



## 太原市晋源区第三实验小学分学科开展期末质量分析会

近日，太原市晋源区第三实验小学期末教学质量分析会如期举办。此次会议分学科进行，教导主任商权全程参与。整个汇报过程有数据分析对比，有典型错误分析与对策，有存在问题以及今后的打算建议，版块清晰，有理有据。

通过此次检测，语文组教师一致认为，在今后的日常的教学工作中，教师要以课堂为主阵地，努力提高教学效率，重视字词教学，夯实语文基础；加强阅读能力的多维度训练；在课堂和生活中课内外结合，培养学生质疑、思辨的能力等，同时注重培养学生良好书写习惯，以期未来更有成效地提高教育教学质量，扎实落实“双减”政策。

数学组用数据说话，依据各学段的不同学情，找到本组存在问题，再结合具体题型分析原因所在。大家一致认为，一学期的教学工作，有付出，有收获，有憧憬更有成长。低年级继续夯实基础知识的教学，丰富学生生活经验，提高分析题目的能力；中年级抓计算、抓习惯，提升学生的思维品质；高年级考查的题目形式多样，要关注差异，均衡发展。每个组长都扎实有效的分析反思，定位下学期教学的研究方向和目标。

英语各组首先从本年级英语学习的实际出发，结合数据，客观分析了期末考试中的优势和存在的问题，并逐一提出了解决措施。中段老师们针对低年级学生刚接触英语、缺少答题技巧这一问题，提出通过多听、多练、多写等方式促进学生英语素养的不断提升。高段老师们根据针对学生失分较多的题型，提出在分层教学上下功夫，注重知识的积累，及时总结反思每堂课的优缺点并加以调整及改进，关注不同层次的学生。针对学生两极分化严重问题，教师申茜提出了几点改进措施、查缺补漏、夯实基础，在今后课堂中要创设真实的语境，多与实际结合，培养学生用英语解决实际问题的能力。

本学期学生科学成绩有大幅提高，老师们归结于平时的积累和正确的复习阶段方法。大家表示，在今后的教学过程中，尤其是大单元授课背景下，首先要研读课程标准，明确单元主题相关的“学习内容与具体要求”；梳理跟内容与要求相关的基本问题，使基本问题成为单元学习的驱动性问题；着眼于学生的持久理解，设定层次清晰、有力可行的单元教学目标，选择更为合适的单元学习内容；加强对探究和实践活动的研究与指导，整合启发式、探究式、互动式、体验式和项目式等各种教学方式、方法，培养学生的科学思维，并运用到生活中去。

质量分析如同一面明镜，不仅映射出学生知识掌握和应用情况，也反映出老师在教学中的得与失。德智相扬，教学相长，晋源区第三实验小学在今后的教育教学中，为学生筑牢篱笆、夯实基础、提升素养，以“双减”作先导，笃行不怠，踔厉奋发。

(本报记者 闫珊)



## 太原市小店区恒大小学数学组 教师汇报教学工作 相互借鉴共同提高

为进一步提高教师专业素养和教学能力，有效提升学校教育教学质量。近日，太原市小店区恒大小学数学组开展了教师教学汇报活动。旨在通过活动给大家提供一个相互交流，相互学习，共同成长的舞台。全体数学老师参加了此次活动，活动由原韶艳老师主持。

此次汇报活动开始前，教师们进行抽签，由每个年级组推选两名教师代表年级组进行展示汇报。原老师介绍了活动的要求，并对活动相关事宜进行了详细布置。

老师们结合教学实践，围绕“日常教学中如何评价学生”“对项目学习的认识、理

解”“对教学评一体化大单元整体备课认识、理解”这三个主题进行了汇报。

各位老师结合新课程标准的具体要求，深入浅出、生动活泼地讲解了数学学科评价的重要性和必要性。教学评价应注重评价的针对性，根据学情和教学目标制定具体、可操作的评价量表。在教学中适时使用评价量表，鼓励学生和家长参与评价，从而达到教、学、评一体化。课堂评价中鼓励是最有效的教育方式，教学中多花点时间，多给孩子一些鼓励，是一种激发学生潜能，提升教学效果的有效方式。

