

# 试论政工干部如何做好新形势下基层思想政治工作

■ 太原市市政工程设计研究院 张胜洁

**摘要:**政工干部要积极加强基层人员的思想政治教育工作,提高基层人员的工作积极性,这样可以更好推进市政工程项目项目的建设,提升项目的影响力,助力社会朝着更好的方向发展和建设。本文,将针对新形势下政工干部实施基层思想政治工作现存的问题,并探讨解决的对策,希望能够更好发挥政工的作用与价值。

**关键词:**市政政工干部;基层;思想政治;新形势

现如今随着时代的不断发展和进步,人们的思想认识、价值观念也呈现多元化的特征,对于政工干部来说其也应当积极与时俱进,创新基层思想政治工作的方式、方法,进而更好推动市政工程的创新发展,使得市政工程建设能够更好为人民服务。下面,笔者将结合自身的理解和认识对相关问题展开分析。

## 一、新形势下基层思想政治工作中存在的问题

### 1、对基层思想政治工作重视度不足

现如今,基层思想政治工作虽然取得了巨大进步,但是其存在的诸多问题依然是不容忽视的,比如说存在有对基层思想政治工作重视度不足的问题。比如说许多项目负责人将重心放在市政项目建设之上,认为建设好了项目就是成功的,因此忽视了对于基层人员的思想政治教育,这就导致基层人员的思想参差不齐,部分基层人员的思想认识落后,没有认识到工作的重要性,工作中消极怠工,因此影响了工作的质量和效果。<sup>[1]</sup>

### 2、基层思想政治工作方式单一

新形势下,基层思想政治工作面临着诸多新问题,要想使得先进思想被基层职工所理解和认可,提升基层思想政治工作的影响力,那么就需要对工作的方式方法进行创新优化,获取基层职工的认可。在对当前政工干部基层思想政治工作方式、方法进行分析时,可以发现所应用的一系列方式方法还比较单一,如在思想政治工作时主要以说教式为主,没有充分考虑到职工的需求,因此导致政工工作成效不突出,员工思想认识不统一,主营业务工作的推进因此受到影响。<sup>[2]</sup>

### 3、政工干部与基层人员沟通不足

政工干部要发挥好自身的引领作用,使得基层思想政治工作高质量推进,那么政工干部就需要加强与基层人员的沟通交流,深入了解基层职工的思想状态,明确当前思想政治工作中存在有哪些问题与不足,然后针对性地对基层思想政治工作的模式进行优化和调整。然而,结合实际情况来看,因为政工干部的工作相对比较繁忙,对于基层思想政治工作的重要性缺乏清晰认知,日常工作中没有及时与基层职工进行沟通和交流,对基层职工的情感以及思想教育支持力度不足,这些都是基层思想政治工作质量偏低的原因所在。<sup>[3]</sup>

## 二、新形势下市政政工做好基层思想政治工作的策略

### 1、坚持以身作则,发挥好榜样作用

政工干部要想真正做好基层思想政治工

作,对职工进行积极正面的引领,那么首先就需要积极主动端正自己的态度,坚持以身作则,发挥好榜样作用,明确自己的一言一行将会对基层职工产生哪些影响。日常工作中政工干部要加强自我学习,深入了解党的思想、方针、政策等,明确新的时代背景下社会各界对政工工作提出了哪些新要求和新标准,基层思想政治工作实施期间应当如何践行这些要求和标准。同时政工干部在基层思想政治工作中还应当坚持实事求是的原则,要尊重基层人员的个体差异,避免个人主义色彩对工作产生干扰和影响。政工干部要以客观的态度对待基层思想政治工作,对于职工的进步要积极表扬,错误也应当及时批评指正,这样可以更好督促基层职工发展进步,净化他们的思想。

