

夏日

湖北省钟祥市胡集镇第二初级中学八(4)班 李羽萱

雨过天晴,我们去观湖。来到湖边,先看到的是那灰中带银的湖。湖的形状像一把小提琴,又好似一个大鸭梨,湖岸线掩映在竹林和芦苇丛中,蜿蜒向前,千变万化。湖面上有一些涟漪,碧波荡漾,波光粼粼,好似千万条小银鱼朝你游来——不愧是大自然的鬼斧神工,真的好好美啊!

湖旁的大白鹅可高傲了!有王者风范的大白鹅们,走起路来可是非常地不可一世,不急不慢地。即使有人在后面追它,它也不会举步奔跑。鹅很爱吃青菜,它的吃相中还流露出几分优雅。如果你看见它,也一定会爱上这高傲的白鹅绅士。

湖畔草如茵,湖边柳如眉。无论是湖里还是湖外,都有数不清的美景,美景中还有许多的道理,值得我们深思——清新的绿在夏天的每一个角落,绿,也是生命的颜色。

夏天里的七月,也是绿的世界。绿色的雨,是洗净万物的仙水。雨洗绿了可爱的小草妹妹,洗绿了柳树姑娘那美丽的长发,洗绿了荷花姐姐的大荷叶……更洗净了我的心情。

我喜欢夏天,啊!夏天湖边走,叫人多么沉醉。

(辅导老师:李韩英)



燕子和八哥

江苏宝应县实验小学 孙穆瑶

春天来了。路旁,小草被和暖的三月风呼唤,摇摆着纤细的腰,跳起了舞来。小河重新唱起了欢乐的歌,跳着蹦着,流向远方。岸边的杨柳换上了轻柔的、绿色的衣裳,倒映在水中。燕子飞回来了,“叽叽喳喳”地叫着,追逐着白云,戏耍着清风……

有一天早上,阳光明媚。在一户人家的屋檐下,有一只鸟窝。燕子妈妈和燕子爸爸带着几个孩子,飞出去寻找食物。

飞呀飞呀,后来,它们看见:有一个老爷爷把一只鸟笼,挂在了门外一棵树的枝条上,说了一句“春眠不觉晓”。鸟笼里的一只鸟马上就说了:“处处闻啼鸟。夜来风雨声,花落知多少。”那老人笑眯眯地说:“好鸟!吃东西吧。”说完,转身走了。鸟笼里有食物,也有水。

有一个名叫小粉的小燕子好奇地问:“这笼子里的是什么鸟?”燕子妈妈说:“八哥,它被人养着。”小粉说:“八哥真幸福,不用辛辛苦苦找东西填饱肚子,也不用担心风吹雨打。”燕子爸爸立即说:“八哥不能出笼子,就像坐一辈子牢……你们懂了吗?”小粉和其它燕子宝宝都说:“知道了”。燕子们开开心心地飞走了……

这个故事告诉我们:自由是非常宝贵的!



《欣欣向荣》50cmx50cm 纸本重彩 赵雪

赵雪:博士,清华大学美术学院博士后,首都师范大学硕士生导师,中国美术家协会会员,中国工笔画学会会员,中华炎黄文化研究会童蒙文化研究会理事。



《悠远》68cmx68cm 纸本水墨 赵雪

多措并举为学生安全护航

山东省高密市特殊教育学校 薛婷婷

学生安全是学校开展教学工作的前提,山东省高密市特殊教育学校始终把学生安全放在第一位,在学生安全工作上,认真扎实地工作做实、做细。学校以“为安全守望、为学生护航”为指导思想,落实全过程陪护责任制,为智障孩子撑起一片安全天空。

一、三个对接,实行24小时全时段安全监管

1、值日教师与家长的对接。特校学生上学、放学全部实行家长接送制,每天上学时家长把学生送到校门口,由值日教师带领送进教室,交到班主任手中。

2、下课老师与上课老师的对接。学校规定,下课老师课间晚离开教室5分钟,上课老师提前5分钟进教室,保证在课间期间有老师

监护学生。

3、班主任与带班领导、值班教师、宿管员对接。学校健全学生宿舍安全管理队伍,完善各项管理制度,对宿舍进行全方位多元化的管理。学校实行宿舍区封闭管理制度,坚持落实早点名、查铺登记等安全管理制度。宿管员根据《作息时间表》的规定时间,每天四次与班主任当面交接。学校每天都安排一名带班领导和男女各一名教师值班,同时外聘男女宿管员各一名,在学生就餐、就寝时做到24小时全时段无缝衔接安全监管。宿管员午休时随时巡视学生宿舍,晚上就寝前认真落实点名制度,熄灯后至少巡视三次,其中午夜必须巡视一次,填好巡视记录,巡视要求细致,认真排查和及时处置各类安全

