

太原市晋源区第二实验小学

组织开展反校园欺凌系列主题班会

为进一步净化校园环境,杜绝校园欺凌行为,营造和谐育人氛围,促进学生身心健康发展,太原市晋源区第二实验小学于近日开展了反校园欺凌系列主题班会。此次班会活动形式多样,各年级结合学生年龄实际部署安排,各班班主任积极组织每位学生参与。

一、二年级以“亲密无间”为主题,通过角色扮演形式,教育引导学生在嬉戏打闹和欺凌的界限,明确欺凌行为造成的后果及其严重性,提高学生明辨是非的能力;三、四年级以“接纳不完美的自己”

为主题,组织学生进行自性格剖析,让学生接纳完整的自我,不刻意张扬优点,也不刻意回避缺点,坦然接受自己的不足,发现自身的闪光点,学会悦纳自己,不断提高自尊、自信、自爱、自律、自控的品质;五、六年级以“守护少年的你”为主题,各班班主任结合有关法制知识和依法处理的典型案例,通过对学生的讲课、集体讨论、案例分析的形式展开,帮助学生树立正确的价值观,提高遵纪守法的自觉性,增强法律素养,吸取他人教训,做到知底线、懂敬畏;学习预防校园欺凌知

识,了解校园欺凌的危害,学习如何与学生相处,使学生们认识到在学校的大家庭里融洽相处的重要,并引导学生树立正确的人生观、价值观,从根源上杜绝校园欺凌现象的发生。

此次系列主题班会的开展,学生们明确了校园欺凌的表现形式、性质,学习了遭遇校园欺凌的应对措施,进一步提高了学生预防和应对校园欺凌的意识,为学校的安全工作夯实了基础,为建设平安、和谐校园提供了有力保障。

(本报记者 闫珊 通讯员 侯静)

近年来,校园欺凌事件在各地学校屡有发生。为进一步加强校园欺凌预防教育工作,不断增强全校学生防欺凌意识,营造良好校园氛围,10月25日,太原市迎泽区建设路小学四年二班开展了预防校园欺凌事件专题教育活动。

活动中,该校开展了“向校园欺凌说‘不’”的主题班会,通过专题课件、视频播放等形式向学生进行展示,用故事、事例等向学生传授安全知识,让学生增加对校园欺凌的认识,从规范学生日常学习、生活入手,加强学生的心理健康教育,从而规范学生行为,促进学生身心健康。同时向全体学生传授安全知识,提高师生杜绝校园欺凌的意识。四年二班向全体学生发出倡议,要加强法律知识学习,学会用法律知识保护自己;不以大欺小、以多欺少、以强凌弱;学会谦让,学会沟通,学会用正确的方法解决问题。全班学生进行了宣誓,表示会用实际行动反对校园欺凌,远离校园暴力,争做文明友爱的学生,构建平安和谐校园。

(本报记者 张丽 闫珊 通讯员 韩丽)

太原市迎泽区建设路小学四年二班 拒绝校园霸凌 共创和谐校园



为培养学生积极预防和自觉反对校园欺凌的意识与能力,帮助学生建立友好同伴关系,预防校园欺凌事件的发生,10月25日下午,太原市迎泽区第二实验小学以“杜绝校园欺凌,共建和谐校园”为主题,组织各班开展了预防校园欺凌的主题班会。此次主题班会按照年龄段分为三个专场。

低年级以“亲密无间”为题,学生们重温了礼貌用语,创设了新颖、有趣健康的游戏活动,明晰了嬉戏打闹和欺凌的界限,改善了与同伴相处的方式,让课间活动更有意义,更有秩序。

中年级以“守护少年的你”为题,学生们就山西大同的校园霸凌事件开展了讨论交

太原市迎泽区第二实验小学 教育学生对校园欺凌说“不”

流,学习了相关法律知识,增强了自我保护与防范意识。

高年级以“接纳不完美的自己”为题,学生们通过“我为你点赞”“夸夸我的学生”等活动,发现自己的闪光点,接受自己的不完美,建立和谐的学生关系。

此次班会课,教会了孩子们如何应对校园欺凌,当学生之间发生矛盾、纠纷、摩擦时,不能隐瞒,不能“以暴制暴”,而是要敢于向校园欺凌说“不”,并

通过正常程序和法律途径来维护自身的权利,做遵纪守法的好学生,学生们之间友善相处,坚决反对校园欺凌事件的发生。

迎泽区第二实验小学将以此次活动为新起点,抵制校园欺凌,让每个孩子都沐浴在法治的阳光下,对校园欺凌说“不”,创造良好的成长环境,让孩子们度过平安、愉快而有意义的童年。

(本报记者 张敏 通讯员 晋进萍)

为了全面提高教师抵御火灾和应对消防突发事件等的整体能力,近日,山西正泽安全技术职业培训的老师在太原市万柏林区兴华西街小学为该校50岁以下的教职员工进行了消防安全“一懂三会”培训讲座。

