

支持媒体: 网易山西教育
自媒体: 现代校长微信



扫二维码
关注现代校长微信公众号

太原市杏花岭区特殊教育中心学校

组织学生参观金子画室创办10周年画展

艺术不仅是一技之长,更是给灵魂镀金。11月29日,太原市杏花岭区特殊教育中心学校星辰美育班、星启思维班、星悦绘本班的蜗牛宝贝们来到了长江美术馆参观“点10成金,动静无尽”金子画室创办10周年画展。

金子画室邵老师是山西美育艺术研究院高级研究员,曾荣获“第八届国际少儿书画大赛金奖教师”,俄罗斯“金斯诺杯”青少年书画大赛指导教师金奖,山西省“雏菊奖”青少年书画大赛“优秀指导教师”,山西省“时代新人书画展”优秀指导教师,有教学实力,有艺术魅力,投身美术教育十年,热爱艺术,专注美术教育。

进入展厅一幅幅精美的画映入眼帘,“动静无尽”,寓意“生命轮回,因缘所聚”。在邵老师的带领下,孩子们一起参观了解每幅画背后的寓意,感触颇深。

每个帐篷都是一个小世界,每一个帐篷都是一个秘密基地,纯真的童心遇上唯美的自然,就是最美的风景。帐篷手绘所要表达的体验、欢乐、祥和正契合了学生们的童心、童趣,也是亲情融融、共浴美好时光的好时机。

通过冬日实践活动,增加学生对色彩的感知,锻炼大脑的空间抽象思维,增强学生的动作协调能力通过彩绘涂鸦活动锻炼学生的动手能力,同时增加亲子情感,培养学

生团结协作意识。

最后孩子们给金子画室邵老师赠送了自己亲手做的书签和手绘画。邵老师也给每个孩子赠送了创意十足的抱枕。

美术中的色彩与线条,可以从不同方向疗愈内在,他们可以看见星月夜的梵高,也可以是看见波点的草间弥生,孩子是世间灵物,要爱惜他们的羽毛。

在杏花特教全体师生家长朋友的共同努力下,一个可以收获幸福、收获成功的阳光校园,一个充满亲情、充满温情的博爱家园,一个令人向往、让人眷恋的成长乐园,正呈现在人们面前…… (本报记者 郝艳)

太原市迎泽区东岗小学 教师、民进会员陈慧娟

在省防空防灾体验馆学习自救互救知识

11月29日,太原市迎泽区东岗小学教师、民进会员陈慧娟走进省防空防灾体验馆进行参观。

省防空防灾体验馆为国家人防群众防空防灾教育和防护技能训练太原基地,是人民群众参观学习防空防灾知识技能的平台,是提高自救互救防护能力的场所。

展厅共分两层,一层为人民防空,二层为防灾减灾,其中包括序厅、空袭与防空厅、自然灾害厅、公共安全厅、救助与自救厅等。整个体验馆通过实物展品、图片、动漫、互动设备体验等传播防空防灾知识,展示人防建设成果。

此次参观活动,增强了防灾减灾意识和紧急自救互助能力,极大地鼓舞了国防观念和爱国主义情怀。

通过参观学习,她了解了我国人民防空的历史,对“人民防空是国之大事”有了清晰了解,增强了国防观念,加深了对防灾减灾重要性的认识,提高了应急疏散能力和安全意识。(本报记者 郝艳 通讯员 陈慧娟)

太原市育蕾幼儿园

演练筑牢防线 预防校园踩踏

为了进一步增强全体教师与幼儿的安全防范意识,避免因突发事件造成踩踏事故的发生,提高幼儿园突发事件防踩踏应急预案的有效性。近日,太原市育蕾幼儿园组织开展了“幼儿园预防踩踏事件”应急演练活动。

演练前,该园召开“防踩踏安全演练部署会议”,根据幼儿园的实际,从疏散路线、人员分工,及关键部位的疏导等方面进行了详细的部署,并制定出详细、周密的演练活动方案,确保演练活动顺利开展。

