

薪火相传四十五载百炼成“金”育英才 栉风沐雨赓续未来和合相“融”谱新篇

——山西金融职业学院 45 年办学回顾



山西金融职业学院是一所金融为主的财经类全日制专科层次高等职业院校,是金融类高职应用型人才培养基地,是我国独立设置的四所金融类高等职业院校之一。学院秉承山西金融职业教育的百年历史传统,坚持“传承晋商文化,培育金融人才”的办学理念,面向金融行业,服务山西地方经济发展。办学以来,形成了特色鲜明的金融职业教育品牌。2023年,学院迎来办学45周年的时间节点,45年来,几代金院人接续前行,砥砺前行,为我省金融行业人才培养事业做出了突出贡献。此刻,我们回看走过的45年办学历程,总结45年办学成果,就是要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,全面贯彻党的教育方针,紧扣省委全方位高质量发展主基调,再创金融职业教育新的辉煌。

应运而生(1978): 芳林新叶催陈叶,流水前波让后波

1978年,以党的十一届三中全会召开为标志,我国进入了改革开放的历史新时期。彼时,华夏大地春潮涌动,万物复苏。这是一个混沌初开、跃跃欲试的年代。千帆竞发、百舸争流,我们的国家、人民、制度、士气都蓄势待发,对金融人才的需求成为金融业振兴发展的必要条件。在此背景下,1978年经山西省人民政府和中国人民银行总行批准,以山西省政府下发的《关于成立山西银行学校的通知》为标志,正式组建成立山西银行学校,隶属中国人民银行总行,由人民银行山西省分行主管,成为省内唯一的一所部属全日制金融中等专业学校。

乘势而兴(1978-2003): 好风凭借力 送我上青云

1978年,学校的第一批创业者来到山西太原迎新街,至此弦歌不辍,开启了艰苦办学的历程。此后的几十年间,伴随着改革开放的深入,中国金融领域发生了深刻的变化,迎来了行业的大发展时期。这一时期,形成了门类比较齐全的银行体系,包括中央银行、国有控股商业银行、政策性银行、金融控股公司、外资银行、股份制商业银行、城市农村商业银行、财务公司、金融公司、货币经纪公司、农村合作银行、农村信用社、村镇银行和小贷公司在经济发展的大潮中蓬勃发展。

金融行业教育,也由此迎来了以行属院校为主体的黄金发展阶段。中国人民银行先后建立了行属的四所本科、七所金融高专、二十八所银行学校,构建了多层次、多形式的金融人才教育培训体系。

彼时的山西银行学校,被誉为“金融界的黄埔军校”。其管理依托山西省人民银行,经费充足、生源稳定、办学多样、就业保障。学校也由建校之初招收的第一届200名学生发展到最高达数千人规模;积极探索了金融+晋商的办学特色;通过落实素质教育、发展专业能力、深化校企合作、探索国际交流的路径,全面提高人才培养质量;培养的2万余名毕业生中有1000余名佼佼者成为全国各省、市、县的银行行长,更有一批业绩英才包括山西银监局副局长赵金童、福建邮储银行行长路文斌、交通银行山西省分行副行长孟真等,成为地方经济社会发展的中坚力量。到二十一世纪初,学校共计培训各类人员万余人次,为提高人民银行系统干部职工素质、培养金融专业化人才作出了重大贡献。

负重前行(2003-2020): 明者因时而变,知者随事而制

走进21世纪,学院再次迎来重大转变。转变来自国家对教育布局和对学校职能定位、办学类型的再次调整。2003年1月,经山西省政府批准,学校升格更名为山西金融职业学院。学校由山西省人民银行转隶归山西省教育厅管理,由原来中等层次的普通中专教育转向职业教育专科层次,成为华北地区唯一的一所金融类高等职业院校。这个转变,是机遇,更是挑战。学院从此离开了行业内管办的舒适区,经费来源、培养对象、培养目标等相应发生重大变化。学院重新换道前行,直面全省乃至全国高职院校的竞争,直面行业企业的认可,直面家长和学生的审视。与此同时,现代信息技术高速发展,深刻影响重构金融业态。传统金融机构核心业务的构成内容和开展方式深度调整,金融银行的独有地位发生变化。这些变化传导至教育领域,表现为学院办学空间相对不足、招生就业压力俱增、专业设置渐显陈旧、教学条件匹配落后等问题。

面对困局,历届领导班子主动出击,科学谋划,从办学条件、发展路径、人才培养、教学科研等方面持续深化改革,稳步扎实推

进、确保落地见效;全校教职员工上下同心、负重攀援,把金院人的创业精神赋予新的时代意义,为实现学院的转型发展做出突出贡献。山西金融职业学院在时代发展的浪潮中找准了自身定位、明确了方向战略,站稳了发展赛道。

