

感知时代脉搏 凝聚前行之力

■ 晋城市城区红星小学校 李小霞

摘要: 本文旨在探讨思政教师如何感知时代脉搏,凝聚前行之力。文章强调了坚持人民至上、坚定理想信念、弘扬中国精神、创新教学方式、关注时代热点以及加强实践教学等方面的重要性。通过这些措施,思政教师可以更好地了解社会需求,引领学生正确看待社会现象和问题,并提升自身的教学质量和效果。最终,文章呼吁思政教师要肩负起教书育人的使命和责任,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

作为思政教师,在瞬息万变的时代中,我们肩负着引领学生的重任。要深入学习和领会党的二十大精神,紧跟时代脉搏,把握发展趋势。通过关注社会热点、研究科技动态、理解学生需求,我们能更好地感知这个时代的精神内涵^①。同时,我们要创新教学方式,引导学生树立正确的价值观,坚定他们的理想信念,培养出有社会责任感、创新精神的新时代人才^②。只有这样,我们才能真正凝聚前行的力量,为新时代的发展和建设贡献自己的力量,不负时代赋予我们的使命^③。

一、坚持人民至上,增强群众工作本领

党的二十大报告中的“江山就是人民,人民就是江山”这一深刻论述,既体现了中国共产党人的初心和使命,也凸显了人民在我们党的价值体系中的核心地位^④。这一理念,为我们思政教师提供了明确的方向和行动的指南。作为塑造未来社会建设者的思政教师,我们首要的职责就是始终坚持以人民为中心的发展思想^⑤。这意味着我们的教学不仅要传授知识,更要注重培养学生的社会责任感和公民意识,使他们成为真正关心社会、服务人民的人才^⑥。为了增强学生的群众工作本领,我们需要不断创新教学方式,使之更加贴近实际、贴近生活、贴近学生。我们应该鼓励学生走出课堂,参与各种社会实践活动,深入了解社会,感受人民的生活,从而真正体会到“人民就是江山”的深刻含义。与此同时,提高服务群众的能力和水平也是我们思政教师的重要任务。我们要帮助学生培养起关心群众、服务群众的意识,使他们能够在未来的工作和生活中,真正做到为人民服务、为人民谋利益。总的来说,党的二十大报告为我们思政教师提供了行动的纲领和指南。只有真正了解人民群众的需求和诉求,我们才能更好地为学生提供指导和帮助,培养出真正关心社会、服务人民的新时代人才。这将是我們为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出的最大的贡献。

二、坚定理想信念,强化思想政治教育

理想信念是支撑我们前进的动力和信仰。在当今复杂多变的社会环境下,我们必须坚定理想信念,保持清醒头脑,加强思想政治教育。要引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养他们的爱国主义情怀和社会责任感,让他们成为有担当、有作为的新时代青年。

三、弘扬中国精神,传承红色基因

中国精神,深深植根于我们民族的血脉之中,是中华民族的灵魂和精神支柱。它包括了艰苦奋斗、爱国主义、民族团结、自强不息等核心价值,是我们民族的宝贵财富。今天,我们作为思政教师,要肩负起传承和弘扬中国精神的重要使命,通过思政课堂这个主阵地,让学生深刻认识和领会中国精神的内涵和价值。在思政课堂上,我们可以通过多种方式来弘扬中国精神^⑦。首先,我们可以讲述革命先烈的事迹,让学生感受到他们的英勇和牺牲精神。这些革命先烈,为了民族的独立和人民的幸福,舍生忘死,英勇奋斗,他们的精神永远值得我们学习和传承。通过讲述他们的故事,我们可以让学生深刻认识到中国精神的伟大和崇高,激发他们的爱国热情和

民族自豪感。其次,我们可以讲解国家的发展历程,让学生了解到我们民族在面对困难和挑战时所表现出的坚韧和毅力^⑧。从抗日战争的胜利到新中国成立,从改革开放的伟大实践到全面建设社会主义现代化国家的新征程,我们民族始终保持着自强不息、勇往直前的精神风貌。通过讲解这些历程,我们可以让学生深刻认识到中国精神的力量和韧性,增强他们的民族自信心和自豪感。同时,我们还要教育学生珍惜当下的幸福生活,努力学习知识技能,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。我们要让学生明白,幸福生活不是天上掉下来的,而是需要我们去努力争取的。只有通过不断地学习、实践和创新,我们才能不断提升自己的能力和素质,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。为了更好地弘扬中国精神,我们还需要注重实践教学环节。我们可以组织学生参加各种社会实践活动和志愿服务活动,让他们在实践中增长见识、锻炼能力、提升素质。通过这些实践活动,学生可以更加深入地了解 and 感受中国精神的内涵和价值,更加深刻地认识到自己的责任和使命。最后,作为思政教师,我们要始终保持对中国精神的敬仰和追求。我们要不断提高自身的素质和能力,不断更新教学理念和方法,以适应时代发展的需要和学生的需求。只有这样,我们才能更好地肩负起传承和弘扬中国精神的重要使命,为学生的成长和发展提供更好的指导和帮助。

