

太原三十六中

邀请郭晓华讲师作“亲子沟通”讲座



近日,太原市第三十六中学举办家庭教育主题讲座,加强家校沟通,优化育人环境,帮助家长掌握科学的沟通方式,促进全校学生心理健康发展。

此次讲座邀请到了山西省家庭教育学会心理健康委员会主任、国家二级心理咨

询师、家庭教育指导高级讲师郭晓华。郭老师以《如何进行有效的亲子沟通》为主题,凭借其深厚的专业知识和丰富的实践经验,为家长们呈现了一场精彩而实用的培训。

随着孩子进入青春期,建立和谐的亲子关系成为家庭教育的主要难题。如何与孩子智慧地沟通是一门学问,也是每位父母的必修课。如何与青春期的孩子相处和沟通呢?郭老师从“养育孩子的初心”“家长最关注的问题”“您了解自己孩子吗?”三个问题入手和家长们展开探讨,引发家长反思自己家庭中家长与孩子沟通的现状。

如何才能同青春期的孩子进行良好的沟通?郭老师给出建议首先态度很重要。要接纳、尊重孩子,学会放平姿态,而不是高高在上,孩子感受到安全了,关系才能发生,教育才能发生。

之后郭老师以生动的事例让家长知晓“好好说话”的重要性,不仅要准确表达,还得学会倾听,用爱的语言和孩子交流。不论孩子发生什么事情,我们都要先接纳孩子,先处理情绪,再处理事情。讲座的最后,郭老师希望家长努力做孩子的良师益友,和孩子一起成长,分享快乐和幸福,成为智慧型家长。

家长们被郭老师丰富的专业知识、生动风趣的语言深深吸引,会场不时传出阵阵掌声。大家一致表示,此次讲座生动精彩,实用性强,理解了孩子,也有效学到了与孩子沟通的方法,希望以后能多举办这样的讲座。

政教处主任梁海萍代表学校为郭老师颁发了证书,感谢她对学校工作的支持,感谢她为家长送上行之有效的教育方法。

(本报记者 张敏 通讯员 沈大力)

自“四下基层”学习活动开展以来,太原市迎泽区滨河小学党支部将“坚持人民至上,为民造福”与学校实际相结合,虽然已经属于基层,但考虑到学校服务群体的特殊性,该校党支部书记李莉经过思考调研,与负责德育工作的孙小波副主任携手省家庭教育指导服务中心,号召学校教师认真学习相关知识,考取家庭教育指导师,更好地为学生服务、为家长服务。学校教师以极大的热情投入到家庭教育指导师的专业学习中,并从中有所感悟。本期“书记聊师德”栏目就“让家庭教育在学校热起来”为主题,李副书记与学校分管德育工作的孙小波副主任、班主任白羽君老师、心理辅导教师司智杰老师开展访谈。

白羽君老师作为一名班主任,在校和学生的接触时间最长,和家长们交流也更多,在学习了家庭教育指导相关知识以后,她更加认识到学生在学校反映出的一些问题有些在家庭教育中可以找到成因,为家长朋友提供有效的家庭教育指导也是她义不容辞的责任。司智杰老师则表示家庭教育指导就是在家庭生活中,指导养育者运用心理辅导的方法对孩子进行心理帮助的过程。其目的就是要营造良好的家庭氛围环境,及时发现孩子的心理问题并能进行有效干预。作为教师能及时了解学生家庭的教养方式,并开展指导,会对学生的学校教育有很大帮助。孙小波副主任则从学校的德育工

太原市迎泽区滨河小学

聚焦家庭教育 让爱守护花开



作和家校合作工作入手,呼吁学校教师应具备家庭教育指导的素养,这对办好家长满意的学校意义重大。

节目最后李副书记强调,“躬耕教坛,强

国有我”不仅是一句口号,全体教师应当以实际行动守好作为教师的“良心”,践行“为党育人、为国育才”的初心使命。

(本报记者 郝艳 通讯员 刘书君)



11月30日下午,太原市迎泽区三晋小学举办了家长课堂,学校邀请到明悦心理咨询中心主任、首席心理咨询师宁跃民老师和国家二级心理咨询师、高级家庭教育专家王小余老师,为家长们带来了一场“妈妈爸爸,爱我,请懂我”的家庭教育专题讲座。两位老师以其丰富的工作经验和专业知识,为家长们揭示了家庭教育的真谛,并提供了许多实用的教育方法和建议。

据悉,该校一直致力于推进家庭教育知识宣传,帮助家长成为智慧父母,已经开办多期家长课堂。

讲座中,王小余老师强调了家庭教育的

太原市迎泽区三晋小学

家庭教育讲座为家长解疑释惑

重要性。她表示,家庭是孩子成长的第一课堂,家长是孩子的第一任老师。孩子的品格、习惯、兴趣和价值观养成,往往是在家庭教育中塑造的。因此,家长在孩子的成长过程中,扮演着至关重要的角色。