### 2、做好形势分析,优化思政教育

市政建设改革发展过程中,政工干部需要积极对基层思想政治工作的形势进行动态化分析,把握好市政建设工作的短期与长期目标,为基层思想政治工作的创新优化做好准备。首先,要做好宣传发动工作,政工干部需要积极动员,主动宣传市政领域的先进事迹,增强基层职工的荣誉感,让基层职工认识到自身工作对于社会发展的意义和价值。其次要做好防范工作,通过对形势动态化分析,明确现如今基层思想政治工作中存在的问题与不足,然后制定对策优化。最后要深入调查关心基层人员的生活问题。政工干部应当具备深入调查分析能力,解决职工在生活上所遇到的问题,优化工作效果,解决工作问题。<sup>[4]</sup>

题,优化工作效果,解决工作问题。<sup>[4]</sup>

### 3、完善网络建设,创新基层思想政治工作方式

当前是信息化时代,信息技术在人们生产生活的各个领域都有着极为广泛的应用。政工干部开展基层思想政治工作时,也应当积极应用网络技术,要完善现有的网络建设,创新基层思想政治工作方式。比如说,可以借助虚拟社交平台宣传党的方针政策,将线上思想政治教育与线下活动紧密结合在一起,打破思想政治工作的时空局限,保证职工能够多元化地了解思想政治工作领域的内容,同时还可以借助信息技术收集基层职工的想法和意见,通过双向反馈互动,优化基层思想政治工作方式。<sup>[5]</sup>

总之,新形势下政工干部要积极净化自身思想,明确基层思想政治工作的重要性,积极创新基层思想政治工作的方式方法,制定全面有效的思政教育方案和计划,保证基层人员拥有较强的思想政治觉悟,提高工作人员的积极性,这样可以更好推进市政建设事业的发展进步。

### 参考文献:

- [1]弓剑飞.新形势下政工干部如何做好基层武装保卫系统的思想政治工作[J].文渊(高中版),2022(2):708-710.
- [2]成国峰.新形势下政工干部如何做好国有企业思想政治工作[J].现代企业文化,2021(6):76-77.
- [3]李勇.做好新时期国有企业思想政治工作的思考[J].企业党建,2023(5):43-44.
- [4]康庄.如何做好企业党建思想政治工作[J].现代企业文化,2022(31):89-91.
- [5]谢丹莹.新形势下政工干部如何做好基层医务人员思想政治工作[J].企业文化(中旬刊),2021(3):83-84.

# “双减”背景下小学低年级亲子阅读习惯培养之我见

■ 太原市万柏林区红星巷小学 石喜兰

我国杰出的儿童心理学家陈鹤琴说:“幼稚时期(从出生到7岁)是人生最重要的一个时期,它决定儿童的人格和性格,人一生的习惯、知识技能、言语思想、态度情感都要在此时期打下基础,这个时期是发展智能、学习言语最快时期,是道德习惯养成的最佳时期。”小学低年级正处于这个关键时期,这个时期的亲子阅读对培养孩子良好的阅读习惯,对塑造孩子健全的人格、促进其全面发展起着至关重要的作用。

著名教育家孙云晓先生曾说:“好习惯对儿童来说是命运的主宰,是成功的轨道,是终身的财富,是人生的格调。”好习惯受益终身。

当前“双减”搬走了学生身上重重的大山,将学生从“唯分数、唯升学”的泥潭中拯救出来,为他们的阅读提供了充裕的时间和广阔的空间。如何引导学生从小爱上阅读?从小培养学生良好的阅读习惯呢?亲子阅读是激发孩子爱上阅读的最佳途径,是“双减”之下要做的加法之一。多年来,我致力于小学低年级亲子阅读习惯培养策略的研究,那么如何培养小学低年级良好的亲子阅读习惯呢?可以从以下策略入手:

## 一、创设良好的阅读环境

阅读环境是亲子阅读的前提和基础,好的阅读环境对孩子的阅读是重要的,它能使孩子身心愉悦,心无旁骛。

### (一)创设温馨的物理环境

物理环境即给孩子创设一个相对安静、独立、固定、快乐、轻松的阅读空间,这里有各种各样的、数量充足的、内容丰富的适合孩子阅读的书籍。如一个漂亮的小书房、一个明亮的小角落、一个舒适的小地毯等等。

除此之外,还要在孩子经常活动或容易看见的地方也摆放上各种各样的能够吸引孩子注意力的书籍,使他随时可以看到、摸到、拿到、读到,把书变得像家中的家具一样重要和常见,使书变成孩子生活的一部分,成为孩子的好朋友。比如,在我的家中,除了书柜、书桌之外,沙发上摆着书、窗台上摆着书、电视柜上摆着书、床头摆着书、玩具旁摆着书……为孩子的阅读提供便利。

## (二)营造和美的精神环境

精神环境在这里指父母对孩子要温柔亲切、耐心体贴、循循善诱、谆谆教导,要蹲下身子主动去亲近孩子,像好朋友一样和孩子一起轻松地愉快地阅读,不要给孩子任何压力。

《中华人民共和国家庭教育促进法》中指出未成年人的父母或其他监护人实施家庭教育时要“潜移默化、言传与身教相结合”。因此,在亲子阅读的过程中父母还要以身作则,发挥榜样的力量,真正做到言传身教。低年级孩子的模仿能力特别强,家长的行为会直接影响孩子的行为。如果家长喜欢阅读,那么孩子在耳濡目染下也会爱上阅读,对亲子阅读的效果起到事半功倍的作用;如果家长沉迷于手机等电子产品,没有良好的阅读习惯,那么孩子的阅读习惯也很难养成。

“你或许拥有无限的财富,一箱箱珠宝与一柜柜的黄金,但你永远不会比我富有,因为我有一位读书给我听的妈妈。”这是美国诗人史克兰·吉利兰的一句话。这句话充分说明了父母在亲子阅读中所起的重要作用。

在家庭环境中,只有形成人人读书,让书本无处不在的良好氛围,才能让孩子爱上读书,养成良好的阅读习惯。

## 二、采用科学的阅读方法

本学期我对自己所带班级做了一次问卷调查,发现有35%的家长对孩子阅读能力、发展特点认识不足,进行亲子阅读时没有采用正确的阅读方法:如阅读时没有做到图文并茂,没有适时与孩子交流,也没有考虑到孩子的年龄特点和接受能力等因素,而是一味地讲读或听读,这样的亲子阅读并不能激发孩子的阅读兴趣,更不会启迪孩子的思维灵感。因此家长在进行亲子阅读时,一定要采用科学正确的方法,让孩子发自内心地去喜欢阅读,并不断总结经验,慢慢培养孩子的阅读兴趣,从而逐步养成阅读的习惯。

(一)互动阅读法。亲子阅读的过程不应该是单一的、平面的,而应该是立体化、多元化、开放式、多感官的投入。科学研究发现:互动阅读法是最有效的亲子阅读方法,它包括角色读、表演读、设问读、游戏读、说唱读等等。互动

阅读不仅能提升孩子的阅读能力,还可以提升孩子的智商,发展孩子的语言能力和认知能力,是培养聪明孩子的最重要的窍门之一。

那么具体应该怎么跟孩子互动阅读呢?第一,在阅读中,与孩子进行对话。家长可以设疑提问孩子问题,同时鼓励孩子向你提问题。比如,我跟孩子阅读《三只小猪》时,当我读到“大灰狼顺着烟囱往上爬”时,我看到孩子眼睛瞪得大大的,两只小手紧紧地抓着我,他神情显得特别紧张。这时我问他:“宝贝,你说三只小猪这时害怕吗?他们会不会被大灰狼吃掉?故事的结果会怎么样了?”让孩子说出自己的想法后,我才接着往下读。第二,把阅读变成游戏,比如家长让孩子猜一猜接下来的故事情节,比一比看谁读得更符合故事里的角色。第三,把书本里的内容与孩子一起演一演。比如,读完《山羊过桥》后,我和孩子各扮演一只羊进行表演。表演时我们根据故事情节加入自己的语言。通过表演不仅激发了孩子的阅读兴趣,还让孩子体会到了这个故事蕴含的深刻道理。

