

“教”以共进 “研”以致远

## 太原万柏林区凤凰双语小学召开教育教学工作总结会

伴随着辛勤耕耘,承载着收获喜悦,学校结束了一个学期的教育教学工作。为了更加了解学校教育教学的现状,找寻尚存的问题,以期更好地开展今后的教育教学工作。近日,太原市万柏林区凤凰双语小学各教研组在学校领导的带领下,召开了期末教育教学工作总结会议。

会议开始,校长李剑娜和大家分享良方,作为教育主阵地,学校里的老师在面对不同个性的孩子们时,如何提升自己的专业水平和提高育人的质量。大家身上肩负的不仅仅是传授知识,

传授真理的职责,同时肩负着塑造灵魂,塑造生命,立德树人的使命。所以一定要敬畏职业,在今后的教育教学当中做一个塑造学生品行、品格、品味的“大先生”。

接着,副校长郝秀娟带领教师解读了“师德师风”的相关文件,由浅入深,生动的向大家阐述了师德师风建设的主要内涵和重要意义,令他们受益匪浅。

副校长史晓丽以“教以共进,研以致远”为题,向教师们娓娓道来。面对“新课标”,作为学校教师,如何去全面落实新课程目

标,促进学生素养的稳步发展。各学科教师应以促进学生全面发展为出发点,结合学情,改革自己的课堂设计、作业设计和评价设计方式。

主任李艳就安全工作作出安排,强调假期要及时排查安全隐患,安全校园,你我共建。

最后,各学科教师进行了学科教学质量分析。英语组老师李慧霞分析试卷的结构,各个板块在试卷中的比重,从而帮助大家把握教学的重难点。数学组老师敬娜带领大家思考教学中核心素养的目标达成情

况,以及在今后教学中如何改进方法,学生的成长需要教师一步一步去落实。体育组老师丁鉴说到教学过程要有层次,课堂常规高效有序等。同时,为了进一步推进新课程理念下的体育课堂教学改革,还提出了增加趣味性,引领体育课堂的一些具体建议。

“教”以共进,“研”以致远。面对未来广阔的舞台,老不断积累、积极进步。只要眼中有光,心中有梦,定能不会辜负热爱与期待。

(本报记者 黄晶 贾婷茹)

## 太原市晋源区实验小学教育集团分析总结促提升 交流研讨助成长

为进一步总结得失,反思教学,增强工作的针对性、实效性,促进教育教学持续发展,近日,太原市晋源区实验小学语文、数学、英语以及科学学科团队进行了相应的学情分析。

语文团队教学主管郭珍分析了此次监测试卷出题方向,针对此次语文学情监测的情况提出下一阶段本学科教学的方向:因材施教,教研常态化。此次期末监测,一、二年进行了“乐考”,以“游戏”的方式对学生的素质进行了全面的考查。各年级备课主管也就此次学情监测存在的问题,在交流中明确了努力的方向:在教学过程中激发学生的学习兴趣,努力落实核心素养,培养学生的家国情怀。

教研室主任胡慧梅总结,语文教学要注重语言的积累、感悟与运用,不仅要给学生扎实基础,还要注重开发学生的创造潜力,促进学生的持续发展。

数学团队主管薛淑红则是具体题型具体分析,着重指出计算基本功落实的重要性,并且言明了试题的新趋势——以大单元教学为基点,设置任务群来考查。各年级备课主管结合课堂教学实际与此次学情监测反馈集思广益,在“双减”政策下,数学要情景化,作业要生活化,重视知识的形成形式,强化数学知识系统化。

英语团队主管宋卫霞从宏观角度,一以贯之分析三到六年级的命题思路,并与在场教师共同探讨“如何在‘双减’背景下提高课堂教学质量”。各年级备课主管结合自身实际与此次监测反映出的问题指出,英语教学要关注基础知识的落实,特别是在“双减”背景下,有效的作业设计将帮助学生敢说英语,会说英语。同时,要正视学生之间的差距,因材施教,让每个孩子都有所收获。

科学团队主管武美红则是从试题角度出发,结合此次学情检测所得到的数据,总结道:本学期,新教材,新题型,新挑战。她明确了科学团队下一阶段的教学工作要优化教学方法,创新教学模式,在此基础帮助孩子养成良好的做题习惯。

反躬自问方能鉴往知来。全体教师借此此次活动实现了在实践中反思,在反思中改进,在改进中提升。“双减”减量不减质,该校全体教师将本着“勤学、善思、实干”的准则,一如既往地做好课堂教学研究,让每个位孩子都享受到优质的教育。

(本报记者 张丽 闫珊 通讯员 杨晓丹)

## 太原市迎泽区双塔南巷小学召开班主任经验交流分享会

为全面提高班主任班级管理水平,推动班主任队伍建设,切实提高班级管理效率,近日,太原市迎泽区双塔南巷小学召开了班主任经验交流分享会,此次会议由副校长任凯主持,并邀请迎泽区第二实验小学徐镁珠和宋捷两位老师参加。