培训前,首先强调了消防安全工作的重要性和此次培训的必要性,并督促学员好好学习,真正做到“一懂”“三会”。在培训中,老师针对“一懂”“三会”作了详细阐述,并对火灾危险性和防火安全措施进行了全面的分析。该校全体教师对“一懂三会”的知识有了更全面的了解和认识。

此次培训分为“理论培训”和“消防实操”两个方面。培训老师就消防安全法律知识、火灾的基本知识、常用消防设备的认识及使用、逃生自救常识、如何组织人员安全疏散和撤离五方面进行了全面培训。

太原市万柏林区兴华西街小学

开展消防培训 筑牢安全防线

在消防实操环节进行灭火器实操培训,从“防火”“灭火”“逃生”“自救”等四个方面详细介绍了火灾的形成过程、灭火的基本方法、灭火器的种类和操作方法。重点介绍了干粉灭火器一颠、二拔、三握、四提、五喷的使用方法,并通过真实火场的模拟向老师们进行了具体的使用示范。老师们进行了实战灭火演练。大家分批抱起灭火器,冲向着火处,并在最短时间内将大火扑灭。

经过培训,老师们了解了国家有关消防安全的法律法规、消防安全的基础知识,树

立了消防安全防范意识。知道消防器材的种类和使用方法,及不同燃烧物相应的处理方法。通过实操学会了报警、会使用灭火器、会组织学生安全疏散。最后通过理论测试题检验巩固所学,圆满的结束了此次消防“一懂三会”安全专项培训。

通过此次培训活动,大家深刻认识到消防安全的重要性,掌握了日常消防安全知识和自防自救技能,为今后在校消防工作中处置各类突发事件奠定了基础。

(本报记者 黄晶 贾茹娟 通讯员 安媛)

太原晋源区晋源街道南瓦窑小学

落实消防责任 防范安全风险



安全无小事,防患于未然”。近日下午,太原晋源区晋源街道南瓦窑小学安全处组织全校师生进行了消防安全演练活动并学习了灭火器的构造及使用。希望师生能够从此次活动中学习到一定的知识与方法,并能够防患于未然。

疏散逃生演练后,学习了灭火器的构造及使用并进行了灭火演练。该校张老师向学生介绍了手提式干粉灭火器的正确使用方法及注意事项,告知大家在使用前要将筒体上下颠倒几次,使干粉松动,这样喷射效果会更好;在喷射时,应站在火源的上风方向对着火焰的根部平射,并按照灭火器的正确使用步骤和方法进行实际操作。接着学生进行了灭火实际操作演练。

防火教育是预防学校发生消防安全事故的重要环节,除了做好火灾预防,教会学生在发生火灾时如何自救是重中之重。此次活动,师生学到了一些消防安全常识,掌握了应急逃生,认识了一些消防器材,了解了一些消防器材的基本使用方法。同时了解了如何预防发生火灾以及发生火灾时如何自救自护的方法,增强了消防安全意识。

(本报记者 闫珊)

太原市迎泽区孟家井寄宿制学校

开展应急演练 预防踩踏事故

为了增强师生的安全意识,掌握有关安全知识,提高应急逃生的本领,打造平安校园,10月24日课间操时间,太原市迎泽区孟家井寄宿制学校开展了“预防校园踩踏应急演练”活动,活动旨在培养学生临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质。

为了确保此次演练活动顺利完成,该校成立了应急疏散演练工作小组,制定了详细的演练方案,明确了责任分工,规划了具体的演练路线,各个楼道、楼梯口安排疏散引导员维持秩序,引导疏散。

10:10,随着广播发出逃生指令:“请大家注意,现在有突发情况,请大家迅速疏散。”全体学生快速、有序地疏散撤离,各岗位教师在各楼梯拐角处,不断提醒学生注意安全。要求每个被疏散的学生双手护颈,弯腰撤离,在老师的指导下迅速到操场集合。全校师生全部安全撤离到操场,用时53秒。整个演练过程秩序井然,达到了预期目标。

演练结束后,校长周富忠对此次演练进行了总结,要求全体师生碰到问题的时候,能用正确的方法,迅速的跑到安全的地方,又结合汶川地震具体事例,让全校师生明白每次演练的真正意义是为了将来的某一天,面临危险时第一时间采取正确的方式,强调全体师生要提高安全意识,学会自我保护,严防踩踏事故,共建平安校园。

紧接着,政教主任辛奋勇针对演练过程中出现的问题,对全体学生提出具体要求,不在楼梯或狭窄通道嬉戏打闹,人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛;尽量避免到拥挤的人群中,不得已时,尽量走在人流的边缘;当发现自己前面有人突然摔倒了,要马上停下脚步,同时大声呼救,告知后面的人不要向前靠近,及时分流拥挤人流,组织有序疏散。

(本报记者 张丽 通讯员 樊丽萍)