

太原四十五中

召开暑期工作安排部署会暨安全教育大会

时光如梭，太原四十五中全体红旗人秉承“舍小我为兴校”的红旗教风，展现“内强素质 外树形象”的红旗校风，为本学期的工作画上了圆满的句号。暑期将至，为了切实加强红旗师生的安全教育工作，强化红旗师生的安全意识，并落实好暑假师德师风建设，让全体红旗师生度过一个安全、健康、愉快的暑假，7月5日下午，该校召开了2023年暑假放假安排暨安全教育大会。

会议开始，副校长赵红仪作了主题为“警钟长鸣，行稳致远”的演讲，在强调了假期前对

学生进行安全教育的重要性后，也提醒各位红旗教师临走前要做到“三关三清”，注意校园消防安全；并强调在离校前，总务处要对所有处室进行安全排查，将各种安全隐患消灭在萌芽状态。

副校长程红对这一学期的教学工作进行了总结，同时提出了假期工作应做到“五育并举、立德树人、行稳致远”，定期通过家长微信群加强家校联系，时刻关注学生的学习生活、心理健康动态；倡导鼓励孩子们走出家门，多多参加社会实践活动，在教育“双减”背景下

做好科学教育的加法，全方位提高学生的综合素质。

该校党支部副书记张晓斌倡导大家强师德铸师魂，创清廉学校，安排了对《新时代中小学教师职业行为十项准则》等相关重要文件进行再学习、再强调、再部署的工作。此外，张书记对本学期等一系列师德师风建设工作进行了回顾与总结，并对假期师德师风建设做出了具体的要求。张书记还给大家提出暑期实践工作、团队工作的安排，推荐大家观看爱国影片，了解家乡的人文历史与红色积淀。

最后，党总支书记、校长辛

伟对这一学期的工作进行了全方位的总结并结合学校实际提出几点建议与大家共勉，希望每一个红旗人都能做到团结一致，砥砺前行，树立高尚的人格形象，洁身自爱，体现良好的红旗形象，让四十五中的红旗飘扬在稳步前进的大路上。

每一分努力和付出，每一个感动与坚守，都值得每一个红旗人用心品味与珍藏。假期期间，全体红旗教师将内外兼修，以实干笃定前行，不负韶华，储备知识，积蓄能量，为红旗中学明天的辉煌加砖添瓦。

(本报记者 郝艳)

太原市晋源区姚村镇实验小学

开展“防溺水”应急演练活动

近日，太原市晋源区姚村镇实验小学组织开展“防溺水”应急演练活动。

活动开始，教师殷晓艳以互动的方式向学生阐明溺水后的正确做法，并说明了私自下河、塘游泳的危险性，纠正了溺水的误区，让学生时刻警醒着，时刻注意安全，珍爱生命。

随后，由四年级的学生模拟了溺水时的场景，通过两次演练演示了遇到有人落水该如何处理。他们先是演练了错误的方法及严重后果：擅自下水拉救，落水者及救人者都死亡。接着演练了正确的方法：应大声呼救，找附近的大人求助。通过生动的演练，把整个活动推向了高潮，也让全校学生掌握了正确处理遇到溺水者时的方法。

最后，殷晓艳对此次活动进行总结，他要求学生牢记“六不一会”：学会基本的应急自救、求助、报警方法。她希望学生们明白，生命是美好的，只有平安才能让生命之花绽放得更加灿烂。

通过此次演练活动，进一步增强了学生的防溺水安全意识，掌握了防溺水相关知识，提高了学生的自护、自救的能力，为学生的健康成长提供了有力保障。该校表示将以此次活动为契机，持续宣传防溺水知识，开展好防溺水安全教育活动，筑牢防溺水生命防线，呵护学生健康成长。

(本报记者 张丽 闫珊)

为进一步提升师生突发意外伤害时的应急处置能力，普及急救知识技能，增强安全防范意识，太原市迎泽区松桥小学全体教师于7月4日至5日，开展红十字救护员培训活动。此次活动通过“理论讲解+实操演练”的形式为大家进行专业知识培训。

理论课阶段，来自迎泽区红十字会急救培训资深讲师结合实际案例，通过播放视频、现场演示等方式，向教师们强调了急救“黄金四分钟”的重要性，同时围绕红十字会的发展历程、创伤救护和心肺复苏的方法、AED的使用等急救专业技能进行理论讲解和实操演练，帮助大家真正掌握急救互救知识，进一步增强急救本领。同时，培训老师开展了互动教学，邀请教师上台与老师一起配合，借助绷带、三角巾等学习用具，演示了包扎方法，教师们学会了环形包扎、螺旋包扎、“8”字包扎法及骨折固定等技巧。在理论知识学习结束后，学员们进行了理论知识考核。

