

太原市第二外国语学校(太原市十八中)

召开青年教师展示课总结反馈暨师德师风建设工作会

11月10日上午,太原市第十八中学(太原市第二外国语学校)召开太原二外青年教师展示课总结反馈暨师德师风建设工作会,该校副校长贾雄雷,教师发展中心副主任杨蕴涛,教学管理中心主任肖卓林、副主任张峰及展示课的全体青年教师参加了此次会议。

此次会议对展示课内容及成果作了总结反馈,并在此基础上组织青年法治学习和师德师风建设,对于培养高素质教师队伍,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重要意义。

杨蕴涛首先总结了各教研组长、评委对两期展示课的评价及意见,肯定了青年教师的优点,如基本知识素养强、能对教材深入挖掘、教学资源整合应用能力强、注重课堂上的思政渗透、课堂活动设计有创新等,同时指出了不足之处,如掌控课堂的能力需要进一步提高、课堂专业用语需要凝练、课堂中学生生成的展示要充分。为了引领青年教师健康成长,教学技能不断成长,教学艺术不断丰富,要求青年教师要坚持坚持板书设计、微课视频、整理成长档案等。

肖卓林对青年教师提出了教学管理方面的要求:上课规范、着装规范、其他规范。如教师要在二分钟前进入教室以促进学生学习状态,对教师着装、化妆和饰品都提出相应的要求,以及提醒教师们日常生活中做到基本的礼仪规范。

贾雄雷提出,要关注、帮助每一位青年教师的成长,既要在教学专业能力、专业素养上不断进步,也要保持教育情怀,享受教育的过程,将爱融入课堂,在班级管理上也要从小事入手,做到细致入微。(本报记者 黄晶)

11月14日下午,太原市迎泽区松桥小学全体语文教师在教导处副校长姜红玲带领下参加了“山西名师工作室”11月份小学语文在线主题教研线上培训活动,名师工作室的引领示范为落实“双减”政策,落地新课标理念,发挥了重要作用。此次教学研讨活动聚焦五年级上册第七单元,以文学阅读与创意表达任务群视角来进行。

崔宏安教授从主题的角度、设计的角度、课例的角度对五年级上册第七单元的整体设计方略进行了解读。张正伟老师带来的《四季之美》从“读美”“寻美”“写美”三个任务出发进行结构化构建;基于课标,制定素养型目标;任务驱动,落实进阶性实践;关注评价,实现教学评一致来切入,站在学生的立场表达教学目标,站在学生的角度发现文本、面向真成长设计学习活动,厘清单元语文要素梯度,通过整合凸显单元整体结构性建构。徐德荣老师带来的《鸟的天堂》以最美朗读者,给《鸟的天堂》配音为任务驱动,落实实践性学习。通过三个学习任务来建构整节课的学习:让学生达到梳理、探究;表达、交流;阅读、延伸。

课例后,由太原市教研室李俐主任对这两节课进行了专家点评,李主任指出语文学科要源于生活,服务生活。语文学科任务应基于真实的生活情境,指向生活中语言文字运用的真实需求。并对两节课例灵活运用统编语文教材对接学习任务群提出四个“凸显”,一是凸显能力迁移与运用;二是凸显教学结构化设计;三是凸显学生学习与生活的联系;四是凸显交流过程。

太原市迎泽区松桥小学教师

参加山西名师工作室在线主题教研活动



“双减”政策下的课堂教学,更加关注学生的主体参与。“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。”两位教师在课堂上精心设计的三个学习活动,激发了学生主动探究的欲望,两位教师又引导学生借助已有知识和经验,给予充分的时间,让学生表达、交流、阅读、鉴赏、评价,高效地完成了本节课的学习任务。

松桥小学语文教师表示将以只争朝夕的精神,守正创新的气魄,奋发精进的状态,齐心协力,真抓实干,循“新”出发,向“新”而行,创“新”求进,不断奋进,深耕课堂,带着孩子们在语文的快乐天地中阅尽千帆,走好人生的路。

(本报记者 张敏 通讯员 王晨)

太原市迎泽区双东小学校语文组

提升核心素养 落实“双减”政策

就显得尤为重要。王宁教授深入浅出地讲解了在小学阶段如何进行识字教学,教师们认真聆听讲座,开展热烈讨论,纷纷记录下自己的心得体会。

“教”海过往为序章,“研”路俯拾皆芬芳。此次语文教研活动,给双东小学教师提供了学习的平台,让大家在学习中汲取

养分,在活动中历练成长。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”每一位老师都将落实“双减”政策,构建新课堂,践行核心素养新理念,落实立德树人新任务,在专业化成长的路上实干前行,深耕不辍,笃行致远。

(本报记者 张敏 通讯员 隋缘)

太原市迎泽区教研室综合学科教研员李立欣等

赴大南关小学开展调研活动

为进一步贯彻落实“双减”政策,立足项目学习,推动教育教学高质量发展,促进综合学科教师的专业成长,近日下午,太原市迎泽区教研室综合学科教研员来到迎泽区大南关小学,进行集体下校调研,涉及英语、科学、美术、音乐、劳动、道德与法治6门学科。