四、创新教学方式,提升教学效果

传统教学模式已经无法满足现代教学的需求和学生学习的期望。这种模式下,教师往往只是单向地传授知识,学生则被动地接受,缺乏思考和互动。因此,我们必须进行教学创新,寻找更适合现代学生的教学方式和方法。案例教学、情景模拟和小组讨论等形式多样的教学方法应运而生。这些方法不仅可以激发学生的学习兴趣,还能提高他们的参与度。例如,通过案例教学,学生可以在具体的情境中感受和理解知识,使抽象的理论变得更加生动和具体。情景模拟则可以帮助学生更好地应对现实生活中的复杂问题,提升他们的应变和决策能力。而小组讨论则可以培养学生的团队合作精神和沟通能力。另外,新媒体技术也为教学创新提供了无限可能。利用新媒体技术进行线上教学,我们可以打破时间和空间的限制,让学生在任何时间、任何地点都能学习。线上教学还可以实现资源共享,让更多的学生享受到优质的教育资源。同时,线上线下相结合的教学方式也可以让学生在学

五、关注时代热点,引领社会思潮

作为思政教师,在瞬息万变的时代里,我们的任务不仅仅是传授知识,更重要的是帮助学生建立正确的世界观、人生观和价值观。为了完成这一使命,我们必须密切关注时代热点,引领学生正确看待社会现象和问题。当今的社会,变革迅速,信息爆炸,热点纷呈。无论是国内外的政治事件、经济发展、科技进步,还是文化冲突、社会问题,都直接或间接地影响着每一个人的生活。这种变化给青年一代带来了前所未有的机遇,同时也伴随着挑战和困惑。很多学生在面对这些复杂的社会现象和问题时,往往会感到迷茫、焦虑和无所适从。

此时,思政教师的角色就显得尤为重要。我们不仅要传授知识,更要引导学生进行深入的思考和分析。我们要帮助他们建立起

正确的价值观念和道德观念,让他们在复杂多变的社会环境中能够坚定前行,成为有担当、有作为的新时代青年^⑨。为了达到这个目标,我们需要运用多种教学方法。课堂讲解是一个基础环节,我们要选择具有代表性的社会热点和问题进行深入的剖析和解读。我们要用通俗易懂的语言,把复杂的社会现象和问题简单化、明了化,让学生能够理解和掌握。同时,我们还要注重培养学生的批判性思维,让他们学会独立思考和判断。讨论和互动是另一个重要的教学方法。我们要鼓励学生积极参与讨论,发表自己的观点和看法。通过讨论和互动,学生可以相互启发、相互学习,从而深化对社会现象和问题的理解。我们还要注重培养学生的沟通能力和团队协作精神,让他们学会与他人合作和共同解决问题。除此之外,实践教学也是一个不可或缺环节。我们要组织学生参与各种实践活动,让他们亲身体验和感受社会现象和问题。通过实践教学,学生可以更加深入地了解社会、了解人民的生活和需求,从而增强他们的社会责任感和公民意识。在引导学生正确看待社会现象和问题的过程中,我们还要注重培养学生的爱国情怀和民族自豪感。我们要让学生深刻认识到中国精神的伟大和崇高,激发他们的爱国热情和民族自豪感。最后,作为思政教师,我们还要不断学习和提高自己的素质和能力。我们要关注国内外形势的发展变化,不断更新自己的知识体系和教学理念。只有这样,我们才能更好地引领学生正确看待社会现象和问题,培养出有担当、有作为的新时代青年。

