彩!

(本报记者 郝艳)