

太原市小店区师范街小学二年级

缤纷暑假不虚度 特色作业促养成

为进一步落实“双减”政策,丰富学生的暑期生活,培养学生良好的行为习惯,促进学生全面发展,太原市小店区师范街小学二年级各学科老师精心设计暑假作业,融趣味性、实践性、开放性、人文性于一体,布置了以“时间里的故事”为主题的暑假特色作业。

暑期推荐阅读物结合“快乐读书吧”,进行主题阅读,除了必读书目《稻草人》《格林童话》,学生们涉猎的书目也不胜枚举。将课内阅读方法的掌握迁移到课外阅读积累上,通过多彩的读书活动,大家畅游书海,在徐徐书香中进行了一次又一次奇妙的阅读“旅行”。

项目化作业主题“我眼中的缤纷世界”,学生们留心观察自己的学习和生活,用画画、拍摄等方式记录自己一天的生活,表达自己的生活感受。

在数学方面,学生们阅读数学故事,收

获数学知识,更多地收获学习数学的乐趣及多元化的数学思维。通过一问一答的提问、抢答等具有趣味性的方式进行计算练习,提高运算能力,养成一丝不苟的学习习惯。帮助家人购物,并记录购买物品、食物等的重量,建立量感,培养用数学的语言表达现实世界。利用假期出游机会,寻找身边的数学元素,建筑与数学结合,感受生活中轴对称图形的美。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,劳动实践让孩子们从课本走向丰富多彩的课外实践。孩子学做劳动,才能体会付出者的艰辛,才能懂得感恩。劳动育美,美蕴劳动,劳动实践筑牢了孩子们立德树人的基石。

生命在于运动,生命不息,运动不止。慢跑、原地蹲跳起、跳绳、平板支撑、蛙跳、坐位体前屈……因为运动才有了健康的体魄;因为运动才健康快乐地成长;因为运动生命才

五彩斑斓。

孩子们观察夏日的昆虫,查找相关资料,制成自己的《昆虫记》;孩子们还学会了下军棋、五子棋、象棋、围棋等棋类;拳拳爱国心,炽热中国红,孩子们观赏红色影片,让红色植根心中,点燃圆梦强国的爱国之志。

孩子们把自己的假期生活用绘画的形式表现出来,主题鲜明,画面充实、饱满,用色均匀鲜艳。

孩子们利用暑假欣赏、聆听具有民族风格的音乐,并试着学唱不同民族的歌曲。还有的学生开展家庭音乐会,进行音乐才艺的展示,提高了音乐素养与音乐能力。

该校校领导表示,希望学生们以优秀学子为标兵、为榜样,勤奋学习、快乐学习,努力成为学习的主人、自己的主人、未来的主人!

(本报记者 张敏 通讯员 胥婷)

古城镇小学

运动竞技强士气 教师团建展风采



为丰富全体教职工的文化生活,激发工作干劲,同时调节职工身心健康,增强集体的凝聚力和团队协作精神,开学前,临汾市古城镇小学举办了暑期教师趣味运动会。此次运动会设有蒙眼敲锣、隔空传纸、气球传杯、一圈到底、摸石过河、旋风跑六个比赛项目。

学校教职工积极参加此次活动,学校领导参赛,为大家鼓劲助威,使参赛队员们信心倍增,愉悦、和谐的气氛充斥着整个会场。

各参赛小组在比赛前反复练习,探讨比赛技巧,校长刘红丽带头示范,鼓舞了大家的积极性,使比赛气氛一路高涨。

俗话说:“一个篱笆打三个桩,一个好汉三个帮。”分工合作,不仅体现负责人统一团队的领导力,还可以加强资源的有效利用。有效的合作,甚至能达到1+1>3的效果。

赛场上紧张激烈、精彩纷呈,老师们团结协作、顽强拼搏,每一个活动都展示了该校教职工良好的精神面貌,加油声、呐喊声、谈笑声,此起彼伏。

此次教师团建活动在老师们的欢声笑语中结束了,这不仅是一次愉快的团建活动,更是一次心灵的洗礼,一种理念的传递。通过激烈角逐,此次活动共产生团体奖三个。

(本报记者 郝艳 贾婷茹 通讯员 乔平)

晋中市榆次区安宁小学

各科老师分享暑假读书心得

晋中市榆次区安宁小学各科老师们积极利用假期时间开展阅读活动,边批注边思考,尽享读书之乐。并在开学前的例会中,校领导现场分享各自的暑期读书心得,各分管领导点评总结。

每位教师按照学校通知安排的时间进行积极阅读、分享和交流、点评。7月5日至8月28日,教师围绕自己的读书篇目内容,结合自身工作实际和生活体验,从不同角度畅谈自己读书的所思所想、所感所悟,叙说故事,阐述观点,畅谈体会,真诚交流,敞开心扉,尽情享受读书收获,让人受益匪浅。

此次阅读分享活动,教师们以自主阅读、集中分享、领导点评的方式进行。每周安排有一个年级组的老师结合教学实践谈自己的阅读感受,点评人给予深入的分析指导。其他老师在听和读中感悟,使读书交流活动真正深入人心。