各班老师根据班级实际情况,结合幼儿的年龄特点,通过图片、视频和演示等多种形式,对幼儿开展了防踩踏安全教育,让幼儿学会如何预防踩踏事件的发生。并通过主题活动,对幼儿进行心理疏导,告诉幼儿疏散路线,教育幼儿在演练活动中做到“两不”“两要”即不推挤,不慌乱,要走秩序,要冷静,让幼儿懂得“防踩踏事件”的自救方法。

随着一声急促的警报声,孩子们在老师的指引下,从不同疏散出口,迅速并有秩序地向幼儿园活动场地上撤离。各班幼儿迅速撤离到指定地点集合,班主任清点人数,并报告总指挥。

演练结束后,总务主任王志文对此次演练活动进行了总结,并对可能遇到的踩踏危险事故进行了再次强调,要求各班必须做好幼儿安全教育工作,确保每一位师幼的安全。

通过此次防踩踏演练活动,增强了广大师幼的安全意识,积累了集体疏散、应急组织等实战经验,真正掌握了在危险中迅速逃生、自救的基本方法。该园会把安全演练作为一项常态化工作,为孩子们的安全筑牢防线。(本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 郭泽则 牛怡欢)

太原市杏花岭区一中

组织班主任参加心理团辅活动



“心理营养”,也将滋润学生们的心田,为他们带来成长的力量。

通过此次团辅活动,老师们不仅得到了放松和娱乐,更重要的是在心理上得到了赋能,可以帮助他们有效地应对工作压力、提高自

我认知,增强心理韧性、促进人际互动并提升幸福感。这些积极的影响将有助于班主任更好地发挥其教育和管理职能,为学生提供更好的指导和支持。

(本报记者 郝艳 贾婷茹 通讯员 曲韵秋)

太原市小店区晋阳街小学

呵护学生心灵 护佑健康成长

为进一步加强学校心理健康教育工作,全面提高学生心理素质,培养学生良好心理品质,促进学生身心健康成长,近日,太原市小店区晋阳街小学开展四、五年级学生参与了心理健康团体辅导教育活动。

“小怪兽碰碰碰”“你来喂我来喂”“突围闯关”“照镜子”等游戏,帮助学生了解“碰”的不同程度,超越了这个度就会变成一种伤害;通过相互照镜子看到自己,也看到别人,

在游戏中学生们找到了自己的缺点,更发现了别人的闪光点。

“学生间发生了矛盾,会怎样对他们说?”“校外遭遇他人索要礼物,该怎么办?”“面对吵得不可开交的学生,可以干什么?”随着老师提出了一系列问题,操场上围坐一圈的学生们积极思考应对的方法,通过各小组协作献上“精妙妙计”,为这些日常可能遇到的问题提出了最合理的解

决方案。

在“情景盲盒”活动中,参与学生分成五组,每组抽签,根据抽到的案例,开展合作解决问题,每组学生都能勇于发表自己的看法,在合作中学会了如何与学生相处,加深了学生之间的纯真情谊。

在游戏之余,老师们还为学生们带来了心理健康的知识,帮助学生了解心理健康知识,增强心理健康意识,营造了全体师生关注心理健康的校园氛围。在积极向上的活动氛围中,为该校学生们播下了阳光心态的种子。

(本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 王巧萍 李鹏 李小鸥)

晋中市榆次区逸夫小学学生

体验种植艰辛 感悟劳动之乐

为菜苗、种子浇水,为生命注入希望,期盼着能有一个好收成。

在郭老师的指导下,孩子们分工明确、各司其职,有的负责观察记录,有的负责浇水除草,有的负责架杆捆绳。

在劳动实践活动中,学生们学到了许多与自然有关的科学知识。他们观察了植物的结构,了解了光合作用的原理,了解了蔬菜的生长过程和田土的管理技巧,增长了对农业的认知。他们全然不顾劳动的辛苦,也懂得了

农民的辛勤付出,这些亲身实践让他们对科学知识和劳动的意义有了更深刻的理解。

春寒料峭,初春的气温还不稳定,一个周末的傍晚,气温骤降,预报有小雪,降温牵动着孩子们的心,生怕小苗受冻,不管多远都要前去“营救”。

劳动的汗水滋润着他们的心田,丰硕的果实点亮了他们的笑容。在欢笑和探索中,孩子们成长了许多,收获了友谊和智慧。

(本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 郭颖萍)