此次活动,综合学科教研员积极开展教研活动,教师们准备充分,精心设计,精益求精,每一位授课教师都充分发挥自身的专业优势,教学方法多样,独具特色,学生们课堂上积极活跃,课堂精彩纷呈。研讨期间,智慧老师、葛秀娟老师、美术组郭丽卿老师分别执教二年级《制作树叶书签》、四年级《弹力》、六年级的《家乡宣传“片”——添画人像》。

研讨课结束,各位讲课教师及时进行了基于大单元教学的课后反思,教研员李立欣、乔伟、苗静与相关学科老师们进行评课议课活动,分享心得体会。教研员们既肯定了老师们扎实的基本功,同时也提出了一些可行性的教学建议。

音乐、英语、道德与法治学科也分别进行了点对点的学科集体教学、教研活动,教研员们的建议为下一步学校的教学工作

指明了方向。通过此次调研活动,不仅让青年教师获得了成长,提高了自身的教学水平,还促进了学科之间的整合与拓展。该校根据调研反馈,将继续抓好综合学科的教学工作,聚焦“双减”,立足项目学习,扎根课堂、优化课堂,不断思考创新,多学科齐头并进,努力提高教育教学质量,落实立德树人的根本目标。

(本报记者 张敏 通讯员 温慧)

太原迎泽区桃园小学尚品分校青年教师

公开课展示风采 教学评助力提升

为进一步深化学校课堂教学改革,提升青年教师驾驭课堂的能力,促进青年教师加快实现专业成长,太原市迎泽区桃园小学尚品分校2023-2024学年青年教师公开课展示活动于10月23日正式启动。此次活动学校领导及全体教师全程参与了听评课。

为了呈现清晰的教学思路,给学生带来精彩的课堂效果,各位老师做足了准备工作。在公开课展示过程中,他们遵循新课标理念,充分践行以学生为主体的教学思想,从学生角度设计探究问题,以丰富充实的教学内容、新颖的教学方法,呈现了一场场精彩的课堂盛宴,充分展示了自己的教学思维和教学策略,帮助学生扎实有效地完成了学习目标。

有评价才有反思,有反思才有进步。课堂教学展示结束后,参与听课的领导和本组教师及时针对本节课进行评课。老师们在评课环节实现了思维碰撞,提出众多切实可行的改进意见和建议,帮助青年教师不断更新教学理念,加快了成长步伐。

在青年教师公开课全部展示结束后,学校及时召开了全体教师关于公开课的总结大会,由教研组长对本学科教师的讲课情况进行总结汇报,大家真诚交流,总结亮点,指出不足,为今后的努力明确了方向。最后高校长对大家进行了殷切的嘱托,嘱咐大家在以后的教学中,要吃透教材,以生为本,不断学习,博采众长。

三尺讲台是老师们挥洒汗水的沃土,对于青年教师来说,每一次磨课、讲课、评课都是一次促进自己成长和蜕变的机会。此次青年教师课堂教学展示活动正式落下帷幕,但教师们将永不止步,心存希冀,追光而遇,沐光而行,共同领略教育路上最美的风景。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 王彦芬)

太原市小店区平阳路街道

殷家堡小学校长王春雷

向全体教师分享赴成都培训心得

在太原市小店区教育局的组织安排下,平阳路中心校殷家堡小学校长王春雷参加了小店区“义务教育高质量发展促进工程”名校长赴成都的培训。11月13日上午,该校校长王春雷在该校进行了二级培训并分享了心得。

王春雷从“访名校、思改革、育新人”三方面分享学习所得,素养导向下优势教育资源,构建特色教学模式;深化进阶教学内容,厚植思政育人体系。王校长以其丰富的教育经验和专业知识,为全体教师带来了一场关于时代育人方式的变革的精彩分享。

王春雷深度剖析了新时代的教育背景,强调了小学教育的重要性。围绕在科学的教育观念上将课程转化为育人的实践活动,提高对学生成长规律的认知和研究,创新基层教师的教育理念。同时分享了自己对育人方式变革的新认识,并对其进行了深度讲解,将理论与实践有效结合,注重专业性的引领。

培训精彩纷呈。老师们听得认真、记得仔细,一致表示将学以致用,在日常教学中将所学知识和方法落地生根。每一次培训就像是一份精神食粮,不断地滋养着老师们的思想,不断地提升着老师们的力量!学履不停,行而不辍,老师们将以崭新的姿态砥砺前行,笃行致远,绽放自己的教育风采。

通过此次培训学习,该校相信每一位老师都收获良多。在“双减”大背景下,配合基础课程共同构建德智体劳全面培养的教育体系,让孩子和老师在活动中教学相长,互相成就“更好的自己”。从丰富课堂知识、点亮学生心灵出发,启迪思维,培养技能,迁移能力,最终提升学生素养,以达到最终学生能做到“知学、探学、用学”的目的。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 王婷)