王老师通过分析6—12岁孩子的心理发展特点,让家长了解不同阶段孩子的心理冲突,来解释家长在家庭教育中的常见问题,如何与孩子建立良好的沟通、如何平衡孩子的学习与娱乐、如何处理孩子的情绪问题等,通过给出了具体的建议和解决方案。她指出,家长在处理这些问题时,应注重与孩子的沟通和理解,尊重孩子的个性和需求,引导他们树立正确的人生观和价值观。

此外,王老师在讲座中还穿插了小故事、互动问答、调查问卷、案例分析等,在家中引起强烈共鸣,王老师精彩的讲座博得家

长的阵阵掌声,让家长们更加直观地了解家庭教育的实践方法。

最后,宁跃民针对个别家长在家庭教育中遇到的困惑和问题,进行了现场解答。他鼓励家长们要勇于尝试新的教育方式,根据孩子的实际情况进行调整和改进,以实现更好的教育效果。

讲座结束后,家长们一致表示受益匪浅。一位家长表示:“此次讲座让我意识到自己在家庭教育中的不足之处,也让我学到了许多实用的教育方法。我会更加努力地与孩子沟通,关注他的成长需求,帮助他成为一个有责任心、有担当的人。”

此次讲座不仅让家长们认识到家庭教育的重要性,也为他们提供了许多实用的教育建议。学校相信在专家的引领下,该校的家长们将更加注重家庭教育,与孩子们共同成长。

(本报记者 张敏)

太原市迎泽区起凤街小学

家校密切沟通 共促学生成长

为了让家校交流更加充分,共育工作更加顺畅,近日,太原市迎泽区起凤街小学举行了“约谈式”家长会,采用面对面、一对一的“问诊”形式约谈家长。

活动前,各位班主任和任课老师高度重视,精心准备。在沟通交流时,老师与孩子的父母当面交流了孩子近半个学期在学校里的学习现状和取得的进步,对孩子目前存在的问题进行了认真分析。同时,家长也反馈孩子在家中的表现,并与孩子共同探讨了解决问题的方法,整个交流的过程是积极向上的。最后,班主任希望家长们继续加强与学校的沟通、与子女的交流,为共同教育孩子而努力。

家长约谈的初衷就是教师与家长进行更密切的沟通,从而形成家校合力,为学生提供更合适、更具特色的教育。尽管此次家长约谈活动已经结束,但家校共育仍在持续开展,老师们也将以此约谈活动为契机,不断细化教育教学活动及班级管理,促进每一个学生快乐健康成长。

(本报记者 郝艳 通讯员 宋晶晶)

太原市迎泽区山水城小学

举办秋季家长开放日活动

为了全面实施素质教育,加强家校沟通,达到家校携手、共同育人的目标。11月28日,太原市迎泽区山水城小学五年级举办了家长开放日活动。

优秀解说员在滔滔不绝地为家长们解说班级的文化墙呢,因为文化墙是他们的心血,每个人都沾沾自喜地讲述着他们的劳动成果,文化墙不仅展示他们班级的整体形象,而且展示了他们良好的班风和独特的班级文化。

“叮铃铃”眼保健操时间到,孩子们自觉清空桌面,做好准备工作。孩子们每个穴位谨记心间,家长们也紧跟孩子们脚步,了解了学校的科学教学程序。

“眼过千遍,不如握笔一遍”作业是学生、老师、家长重要的沟通桥梁,优秀的解说员讲解了语文、数学及英语的作业特色,并且孩子们还介绍了老师们在平时教学中做的各项记录,如教案、听课笔记、业务笔记、学习笔记等。

课间操铃声响起,学生在教师带领下迅速整队集合,迈着轻盈的脚步走向操场,孩子们的朝气与活力扑面而来。孩子活力的课间操开始了,他们迈着统一的步伐,精神饱满,口号铿锵,动作整齐划一,整个操场都洋溢着童年特有的风采,家长们也纷纷拿出手机记录下孩子的精彩瞬间。

综合实践活动课是一堂学生的本位课,会从学生出发去实施,老师今天教孩子做的是“水果拼盘”,家长们看到平日在家娇生惯养的孩子,也会自己动手去做美食,并且摆盘精致,着实欣慰。

听完课后,家长们针对自己孩子的学习情况与各位任课教师亲切交谈,并对学校管理和老师的教学工作给予了高度评价,对老师的辛勤工作发自肺腑地表示感谢。同时,也提出了宝贵的建议。最后,班主任收回每一位参与活动家长的反馈表。这张反馈表满载着家长对学校工作的关心,更承载着对孩子们茁壮成长的希望。

通过此次开放日活动,让家长了解了孩子在校的学习生活情况,增进了亲子关系,也密切了家校联系,促进该校教学教育质量的提高。同时,在活动结束后,老师与部分家长面对面地沟通、交流,家长给学校提出了许多宝贵的建议,学校也会把这些可行的建议落实到以后的教育教学工作,把班级的各项工作做得更细、更完善。

(本报记者 张敏 通讯员 张国华)