会上,两位优秀班主任分享了他们的工作经历与经验,从关于爱的小故事,到培养班干部的“四步走”,再到班级管理积分制等,在这些个性化的班级管理中,洞见了孩子们的成长。两位班主任分享结束后,老师们也积极参与了讨论与互动,纷纷分享了自己的新收获与感悟。会议最后,校长陈建峰鼓励老师们要在实践中不断探索、总结、提炼、整合,摸索出更多具有特色的班级管理方法。

此次班主任经验交流为老师们搭建起了互相学习的平台,不同管理思想经验交流、思维的碰撞,引发了班主任的更多思考,启发了班级管理的新思路,同时进一步提高了班主任老师教育学生和管理班级的能力,促进了班主任队伍的成长。

(本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 周佳丽)

## 太原市万柏林区外国语小学分析期末英语试卷 总结促进学生发展

教学质量是一所学校永恒的主题,是学校生存、发展的生命线,为加强教师教学和科研意识,不断提高教师教学水平,近日,太原市万柏林区外国语小学开展期末英语试卷分析会。校长郝润瑛、办公室主任郭志梅以及全体英语教师参加交流和讨论。

此次会议由英语组组长雷春燕主持,各年级英语教师就本年级试题进行了具体分析,从听力部分到笔试部分,老师们针对每一道小题的得分率和失分情况,分别作了分析。

梁老师和程老师分析了三年级的答题情况,学生整体成绩较可观,但孩子们在做题的过程中觉得这些题目都是日常学习中做过很多遍的内容,导致他们过于自信,甚至出现“轻敌”的心理。因此,两位老师提出在今后教学中需培养学生认真、用心、有耐心的态度;提高学生理解能力和思维能力;将平时做题的方法扎扎实实用于实际考试中。

接下来,和老师、杨老师就四年级试卷进行了分析,整张试卷难易程度相对简单,但是却不容易得分,原因是比较倾向知识点细节的考察,如首字母大写、表格填空借鉴同类项的方法等。



两位老师表示在今后的教学中:1、要养成学生良好的读题和做题习惯;2、分层布置作业,提高学生学习的兴趣;3、继续加强学生基础训练。

然后,雷老师和郑老师分析了五年级的测试情况,认为此次试题灵活但又紧扣重点,注重学生思维能力培养,且对于阅读能力、提取信息能力、识别信息能力都进行了较多的考察。在今后的教学中应把词放到句中练习、

巩固词汇;多关注细节,在做题时应进行勾画。

六年级孙老师认为此次英语毕业测试以本学期的内容为主,全面考查了学生在小学阶段所学的知识,试题覆盖面广,难易结合。同时,孙老师提出了教学的思考和对策:要注重启发学生运用英语思维的能力,引导学生以运用为主;担任毕业班教学工作,应不局限于本册书的内容,应与学生不断地复习与巩固

之前所学,真正做到融会贯通。

最后,郭主任提出教学应回归课本,聚焦课堂,同时要注重培养学生的书写。

郝校长对此次分析会进行总结:学习之道,就是静心之道。通过反复训练,计时训练静心、去浮躁,从而培养学生的思维能力,同时要整体把握单元,设计有实效的作业,培养全面发展的学生。

(本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 梁艳 王婧)

## 太原市迎泽区小五台小学和桃园小学教师聆听区教研室副主任李莉所作的专题讲座

7月5日下午,太原市迎泽区小五台小学联合桃园小学开展集体培训。迎泽区教研室副主任李莉作了《语文学习任务群的内涵解读和实践路径》的专题讲座,她从“迎泽区教学大赛”到太原市“敬业杯”再到“重庆的小语论坛大单元设计”讲座,进行了任务群研究梳理。

讲座中,她指出了目前大单元教学的现状,老师们对任务群和单元教学的联系理解还是不够透彻,对当前教学还没

能适应。

她从单元任务群回顾、四到六年级教材回顾、对大单元教学与生活如何结合三个方面对目前的教研进行了提纲挈领的指导。

她解读了新课标分三个层面设置了六个学习任务群,“语言文字积累与梳理”为基础型学习任务群,“实用性阅读与交流”“文学阅读与创意表达”“思辨性阅读与表达”为发展型学习任务群,“整本书阅读”

“跨学科学习”为拓展型学习任务群,每个任务群都贯穿四个学段,螺旋发展,既突出了义务教育阶段的基础性,又与普通高中语文课程相衔接。以“学习任务群”来呈现语文课程内容是语文新课标最主要的变化,既是一种突破,更是一种创新。

她强调,六个学习任务群的具体任务,一定要在教学中落实情况,才是积累的目的,成为人生价值观的准则。

李主任和大家一起分析了实用性阅读交流、思辨性任务群、单元主题指引等知识的重要性,不能混为一谈,不要大而全,要小而精。

聆听讲座的教师们积极提问,提出自己在落实《义务教育语文课程标准(2022年版)》中的困惑,现场气氛热烈,畅所欲言。

李主任毫无保留地把自己最新的研究成果传授给大家,让在座的老师们受益匪浅,语重心长地为大家把新课标深入浅出地介绍,会后,大家意犹未尽,增强了对未知领域的探索意识,表示将努力做出真任务、真驱动。

(本报记者 张敏 通讯员 赵敦)