

太原市晋源区教研室主任贾锋萍一行

在区第六实验小学指导部分学科教学工作

10月11日,太原市晋源区第六实验小学迎来了太原市教科研中心专家到校听课评课指导活动。此次活动涉及数学、英语、科学、道德与法治四门学科。晋源区教研室主任贾锋萍、郝晓凤及学科教研员同行。

数学组教师刘宇执教《解决问题的策略》,教师冯洁执教《倒数的认识》。课后,太原市教科研中心成彦斌老师肯定了两位教师的课堂教学,希望数学教师落实应新课标核心素养,在课堂上呈现完整的学习任务,把课堂还给学生,深入解读教材,真正实现对小学生核心素养的培养。

科学组教师曹红宇执教《热对流》,教师康肖琳执教《运动的快慢》。课后市教科研中心马乐老师针对两位教师的课堂教学,进行了点评。指出两位教师的教学立足于核心概念进行大单元教学,能量的转化吃的很通透,

概念敲的很响,重点突破难点突出,拓展应用方面能联系生活实际,其中进行安全方面教育,注重了学生的习惯培养,而这些细节的指导,正是老师们在常态课教学中需要规范的。

英语组教师李文艳执教五年级《My friends》,教师郑梦娟执教三年级《My friends》。课后,市教科研中心教研员王红丽老师从注重提升学生核心素养和教学设计方面进行了细致的点评,王老师深入浅出地分析了以“知识为导向”与“与素养为导向”设计的区别;并且以本课时为例,带领英语组教师一步步从素养目标出发如何去关注文化,提升学生的思维品质等,清晰完整地构建了一个在核心素养驱动下提升思维品质的教学框架。

道德与法治组教师王延玲执教《少让我父母为我操心》,教师郭娜授课内容是《公民意

味着什么》市教科研中心教研员郭建岗、区教研室主任郝晓凤及区教研员李茹老师对两位老师的课堂教学进行了评价。希望老师们的课堂教学更多充分体现学生主体性,创设的情境要以学生的生活化为切入点,情境从学生的生活实际入手。充分挖掘学生的生活资源,以学生的生活为起点和归宿点。

听评课结束后,市教科研中心王红丽老师对此次活动进行了反馈。王老师对实验六小的教育教学给予了充分的肯定并提出了更多的希望与建议。该校校长冀夏青表示学校会为老师们创造更多的“走出去,引进来”的机会,引领全体教师深耕教研,做教育的“先行者”,努力做专家型的教师,力争对标一流,学习一流,以浓厚的教育热情,共同致力于实验六小的高水平教育教学成长共同体。

(本报记者 闫珊)

太原市杏花岭区北大街小学全体语文教师

开启沉浸式语文课堂体验之旅



的情绪;规定性动作是对规律的捕捉,这堂课既有对规律的捕捉,也有自由的创造,而自由创作的部分才会产生创新型人才;课堂中角度不断地多元化、深度不断地增厚、高度不断地提升、长度不断地延伸,为学生语言、思维活动提供了自由的空间。

此次教研活动,老师们充分感受了先进的教育理念,学习不只是激起思维碰撞

的火花,更重要的是内化到学校具体的教学中。该校全体教师表示将继续戮力奋进,在立德树人、教学相长的路上,踏着新时代的节拍,躬身以行,用心、用情、用爱做教育,把“让师生梦想花开”的种子播撒在每一个教育的细节中,根植于每一名学生的心田里。

(本报记者 黄晶 张丹丹)

太原市晋源区第二实验小学

师徒结对薪火传

携手共进促成长

师带领全体徒弟宣誓,他们用最坚定的语气表达了自己渴望成长的期望与决心。一声师傅,一肩责任;一声师傅,一份希望,20位徒弟们献上了他们的深深一鞠躬,以示对师傅的感恩并虚心向师傅学习。

副校长张云岗更是以自己的亲身经历讲述了自己和师傅之间的点点滴滴,让教师们深刻体会到了师徒不仅仅是一种关系,更是中华优秀传统文化的传承!师者传道授业解惑,徒者成长践行传承。

最后,校长魏月勤表达了对此次师徒

结对的厚望,指出“师带徒”活动是青年教师成长的助力点、加油站,是学校可持续发展的的重要途径。同时还嘱咐青年教师明确发展目标,向师傅学“道德”,学“责任”,学“艺术”,在实践中思考,在思考中感悟,在感悟中成长。

春山可望,未来可期。师徒结对薪火传,潜问道促成长。相信该校会在薪火相传、携手并进的征程中,继续谱写新的篇章,续创新的辉煌。

(本报记者 闫珊 通讯员 郭素娥)

太原市杏花岭区杨家峪小学

组织召开辅导员工作会

为全面提升少先队辅导员理论素养和专业技能,推进少先队工作规范化、专业化发展,规范少先队标志礼仪,迎接即将来临的建队日活动。近日,太原市杏花岭区杨家峪小学在会议室召开了辅导员会议,大队辅导员及全体中队辅导员参加了此次会议。

大会开始,大队辅导员张丽娟老师主要围绕少先队辅导员的角色定位、辅导员老师的能力素养、如何开展好少先队活动,以及少先队基本标志礼仪规范等方面对老师们进行了全面、细致的讲解和培训。

