

太原市小店区平阳路街道中心校小马小学

## 乐学乐考乐实践 促进学生全面发展

近日,太原市小店区平阳路街道中心校小马小学积极响应国家的“双减”政策,举办了一、二年级乐考活动。为了落实立德树人根本任务,全面提升教育教学质量,促进学生素养全面发展提升,结合“双减”政策,探索学生学业评价改革方式,以过程性评价及学期末评价相结合。

本学期小马小学遵循低年级孩子活动学习认知规律和心

理需求,开展一、二年级以“海底冒险,快乐闯关”为主题的乐考模式。采取星级制评价,引导一、二年级学生在乐考中体验到愉悦和成功,以积极的心态投入学习,展现自我。

老师们用精心设计的闯关环节对学生的阅读、计算、动手等各项能力进行综合考核,让无纸化测评既有趣也有用。

在语文活动中,小朋友们随机抽取题目,读词语、读短

文、看图说话。小朋友们自信满满,从容应考!在语文乐园里,孩子们化身小小识字王、小小播音员,以及小小演说家!数学游戏就更有挑战性了,小朋友们根据随机抽取到的卡片拨时钟、排列学具的位置、赛口算,这些挑战又让小朋友们化身数学小博士!数学活动设计着力于让学生“乐学”“乐考”“乐实践”,引领学生快乐学习。

小马小学用实际行动落实“双减”政策,此番“乐考”,用孩子们喜闻乐见的活动方式,乐考活动对孩子们的思维、语言、审美、文化基础等多方面多元评价增强趣味性,调动学生参与学习的积极性,让每个孩子都有自己的发展目标,让他们在轻松活泼的氛围中动脑、动手,提高综合素养。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 胡雪霞)

太原市尖草坪区大东流小学

## 晋善晋美竞风采 乐学乐考游山西

六月花草繁盛,一坪新绿,一抹紫金,校园的每个角落流光溢彩。6月27日上午,太原市尖草坪区大东流小学校以“晋善晋美竞风采,采乐学善思游山西”为主题的“乐考”嘉年华拉开序幕。

本着乐学厚积素养,乐考激发能量的主旨,结合2022年新课标提出的核心素养,遵循低年级学生身心发展及认知规律,秉承“多元主题原则”“方法综合原则”,采用游戏化、趣味化、多元化的形式,对孩子参与活动的整个过程评价,围绕二十四节气“天人合一”的思想展开“乐考”项目。在每一关游览一处山西景点中融合不同学科,以点带线,以线带面铺展开来,充分调动学生感官来领略三晋大地,壮美山西。

行进在三晋大地,寓景于情,一日游遍大好河山,千里快哉风!情景化、模块化和游戏化的“趣”考模式使寓“考”于乐的氛围更加生动有趣。欢乐的歌声,悦动的海洋,富有弹性的考题,巧妙的情景设计,“乐考”这一评价体系关注学业水平提高的同时关注学生日常生活中表现出来的情感和态度,立足过程,在学生们灵巧的双手中、新奇的目光里、语言的描述下促进学生全面发展。在欢快轻松的场景中,孩子们秀出自信,展现自我,收获喜悦与成功。

该校秉持“以美育人,以文化人”的办学理念,让生命价值最优化,至德至美、至仁至善,让“乐考”不仅百变成了一场体验山西风土人情的人文缩影,而且让学生在游览名山大川、人文故事中领略了山西风光,深刻把握中华文明突出特性,坚定文化自信自强。

(本报记者 张丽)

太原市杏花岭区杏花岭小学教育集团

## “双减”落地有声 “乐考”趣味无穷

为切实落实“双减”政策,优化学生评价方式,培养学生综合素养,促进学生个性化发展,近日,太原市杏花岭区杏花岭小学教育集团对一、二年级学生组织了主题为“乐学向上,做最佳的我”的乐考活动。此次乐考将学科内容与闯关游戏相融合,采用“闯关争章”的评价方法,让学生在模块化、趣味化、多元化的活动中体验学习的快乐。

一、二年级的萌娃们手拿闯关卡,兴奋地来到了汉字王国。每一个汉字都承载着中华民族悠久灿烂的文明,讲述着一段历史故事,他们字词尽掌握,勇夺三颗星。

有了平日的规范写字,乐考现场的学生们胸有成竹,一丝不苟地伏案书写。他们用稚嫩的笔触,在一张张纸上呈现出一个个工整、优美的汉字,犹如串串美好的音符跳跃纸上,令人陶醉。古语有言“腹有诗书气自华”,课本中的古诗词日积月累,学生们背诵得摇头晃脑,韵味十足;课本外的成语接龙与童诗童谣也能脱口而出。

在“玩转交际广角”的闯关中,学生们能在具体情境中准确地进行交际对话,合理使用礼貌用语,极大地提升了日常口语交



际的能力。在漫步表达秀场中,学生们有序地抽取自己的题目,他们认真看图,巧妙构思;潜心思考,用稚嫩的语言描述着自己丰富的内心世界,充分展示着自己的观察能力、理解能力和想象能力。“时间”“地点”“人物”“事情”“心情”……学生们正用本学期学到的知识点,发挥奇思妙想,老师竖起的大拇指就是对他们最好的鼓励!