乘风破浪(2021—今): 潮平两岸阔,风正一帆悬

2021年,全国职业教育大会在北京举行。习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示:“在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为”,为职业教育的发展指明了方向。此后,党中央、国务院、教育部、科技部、工信部等相关部门迅速跟进,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,教育部会同国家发展和改革委员会、财政部、人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部,制定并印发了《职业学校办学条件达标工程实施方案》,在国家层面构建了相对完善的、关于职业教育发展的顶层设计。职业教育的发展迎来又一个春天。

2022年9月,山西金融职业学院召开党员大会,产生了新一届党委领导班子。新领导班子以习近平总书记对职业教育的重要指示为指引,审时度势,客观分析学院发展面临的机遇与挑战,科学谋划,制定了指引学院未来发展的“1361”战略:即围绕立德树人这一根本任务,确定党建引领、文化强校和人才兴校三大发展战略,实施人才培养质量提升、“双师型”教师队伍建设、“高、优、特”专业集群建设、校企融合办学推进、内部治理水平提升、社会服务能力提升六大治校工程,实现把学院建设成特色鲜明、国内一流的金融高等职业院校的目标。在此基础上,学院结合办学治校实际和地方经济社会发展需求,推进改革创新,形成了“信息系做大、会计系做深、商务系做宽、金融系做活、素质教学部做精”的办学思路。信息系“做大”就是要抢抓信息技术和人工智能飞速发展的机遇,对应增设虚拟现实技术应用和人工智能技术应用专业,构建新一代信息技术职业教育阵地;会计系“做深”就是要紧密对接产业链,锚定一个方向、一个领域深耕,与特定产业深度捆绑,充分解决学生的出口问题;商务系“做宽”就是要打开眼界、拓宽思路,结合经济社会发展需求,探索新发展路径;金融系“做活”,就是要见缝插针,灵活办学,探索为乡村、社区提供金融服务,发展绿色、小微、普惠金融;素质教学部“做精”,就是要与时俱进,发展升级,形成和整合标志性成果,打造新的育人品牌。

金秋十月,学院将举办“建校45周年办学成果总结暨高质量发展大会”,借此构建凝聚各类办学资源的平台,适时与广大校友共叙情谊、共商大计、共谋发展。

在学院党委的坚强领导下,山西金融职业学院正以“潮平两岸阔,风正一帆悬”的姿态,乘着职业教育发展的大潮,披荆斩棘、扬帆共桨,向着45年来所有金院人的共同目标再次起航,续写“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的壮丽篇章。

(中共山西金融职业学院委员会)

加油同学

出现“开学综合征”怎么做?

西安市儿童医院儿童保健中心主任医师张健建议,一旦发现孩子确实出现了“开学综合征”,家长也不要过分焦虑,应仔细分析孩子身体或者情绪产生问题的原因在哪里,在理解孩子的基础上,进行积极正面引导。对于厌学情绪严重的学生,家长应及时带孩子到医院进行心理咨询。

开学后,孩子夜里睡不着怎么办?

开学前后,很多孩子白天没精神,晚上很兴奋睡不着,怎么办?

空军军医大学西京医院营养科主任医师赵长海建议,不要在晚上安排太多活动,可以让孩子在做作业的间隙适度运动,如呼啦圈、仰卧起坐、平板支撑、小哑铃、俯卧撑等短时间的锻炼,都是不错的选择。

家长可以记录孩子的睡眠时间,包括浅睡眠和深度睡眠的时间,评估孩子的睡眠质量。一般来说,午睡的时间在30-60分钟即可。

开学后,孩子食欲不振怎么办?

假期“想吃就吃”开学后食欲不振,怎么办?

空军军医大学西京医院营养科主任医师赵长海建议,家长要帮助孩子调整到上学的作息规律,做到三餐规律、合理膳食。

尽量避开高盐、高脂饮食,早餐一定要吃,而且要吃好,晚餐不要吃得太早,否则容易饥饿;也不宜吃得过饱,不然会影响睡眠质量。

开学后,孩子如何回归学习状态?

国家二级心理咨询师陈建议,家长不要急于在学习上给孩子施压,这样容易导致孩子对学习产生排斥心理,可循序渐进地帮助孩子从身体和心理上回归学习状态。

家长可与孩子共同制订新学期学习计划,帮助孩子树立学习信心。

家长也可以购买一些书籍与孩子一起阅读和学习,让孩子感受到家庭的温暖和家长的关心。

来源:新华社、北京商报、北京青年报