隐患,确保学生的安全。

二、四个加强,为学生安全助力

1、加强“三防”建设,落实“人防”,巩固“物防”,提高“技防”,安装一键报警系统,确保关键时刻发挥作用。

2、加强监控设备安全监管,实行校舍全方位覆盖。

3、加强食品卫生安全管理。厨房、餐厅整洁卫生,保证粮油米面以及菜肉的质量,餐具每餐消毒,做好食堂用气、用电及设施安全管理,并符合使用标准。

4、加强对师生员工安全防控知识培训,落实“1530”安全教育制度,根据节假日和季节性易发安全事故进行专题教育。

学校通过三个对接和四个加强,多种措施筑牢学校的安全墙,为学生营造了一个安全健康的成长环境。

江苏省宝应县优秀作文选

特约编辑:汪凌

在一个果园里,有一天早上,小苹果树醒来了,对旁边的爷爷说:“早上好!”

谁知,老苹果树愁眉苦脸地说:“有什么好的?我都生病了,肚子疼,估计身体里有虫子了。”小苹果树连忙说:“我要给你找医生治病”。

过了好一会儿,有一只喜鹊飞了过来。小苹果树赶紧说:“喜鹊阿姨,你能帮我爷爷治虫吗?”可喜鹊阿姨说:“在树枝上、叶子上和地上

一天下午,东升小学放学时,天色暗了下来,刮起了大风,不多久,就下起了雨来。

很多同学都被家长接走了。左腿有残疾的王小刚同学,背着书包,站在学校大门口传达室里,透过窗户玻璃,向外面张望着,可等了好久,也没有人来带他。他很着急,皱着眉头,一言不发。

这时,班主任刘老师走过来,查看一下情况,看见了王小刚,就问他:“王小刚,你家长还没来呀?”

小老鼠皮皮很贪玩。

有一天中午,动物小学放学了。皮皮一回到家,就把书包扔到书桌上,坐了下来,打开电脑,开始玩游戏。

皮皮的妈妈看见孩子这样,不高兴地说:“你就知道玩,一天天的……”可皮皮就像没有听见妈妈说的话,还在玩自己的。

妈妈又说:“中午有作业吗?”皮皮头也不抬,随口说:“没有”,其实是有一些作业的。

小苹果树请医生

江苏宝应县国际学校 张文溢

的虫子,我都可以吃,但是在树干里的虫子,我可吃不了啊!”说完,就飞走了。

小苹果树很着急,在东张西望……

到了晚上,一只猫头鹰飞了过来,落在树枝上。小苹果树马上说:“猫头鹰叔叔,你可以给我爷爷治

虫吗?”可猫头鹰说:“我只能捕捉蛇鼠之类的,没办法帮你爷爷看病。”小苹果树都要哭了。猫头鹰又说:“但我可以给你请医生。”小苹果树立即说:“谢谢叔叔!”猫头鹰飞走了。

第二天早上,啄木鸟医生来了。他给老苹果树检查了身体,就开始捉虫了,不一会儿,捉虫结束了。老苹果树恢复了健康……

这小苹果树真是一个尊老孝亲的好孩子!