实操考核阶段，培训老师组织学员两两组演练，操作练习包扎术以及利用人体模型，就心肺复苏涉及的迅速呼吸、胸外按压、开放气道、人工呼吸等操作步骤进行分解演练，反复练习，不断纠正各环节的姿势、手法，确保动作标准，

太原市迎泽区松桥小学教师在沉浸式体验中学习急救流程



力度到位。参加培训的教师们借助人体模型依次进行了胸外按压、人工呼吸等实操练习。这种手把手的教学活动既检验了理论知识，又沉浸式体验了急救流程，现场的学习氛围积极又热烈。现场演示后，大家依次进行心肺复苏模拟及包扎术的

实操考核，每位教师都按照急救步骤、手法要点等规范熟练地完成了心肺复苏、AED的使用与包扎术的独立操作。

此次培训有效提升了全体教师自我急救和救助他人的能力，让该校全体教师“零距离”接触到AED设备，接受了系统

的心肺复苏急救培训，掌握了心肺复苏和包扎伤口等急救救援的具体操作方法，增强了全体教师的急救意识，提升了全体教师突发状况下自救互救能力。

(本报记者 张敏 通讯员 闫宇青)

太原市小店三中开展红十字急救培训

为推动急救知识和技能的普及，全面提升学校教职员工的急救意识和能力，在遇到意外伤害时可以从容应对并参与急救，近日，太原市小店区第三中学校开展了“关爱生命，‘救’在身边”中国红十字急救员线下课程培训，学校晨光校区和正阳校区的广大教职工积极参与了此次活动。

活动开始前，学校副校长赵合心代表学校对此次培训给出了高度的认可。学校是人员集中的场所之一，意外伤害、突发急症，急救已成为关乎每个人生命安全的重要技能，作为教师，更应该普及急救知识，提高对突发事件的急救处置及自救互救能力。

“心脏骤停很难预料，黄金抢救时间仅有4分钟，能救命的往往不是120医护人员，而是身边的人。”红十字培训中心讲师高茜茜在培训前强调了心肺复苏等急救知识的重要性，并采取理论与实践相结合的方式，主要对红十字运动基本知识、救护概论、心肺复苏(CPR)、自动体外除颤仪的使用(AED使用)、创伤救护基本技能(止血、包扎、固定、搬运)、特殊伤情的处理等进行讲解传授，重在提高志愿者的现场急救应变和处理能力。高老师讲解细致全面，演示规范标准，老师们学习热情高涨，积极互动。

为保证学习的效果，培训结束后高老师分小组对参训老师进行考核。在现场，以模拟橡胶人为器具，老师们两人一组展开心肺复苏救治考核及创伤救护基本技能考核。

培训结束后，学校政教处主任马迪对此次活动作了总结：此次培训，参训教师全程表现良好且能积极互动和提问，经过理论和实操考试大家全部通过考核。

通过此次“关爱生命‘救’在身边”红十字急救员线下课程培训，老师们不仅掌握了基本的急救知识，而且也提高了应对突发情况、处理急救事件应急能力，为日后遇到各种急救场景储备了急救技能，为助力平安校园建设贡献了一份力量。(本报记者 张敏 李丽)

太原市迎泽区第二实验小学

科学文明健康上网 争当网络安全“小卫士”

为了提升孩子们的网络安全素养，为了让孩子们健康快乐成长，引导学生正确认识网络，科学上网，太原市迎泽区第二实验小学于7月6日开展了主题为“网络文明，健康上网”的系列教育活动。

正值暑期，各班班主任在微信群中发出“绿色上网，健康上网”的倡议，并给家长发放《提高学生网络安全意识家长

的一封信》，推送了各种文章。

学生们通过手抄报，教会学生辨别网络信息，既展现了自身才艺，又普及了网络安全知识，增强了学生文明上网的意识，营造了文明和谐的网络环境，增强健康绿色上网的意识和提高自我保护能力。还有一些学生朗诵有关网络安全的儿歌，通过儿歌形式来使学生们认识到网瘾的危害、提醒

学生们正确地认识网络、合理地使用网络。

通过此次活动，学生们明白了网络是一把双刃剑，认识到网络既便利了日常生活，也会对他们的身心健康造成不良影响。学生们纷纷争当网络安全“小卫士”，为共同维护网络安全建言献策：作为小学生，可以利用网上充实自己，看网课、听讲座、查找资料，也

可以适当休闲放松。但使用网络要自律，电子游戏别沉迷；陌生链接不点击，网络诈骗要警惕；网络交流要文明，礼貌用语需牢记。

学校希望全社会能集齐力量，共同为未成年人创造一个清朗安全的网络环境，守护未成年人的健康成长。

(本报记者 张敏 通讯员 杨洋)