张老师还强调少先队辅导员是党的少年儿童思想政治工作者,是儿童亲密的朋友和指导者,是党的少年儿童思想政治工作中的重要力量。辅导员老师应该引导少先队员树立远大理想,形成坚定信念,提升综合素质,努力提升少先队员教育科学化、系统化、专业化水平。

会上,辅导员老师们一起学习了系红领巾的正确方法,还学习了正确的执旗方式。此次学习激起了每位辅导员老师心中对少先队组织的崇敬感,明确了新时期开展好少先队工作的重要意义。

张老师提出希望少先队辅导员们切身带领好少先队员不忘初心,牢记使命,坚定信念跟党走,让红色基因代代相传,为培育能担当民族大任的时代新人而努力。

(本报记者 苏娜 通讯员 韵新兰)

太原市万柏林区

凤凰双语小学科学信息组

聚焦“大单元” 教研促成长

为了扎实推进、有效落实“大单元教学”,正确认识核心素养和大单元教学的联系,找准站位,真正实现教师基于学生本体的教学,实现由知识本位到素养本位的课堂转型,近日,太原市万柏林区凤凰双语小学科学信息组组织开展了以“大单元教学下的……”为主题的教研活动。

此次教研活动分大单元教学下的科学课堂和新课标下的核心素养两个部分。

在科学新课标的指引下,大单元教学理念已深入人心,如何将课堂有效的与大单元教学联系起来,显得尤为重要。

在教研过程中,教师李香静就大单元教学下的科学课堂讲述了“大单元教学的背景与意义”“大单元教学的理论基础”“大单元教学的研究方法与实施过程”“大单元教学的研究结果与讨论”以及“结论与建议”五方面内容。最后总结道,大单元教学在科学课堂中的应用可以提高教学效率和教学质量,同时也可以提高学生的学习兴趣和学习动力。

用多种方法加强大单元教学的推广与应用,能够让学生更加系统、全面地了解科学知识,提高科学素养,也能让课堂更加丰富。

新课标的核心理念要求面向全体学生,立足素养发展,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人的根本任务。教师郭允昭从科学观念、科学思维、探究实践、态度责任四个方面,就新课标下的核心素养给老师们进行了介绍,以便教师们更好地应用到教学活动中。

最后,科学信息组的教师们进行了思考讨论,他们将继续在实践中思考,在实践中活动。此次教研活动为老师们的大单元教学提供了指导,明确了方向,该校希望教师们在今后的教学过程中能进行更好地思考与运用。

(本报记者 黄晶 贾婷茹)

10月11日,太原市杏花岭区北大街小学的所有语文教师齐聚四年三班教室,开启了一场沉浸式语文课堂体验之旅。

活动开始,副校长梁清丽从课标要求、小学语文教学现状等方面,指出加强课堂表达与交流的重要性,强调“以学为主”和“以教为主”将是评价一堂课成功与否的重要标准,要求当下教师应找准每一课教学的切入点,立足核心素养,切实实践,方能在行动过程中点亮学生的思维,点亮整个课堂。

活动期间,教师们一起观看了由北京大学附属小学语文老师黄祥昀呈现的录像课《我们一起读〈童年〉》。黄老师围绕着“说色彩,谈情绪;说距离,辨关系;说目的,悟内涵。”这三条主干,先借助色彩冷暖倾向,让学生分析主人公的人生色彩,达到学生分析主人公情绪的目的,再通过让学生讨论并摆放人物心理距离,以“心理距离是相互的,不一定是相等的”引导学生进一步分析,达到辨别人物关系的目的,最后点出有的版本中提到《童年》是作者写给自己儿子的作品,而有的版本没有,分析这本书是写给谁的或者谁可以读,有哪些内涵,引导学生表达出《童年》对作者儿子、对孩子、对家长、对老师、对不同读者的意义。课堂中,学生敢表达,并且表达能力强,是课堂的主体。教师引导提问,让学生有多方面、多角度的思考,是串联主线的客体。

听完录像课后,梁副校长作了总结:“听完这样一节精彩的的课,相信大家一定受益匪浅。每个环节看似平常,但深思细想会发现都很有匠心,特别巧妙!希望回组之后要展开深入的研究。”

分组讨论时,大家给予了高度评价:这节课上的孩子们读书读出了自己的情绪和人物

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。为了充分发挥骨干教师的示范引领作用,帮助青年教师提高教育教学水平,促进青年教师、班主任尽快成长,整体优化学校教师队伍和班主任队伍,推进学校高质量发展,10月10日上午,太原市晋源区第二实验小学举办了主题为“儒雅共促,携手成长”的师徒结对仪式。活动由教务处副主任刘卯霞主持。

该校聘任10位优秀的骨干教师为师傅。仪式上师徒郑重地签订了《师徒结对协议书》,一纸协议,一份职责,一份携手同行的承诺。这一纸之约,也表明了师徒共守初心,共践使命的决心。

梁晓霞老师作为师傅代表发言,表示他们愿意为青年教师的成长多贡献自己的一份力量,并祝愿所有的新教师在不久的将来都能“青出于蓝而胜于蓝”。徒弟代表王慧琪老