互动阅读要以兴趣为主调动孩子的多种感官。家长应该让孩子觉得,阅读是把“书”作为道具,与他(她)玩的一个游戏;让孩子觉得阅读本身就是一个快乐的过程,这样他读书就会更加主动。

(二)感情示范朗读法。由于一年级的孩子识字量还不太大,因而在亲子阅读时家长要采用有感情示范朗读法,语言要抑扬顿挫,富有吸引力,这样孩子才能听得津津有味,并且展开天马行空的想象,使孩子在边听边想的过程中培养阅读的兴趣。

(三)重复阅读讲述法。重复对低年龄段的孩子是非常重要的,可以加深孩子对图书内容和故事的理解。对于孩子喜欢的故事或图书,家长可以和孩子一起多次重复阅读,反复讲述,只要孩子想听,家长就不厌其烦地继续讲。相信每一次重复,孩子都会有新的情感体验和认知理解。

在亲子阅读中,只要孩子需要就不厌其烦地陪孩子重复阅读、重复讲述。比如:我家孩子5岁那年,特别喜欢听《三只小猪》的故

事,那么我就不厌其烦地给他讲,即使孩子蹲厕所时想听也要讲。还有,孩子在6岁时,特别喜欢《奥特曼》的故事,那么我就与他一起反复看、反复听、反复玩。

## 三、选择合适的阅读材料

有的家长在给孩子挑选书籍时,总是喜欢根据自己的喜好去选择和购买,较少考虑孩子的年龄特点、心理特点、性格特色和兴趣爱好。因此,在购买书籍时,家长要尽量带着孩子一起去,以孩子为导向,让孩子去挑选自己喜欢的读物,这样才能激发孩子的阅读兴趣。

家长甄别书籍的内容和质量,要注意以下几点。

(一)书籍的内容要健康向上,贴近生活,富有情趣和教育意义。

(二)书籍要尽量做到图文并茂、色彩鲜明、字体合格。

(三)书籍出版社正规,印刷质量好,画面纸质好。

## 四、固定适宜的阅读时间

亲子阅读要取得较好的效果,要成为一种生活习惯,需要长期的坚持,最好的做法是固定一个时间段,减少其他事情的干扰,这样才能把亲子阅读逐渐成为一种日常的行为习惯。研究表明,晚上临睡前是比较好的阅读时间,因此家长可以把临睡前的十几分钟作为亲子阅读的固定时间长期坚持。当然父母也可根据自己的实际情况选择其他更加合适的时间,前提是一定要持之以恒。

亲子阅读要求父母要有滴水穿石的精神。每天固定一个时间,坚持下去,不能中途放弃。即使每日仅仅十分钟,十年坚持下来,就可以创造伟大的奇迹!读书是一辈子的事,更要日不间断,长期坚持。做家长的要有足够的恒心和毅力,陪着孩子,帮助孩子养成爱读书的习惯,静待花开。

“双减”减去了孩子校内的作业负担,减去了孩子校外的培训负担,家长要乘着这股东风,增加对孩子的情感投入,增加对孩子的陪伴温度。学校要与家长形成育儿的合力,让孩子在快乐的童年收获更多的知识与关爱。亲子阅读就是一个很好的“着力点”,希望更多的家长能把握这个着力点,把对孩子的爱传递到这个情感链接中,找到亲子阅读习惯培养的钥匙。

总之,在“双减”背景下,家长要树立正确的育人观,承担起培养孩子的责任,加强亲子陪伴和亲子阅读,为孩子的健全人格筑牢根基。