各位老师结合本学期所做

的项目化学习分享了自己对项目化学习的认识和理解。在项目化学习中设计能解决真实问题、具有真实情境的驱动性问题，促进学生高阶思维的发展。

行之力则知愈进，知之深则行愈达。教师在活动推进中对学科核心知识、驱动性问题、成果与评价等方面有了更深入的理解和认识。

“教、学、评一体化”明确了教学、学习和评价的关系，凸显了以评促学、以评促教的功能。体现了学习过程的动态发展和真实成效，有效点拨了教师的教学，促进了学生的学习。

交流过程中，教研室副主

任常志承提出“为什么要评价？”“评价的目的是什么？”“怎么理解教学评一致性的？”引发大家的深入思考，并且结合案例深入浅出分享了自己对“评价”的认识。

德育主任刘建英对各位教师的汇报进行了点评和总结，肯定了老师们的工作，同时提出了科学、合理的意见和建议，并激励大家奋勇向前。

教育之路漫漫，育人之心灼灼。愿老师们不忘初心，不负韶华，怀着那满腔的教育热情和憧憬，携手同心，砥砺前行！

(本报记者 黄晶 通讯员 姚俊如)

## 奋进新征程 建功新时代

### 太原市杏花岭区锦绣苑小学党支部开展“七一”系列活动

为隆重庆祝中国共产党诞生102周年，深情回顾党的奋斗历史，热情讴歌党的光辉业绩，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，增强党组织的凝聚力和战斗力，进一步激励广大党员党员的使命感和荣誉感，从而更加坚信党的领导，近日，太原市杏花岭区锦绣苑小学党支部在开展系列活动庆祝建党日。

首先，为培育和弘扬社会主义核心价值观，厚植未成年人红色基因和爱国意识，引导少年儿童铭记革命历史，从小立志向、永远跟党走，该校开展了“红心向党唱响中国梦”主题活动。学生们精神饱满，斗志昂扬，童声嘹亮，唱出了时代的最强音，每一句歌词都悦耳动听，每一颗童心在爱国主义光辉的照耀下都熠熠发光。

其次，红色是共产主义革命的象征，在建党102周年之际，为了让广大师生再一次感受革命与传统的震撼，感受红色浪潮的冲击，唤起战斗岁月回忆，接受革命传统教育，在班会



时间组织观看红色影片。

接着，党支部书记郑湘为学校党员上了一节主题为“共产党人要把党的初心使命铭记于心”党课，针对当前的热点难点问题，结合学校工作，实际客观分析，在工作过程中面临的机遇和挑战，正确对待当下的一些新情况新问题，进一步激发广大党员、干部及教职工的工作热情，不断提升教职工的工作热情和决心以及信心。

随后，学校党支部牵头组

织广大党员到阳曲县店子底村红色基地进行主题为“弘扬支前精神，传承革命初心”的红色参观学习，全体党员首先参观支前纪念馆，回顾解放战争时期的峥嵘岁月，然后走支前路。最后，全体党员面向党旗，紧握右拳，重温入党誓词。

广大党员对意识形态的认识及安全教育的时效性关系到党的形象，也关系到党和国家的安全问题。为此，该校党支部通过意识形态安全知识答

题活动，从内容、方式、方法、作用等方面，引领广大党员意识形态安全教育的时效性。

通过开展“七一”系列活动，进一步激励该校党员干部永远跟党走的信念、增强奋进新征程、建功新时代的信心，激发干事创业的动力和热情，自觉以更加担当有为的精神面貌为党的教育事业做出更大的贡献，以优异的成绩谱写新时代篇章。

(本报记者 闫珊)

## 太原市小店区西温庄乡西贾小学 家校密切交流 共促学生成长

成长记录、班级管理制度以及校园安全，并强调了家长在学校工作、家庭教育的重要性。

接着对本学期的期末成绩进行了分析。老师们指出学生存在的共性问题，强调学生应该注重学习的方法，增加阅读量……

最后老师们提出关于暑假的建议，学生们可以利用暑假

做好学习的查缺补漏及预习工作；还应丰富生活，进行运动、旅游、学习厨艺等；此外，老师们把假期安全教育也作为家长会的重点内容之一，从交通安全、防溺水、防电信网络诈骗、加强防范意识等方面进行了再强调。

家长交流会结束后，家长们一致表示要积极配合学校工

作，与老师们一道共同教育孩子。教育的路上，只有家校齐心，紧密合作，才能更好地促进孩子健康成长。

此次家校交流会为以后的教育教学工作打下了坚实的基础，为家校共育缔结了更为坚实的纽带。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 王璐)