六、加强实践教学,提高学生综合素质

在思政课的教学中,实践教学是一个不可忽视的重要环节。与单纯的理论传授相比,实践教学更能让学生深入社会、感受生活,从而真正理解并内化思政课程所传达的价值观和世界观。也只有通过实践,学生才能更好地将所学理论知识转化为实际行动,成为具有社会责任感、创新精神和实践能力的新时代人才。加强实践教学环节并不意味着轻视理论教学,而是与之相辅相成。理论教学为学生提供了宏观的框架和基本的原理,而实践教学则是让学生走出课堂,将这些原理和框架与真实的社会情境相结合。在这样的结合中,学生可以更加深入地理解和掌握思政课程的核心内容,更加真切地感受到思政课程的实践价值。为了真正发挥实践教学的效果,我们可以组织学生参加各种社会实践活动和志愿服务活动。这些活动不仅可以让学生接触到社会的各个层面,还可以让他们在实践中增长见识、锻炼能力、提升素质。在社会实践活动方面,我们可以安排学生参与社区建设、环境保护、文化传承等活动。通过与社区、与环境、与传统的亲密接触,学生可以更加深入地理解社会的多元性和复杂性,更加珍惜和尊重不同的文化和价值观。这样的体验也会使学生更加明确自己的社会责任,更加愿意为社会的进步和发展贡献自己的力量。志愿服务活动则是培养学生社会责任感和公民意识的有效途径。我们可以组织学生参与扶贫济困、助老助残、支教支农等志愿服务活动。通过为弱势群体提供帮助和服务,学生可以深刻体验到社会的温暖和力量,也可以更加深刻地认识到自己的社会价值和使命。这样的体验会使学生更加珍惜当下的幸福生活,更加努力地为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。我们要根据学生的实际情况和兴趣特长,制定合适的实践方案,确保每个学生都能在实践中有所收获。同时,我们还要注重实践活动的后续跟进和总结反馈,以便及时发现问题并进行改进。此外,我们

要注重培养学生的创新精神和实践能力。在实践中,我们要鼓励学生敢于尝试、勇于创新,不要拘泥于传统的思维模式和方法。我们要引导学生学会发现问题、分析问题、解决问题,让他们在实践中不断提升自己的实践能力和创新精神。

七、强化师德师风建设,提升教师队伍素质

思政教师是学生学习和思想上的引路人。作为塑造学生价值观、世界观和人生观的关键角色,他们不仅仅是知识的传授者,更是思想的启蒙者和品德的塑造者。因此,思政教师的师德师风、自身素质和教学能力显得尤为重要。注重师德师风建设是每一位思政教师不可或缺的使命。师德师风不仅是教师职业道德的体现,更是教育质量的保障。一个拥有崇高师德的教师,会对学生产生深远的影响,成为他们成长道路上的指路明灯。教师应该树立正确的教育观念,坚守职业操守,关爱学生,敬业奉献,勇于创新,成为学生学习的楷模和榜样。首先,思政教师要树立正确的教育观念。教育不仅仅是知识的传授,更重要的是引导学生发现问题、思考问题和解决问题的能力。教师应该尊重学生的个性差异,注重培养学生的创新精神和批判性思维,鼓励他们勇于探索、敢于质疑。只有当学生具备了自主学习和思考的能力,他们才能成为终身学习者,不断适应未来社会的变化和挑战。其次,思政教师要敬业奉献。教育工作是一项伟大的事业,需要教师们全身心地投入。教师应该以高度的责任感和使命感来对待自己的工作,时刻保持对教育的热情和追求。他们应该不断学习、更新知识,不断提高自己的教学能力和专业素养,以更好地满足学生的需求。同时,他们还要关注学生的身心健康和全面发展,为学生提供个性化的指导和帮助。再者,思政教师要关爱学生。爱是教育的基石,教师应该关心每一个学生的成长和发展,尊重他们的情感和需求。他们应该倾听学生的声音,理解他们的困惑和难题,为他们提供支持和帮助。通过与学生建立良好的师生关系,教师可以更好地引导学生树立正确的价值观和人生观,帮助他们成长为有爱心、有责任感、有担当的新时代青年。最后,思政教师要勇于创新。创新是推动教育发展的动力,在信息化、智能化的时代背景下,教师应该不断探索新的教学方法和手段,以适应学生的变化和

八、坚持问题导向,服务经济社会发展大局

作为思政教师,我们肩负着为经济社会发展提供智力支持和人才保障的重要使命。要实现这一使命,我们必须坚持问题导向,紧密围绕经济社会发展大局展开教学和研究。要了解国家和地方经济社会发展的现状和趋势,思政教师必须保持敏锐的洞察力。通过关注时事热点、深入基层调研和参与社会实践活动,我们能够获取一手资料,洞察社会现象背后的深层次原因。这种对时事的敏感度和深入实践的精神,是我们教学的源泉,也是我们科研的根基。与此同时,我们还要将实际情况融入教学和研究中。理论若脱离实际,就会失去生命力。我们在教学过程中,要结合生动的社会案例和学生关心的实际问题,进行有针对性的讲解和讨论。在科研中,我们要挖掘那些与经济社会发展紧密相关、具有现实意义的研究课题,努力为政策制定和实践操作提供有益的参考。

结语:

综上所述,感知时代脉搏、凝聚前行之力是我们每一个思政教师的责任和使命。我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不断提高自身素质和教学能力,为学生的成长和发展提供更好的指导和帮助。只有这样,才能真正肩负起教书育人的使命和责任,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。