一、二年级数学乐考设置了“我是口算小明星”“我是计算小标兵”“我是概念小达人”“我是操作小能手”“我是讲题小行家”五个闯关项目。学生们正和

那一串串数字斗智斗勇,攻破一道道难题,在挑战中收获喜悦,增强自信。

学生们细心计算,仔细观察,开动脑筋,结合课堂和生活知识,交出了一份份完美的“答卷”。评委老师们纷纷给一、二年级的学生戴上了闯关成功的胜利奖章。整个乐考活动,考场变为“游戏通道”,考题成了有趣的游戏任务,考分成了一颗颗闪亮的星星,考试项目变为一道道“关卡”,真正做到了在快乐中学习,在实践中锻炼,在学生们心中播下了乐学向上的种子。

与此同时,根据低年级学习

活动特点,作为乐考的延伸内容,学校还进行了一年级“常规展示促成长,习惯养成筑未来”活动,各班从课堂常规到课间活动,从书本摆放、读书姿势到课堂发言都进行了全面展示,并邀请家长们全程参与和评价,创新了家校共育的形式。

“双减”落地有声,“乐考”趣味无穷。小闯关,大舞台,萌娃们“乐”在其中,“考”得精彩。“乐学向上,做最佳的我”,学生们在轻松愉快的活动中享受学习的乐趣,收获成长的快乐。

(本报记者 郝艳 通讯员 石美玲 梁晓霞 赵吉琼 李霞 贺艳)

太原市万柏林区兴华西街小学

## 开展一年级期末乐考活动

6月28日上午,太原市万柏林区兴华西街一年级语数教师结合各学科特点及本学期所学知识,开展了“期末大闯关”的乐考活动,在闯关中检测学生对所学知识的掌握情况,培养学生创新意识,并在闯关活动中提高对数学的学习兴趣,感受数学所带来的快乐,增强学生的自我成就感。

此次一年级乐考采用闯关形式,语数学科一共设有5个项目,分别为古诗我能行、生字

找朋友、拨计数器、小棒摆放、计算小达人。老师们精心策划,每一关都能考查本学期孩子们对知识的掌握情况。整个乐考过程,既充满轻松感和趣味性,又充分发挥了评价的激励性和发展性。

语文学科设置了“识字达人”“日积月累”两个关卡。每个关卡都经过老师们的精心设计,既涵盖本学期的学习重点,又充满童真童趣。看,孩子们正在认真地识字;听,他们能言善道,声

音响亮,清楚地表达着所思所想。

数学学科设置了“眼明手快”“摆放能手”“数我最棒”三个关卡,注重学生的口算能力、认识钟表能力,融知识性与益智性为一体,让孩子们在乐考过程中加强对数学知识的理解与运用。

趣味乐考,是以不一样的形式展现,让每一位参与的小朋友都意犹未尽,在趣中渗透知识点,在乐中内化盲点,以欢快的游戏把所有的知识更好地沉淀,

让他们在快乐和谐的氛围里,以更融洽的方式走进课堂,学习知识,伴着愉悦的节奏大家一起同频共振。

不以纸笔定能力,虽无笔墨亦飘香。此次乐考通过形式多样的趣味大闯关,贯彻落实了“双减”政策,实施基于课程标准的综合性多元化评价,保护学生的学习积极性,切实减轻学生的学习压力,并做到“减量不减质”,既检验了学生已有的知识水平,又锻炼了学生的口语交际、随机应变和学以致用能力,全面提升了学生的综合素养,让孩子们在轻松愉快的游戏中享受了学习的乐趣,收获了成长的快乐。

(本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 李彦希)

太原市迎泽区第三实验小学党员教师

## 赴省体育博物馆 开展“七一”主题党日

为庆祝中国共产党成立102周年,7月1日下午,太原市迎泽区第三实验小学党支部组织全体党员教师前往红色教育基地、省国防教育基地——省体育博物馆,开展以“加强国防教育,共筑清廉校园”为主题的党日活动。

活动伊始,面对着鲜红的党旗,在校长官彬豪的带领下,全体党员再次举起右手面对党旗庄严宣誓。铿锵有力的誓言,彰显着他们忠诚为党的决心。

随后,在讲解员的引导下,党员教师们依次参观了古代体育厅等展厅。一段段语录,一张张照片,一幅幅影像,珍贵的资料和藏品,生动地再现了山西体育文化内涵和历史进程,弘扬着国防体育精神,为到场的全体党员上了一堂生动的党课。

参观过程中,官校长不时询问,热情互动,还与国防基地领导进行深入交流沟通。对于青少年爱国主义教育的深远意义,双方不谋而合,构建了学校与基地形成合力、共同发展的美好愿景。

教师们边走边听,边看边思,或驻足凝视,或窃窃赞叹。在国防科技厅内,教师们在工作人员的指导下,积极参与打靶、射击等多项具有军事技术特点的项目,在操作实践中感受体育健儿运动历程与山西体育的沧桑巨变。他们一致表示,作为一名党员教师必须积极响应党中央的号召,牢记入党誓词,在实际工作中坚决做到攻坚克难,不断用党的知识武装自己,自觉加强党性锻炼,时刻牢记初心使命,为教育的发展作出自己应有的贡献。

参观结束,校长官彬豪作总结发言。他强调,山西体育博物馆资源独特、内涵丰富,此次主题党日活动在此开展,既是一次追忆山西体育文化足迹,重温初心使命的具体行动,也是一次深刻的党性教育和清廉教育。

(本报记者 郝艳 通讯员 徐晓鹏)