在风雨中

江苏宝应县实验小学 曹宸娅

王小刚说:“对的”。刘老师又说:“我送你回家,好吗?”可王小刚说:“老师,我爸爸下班后来接我,我还是在这里等他吧。”说完,一看老师好像不高兴了,就答应了老师。

刘老师打了个电话给王小刚的爸爸,然后蹲了下来,叫王小刚趴在他的背上。之后,老师用了一只手臂托着王小刚,用另一只手打

伞……路上,风和雨更大了。老师走得慢了下来。王小刚很不好意思,说:“让我下来,自己走。”可刘老师说:“老师不累”,说完,又向前走。

后来,刘老师终于把王小刚送回了家。王小刚妈妈才从王小刚外婆家回来没多久,一看到刘老师裤脚和鞋子都湿了,非常感动,再三表示感谢。

“不用谢!”刘老师说完就走了。



贪玩的小老鼠

江苏宝应县实验小学 刘思源

皮皮的妈妈摇了摇头,说:“好吧,你可以玩一会儿。”皮皮继续开开心心地玩游戏了。

后来,皮皮的爸爸下班回家了。皮皮的妈妈做好了饭菜,喊皮皮去吃饭,喊了3次,皮皮才不情愿地关掉电脑,去餐厅。

谁知,吃地午饭后,皮皮又跑去玩电脑了。妈妈说:“马上就要去上学了。我再问你一遍:真的没有作业吗?”皮皮这才说:“有作业,不多,我还没有写。”妈妈很生气:“以后不许玩电脑!”

到了下午,妈妈想了一个办法,趁皮皮在学校里上学,把电脑开机屏幕换成了老猫图案。

傍晚,皮皮回家后,又去玩电脑,可刚开机,就吓得跌倒在地,尿湿了裤子……

翼城县应急管理局第二党支部开展“四下基层贴心 感恩奋进建新功”主题党日活动

11月15日,翼城县应急管理局第二党支部参观青城红色革命教育基地,开展“四下基层贴心 感恩奋进建新功”主题党日活动。

活动中,党员们重温了中共青城地方组织在新民主主义革命时期的光辉历史,感悟了在青城县的各时期各领域涌现的英雄模范人物的精神力量,回顾了革命前辈为党的事业奉献一切的革命精神。在入党誓词前,党员高举右拳,庄严宣誓,进一步厚植爱国爱党情怀,自觉继承革命传统、传承红色基因。

通过此次主题党日活动,全体党员接受了一次生动、直观的党性教育,纷纷表示,将以更加饱满的工作热情、更加积极的精神状态沿着革命先辈的足迹砥砺前行,更好地立足岗位作贡献,开展“我为群众办实事”活动,各党员表示要在重大任务、重点项目、抗击自然灾害、应对突发事件等关键时刻冲在前、做表率,发挥作用。

(通讯员:王朝辉)

2023 教学研究成果录像优质课、论文、课件、微课教案评选通知

一、征稿要求:

1、文章格式不限,文责自负。字数3000字以内。2、文稿要求传送电子稿,文前写清姓名,文后请附作者百字简介。3、请另附作者真实姓名、详细联系地址、邮政编码、电话号码和是否刊发过。4、发电子邮件时标明“全国素质教育新课堂教学研究成果展示评选”字样,来稿不退,请自留底稿。5、每篇收取工本通联费、评审费,不含在报刊发表,需要发表的请说明。

二、征稿时间:2023年3月至2023年12月30日。

征文信箱:zdkw2005@163.com
电话:010-89456159
微信:18610236845

氢气球回来了

江苏宝应县实验小学 杨子豪

一天下午,天气晴朗。小兔琦琦拿着一只红色的氢气球,唱着歌儿,去朋友小猫家玩。

在路上走着走着,琦琦一不小心,被一块小石头绊倒了,手一松,氢气球飞走了。琦琦勇敢地站了起来。只见那气球越飘越高,越来越远了。“呜呜呜……”琦琦忍不住哭了下来,说:“这是妈妈刚给我买的气球,就这么没了。”

这时,正在一棵大树上唱歌的小鸟喳喳听见了哭声,飞到了琦琦面前,关心地问:“小兔子,你怎么了?”小兔子指着天上的气球,说明了情况。喳喳马上说:“我去帮你拿回气球吧!”琦琦喜出望外地说:“好的,好的。”

喳喳飞向天空,使劲地扇着翅膀,朝着那氢气球飞去。突然,一阵风吹来,气球飘得更远了。“你到哪儿去?快给我停下!”喳喳加快速度,飞向气球,越飞越近了。

谁知,就在喳喳离氢气球很近的时候,有一阵风吹来。喳喳的尖嘴差点儿碰到氢气球,万一碰上去,氢气球可能就会爆掉,变成许多小碎片了。喳喳赶紧让开,看准目标,咬住了氢气球下面的线。

最后,喳喳飞回去,把氢气球还给了小兔子。琦琦笑眯眯地感谢了喳喳,向小猫家走去。