暑假期间,太原市小店区第二实验小学五年五班开展了以“鱼水情深,军民共建”为主题的慰问退役军人及家属活动。

此次慰问活动中,五年五班的学生们和退役军人一起观看了“学习践行党的二十大精神,关爱老兵铸军魂”文艺汇演,和退役军人进行了座谈交流,最后学生们还为退役军人朗诵了《满江红》。老一辈革命军人向学生们讲述了过去奋斗的故事。他们跟随党的脚步,一个身份,一生坚守,排除千难万险保家卫国。故事中流淌的军人精神使学生们感触颇深。

太原市小店区第二实验小学五年五班 暑期慰问退役军人及家属

学生们对此次活动的收获和感受作了交流和分享,对军人、对革命精神有了更深的体验。通过此次慰问活动,学生们更加坚定了要牢记历史、不忘过去、珍惜和平、热爱生活,要好好学习,努力成为对党、对国家、对人民有用的人才。

(本报记者 通讯员 李逸倩)



校领导寄语老师们:“如今的时代,瞬息万变,作为教育者,更应该积极更新知识结构,随时随地学习,与书籍携手同行,丰富心灵,充实自我,激活“源头活水”,做一个能够持续充电的成长型教师。”此次读书心得交

流分享会的举行,不仅展示了老师们的读书成果,达到了交流共享,互促互进的目的,同时也让老师们开阔了视野,增长了见识,启迪了智慧。

(本报记者 黄晶)

太原市杏花岭区外国语小学

暑期体育作业 促进健康成长

为认真贯彻全民健身计划,丰富学生课余生活和暑假假期生活,提高学生的身体素质,陶冶学生们健康的情趣,全面落实学生每天体育运动打卡即每天锻炼一小时的文件精神,太原市杏花岭区外国语小学根据学校及学生实际情况,安排了暑假期间的体育活动及作业,在劳逸结合中,学习知识、增长见识、培养习惯、全面发展。通过开展体育锻炼,不仅可以锻炼身体,还能提高抵抗力,预防病毒感染。

一、二年级开展了康乐健身活动。暑期的天气,骄阳似火,但挡不住学生们积极开展体育运动的热情。学生们毫不松懈,挥汗如雨,在体育锻炼中强健体魄、磨炼意志、提高了学习能力。认真学习一项体育运动,也是一个主动学习的过程。体育运动也需要积极动脑,去思考“我哪里没有做好,怎样才能达到效果,我如何变得更强大”,这个过程提高了学生的学习能力和自我反思积极性。

三、四年级的学生们此次的暑假锻炼采用“1+2+1”模式,必修项目是体测内容

中的跳绳。选修项目是可以掌握两项比较简单的运动技能。暑期学生们选择了游泳、球类、骑行等不同类型的运动,以增强他们的身体素质。

体育锻炼不但提高了学生各方面的身体素质,还帮助学生提高了心理和社会适应能力。学生进行了自己擅长的、喜欢的运动,以此调节他们的情绪,放松身心。期间,学生们还通过亲子运动增进家庭融入感,和父母之间的感情。体育运动让学生得到了体质和心理素质的全面发展。

健康、快乐、安全、收获的假期才是幸福的假期,该校通过此项活动,以形式多样的锻炼激发了学生爱好体育运动的兴趣,培养了学生终身体育的习惯,拓宽了学生体育运动的途径和方法,培养了学生养成良好的家庭体育锻炼习惯,促进了他们科学健康的生活方式,磨炼意志,有助于孩子们养成持之以恒、坚持不懈的学习态度,同时让学生度过了一个阳光、平安、健康、充实的假期。

(本报记者 黄晶 通讯员 武辰旭)

太原杏花岭区东华门小学四年三班

走进省军区社区党群服务中心开展实践活动

开学前夕,太原市杏花岭区东华门小学四年三班的学生们在班主任王丽的组织下,来到省军区社区党群服务中心。在社区工作人员的帮助下,学生们开展了一场别开生面的暑期实践活动。

东华门小学运用“家校社”合力,鼓励和帮助学生扩大知识面,开拓新视野,引导学生们在广泛全面的阅读中,增强历史自觉,增强文化自信,牢固树立为中华民族伟大复兴而读书的远大志向。

学校对传承中国古典诗词起着基础性作用。东华门小学以“优秀诗歌我传颂”为主题,鼓励学生们利用假期多积累、多诵读,培养审美艺术,感悟古圣先贤的深沉情感。

“学生们,如果你同桌吃零食的时候呛到了,吐也吐不出来,咽也咽不下去,你会怎么帮他?”以贴合学生生活的现实问题为开始,社区卫生服务中心的老师为学生们讲解了急救小常识。

学生们认真听讲,按照老师的指导,积极学习心肺复苏术、气管异物梗阻等急救法,有效地普及了急救救护知识技能,增强了学生自救互救能力。

通过丰富多样的暑期实践活动,帮助学生们认识社会、增长见识、体验生活、感受人文,增强了主动学习的动力,促进了自我实现的积极性。

(本报记者 郝艳 通讯员 王丽)