

太原市综合高级中学数学组

开展“校长有约课”教学展示活动

本报讯 (记者闫珊 通讯员陈灵鸽) 近日,太原市综合高级中学邀请市名师工作室燕洁老师和教研共同体学校的优秀数学教师参加该校数学教研组开展的“校长有约课”教学展示活动。

从今年四月份开始,太原市综合高级中学每周开展“校长有约课”教学展示活动,校长约点某一位老师的课,其他老师一起听评课。旨在通过集体听评课议课,提高教师的课堂质量。此次校长约点的是该校教师孟

丽腾的课。

孟丽腾老师为教师们呈现了精彩的课堂教学活动。孟丽腾课堂设计、学案流程都很好地贯彻了新课程理念,循序渐进,注重知识生成,学生参与度很高,课堂气氛热烈。

展示课结束后,教研组全体成员以及教研共同体的老师们进行了评课议课活动。

孟丽腾阐述了此节课的设计意图,然后大家畅所欲言,既肯定了课堂上的

闪光点,同时也提出了自己的困惑和建议。评课活动在严肃而热烈的氛围中扎实进行;燕洁老师就课堂和老师们的发言作了精彩的点评。燕洁赞赏地表示,孟丽腾这节课做到了思维育人、活动育人、审美育人。

该校教师一致表示,“校长有约课”给教师们搭建了展示自我、互相切磋、共同成长的平台,他们会乘着“校长有约课”的东风继续前行。

太原市迎泽区大南关小学

双校联动网络互研
专家指导“复习”有招

本报讯 (记者张敏 通讯员梁晓慧) 近日,为保障广大师生安全,太原市全市教学方式临时转为居家线上教学。迎泽区历来注重对青年教师的培养,第二天,迎泽区教研科研中心的“追光行动”持续发力,在语文教研员杨花老师指导下,大南关小学和马庄小学以青年教师梁晓慧和王亚晶的复习课为载体,进行了一场热烈而有效的青年教师双校联动促成长的线上研讨活动。

大南关小学梁晓慧老师讲授的是一节三年级上册第七单元复习课。梁老师的复习课围绕单元语文要素“感受课文生动的语言,积累喜欢的语句”设计课文内容回顾、分类摘抄和字词句练习三部分。随后,杨花老师组织了线上教研。梁教师在自我反思后,教导主任任红卫结合梁老师的复习课和一线教师在教学复习课时的困惑与诸位老师热烈交流,并衷心感谢杨老师在复习将近之际及时为青年教师指点迷津。接着,杨老师就这节复习课作出点评。她肯定了梁老师作为新教师能够围绕教材内容紧扣单元语文要素训练学生积累生动语言的能力,同时也指出梁老师在授课时的不足,并指明了复习课的改进方向:第一要借助题目梳理内容,不能就题讲题,注意相关内容的拓展训练,达到举一反三的效果;第二教师在设计习题时,要把习题当做例子,明确通过什么样的习题达成什么样的目标;第三要关注评价,尤其是网络教学特别注意对学生的反馈,教师要做出及时性鼓励性的评价,减少网课对师生互动的限制,激发学生参与热情。简言之,教师在设计复习课时要着眼于素养导向的命题思考。

教研活动最后,杨老师对青年教师提出谆谆教导,殷切希望青年教师积极向上,做好对学校先进教学理念的传承、传达和引领工作,与老教师共同进步,勇于“追光”前行,深耕教研,做好学生满意的教育。

本报讯 (记者黄晶 通讯员宋玉平)

为落实立德树人的根本任务,贯彻“双减”政策要求,更好地提高教师的英语教学水平,扎实提升学生英语学科素养,近日,太原市小店区育杰小学校开展了专家进校园系列英语教研活动。该校特邀太原市迎泽区教研员吴鑫老师指导此次教研活动。

首先,该校青年教师李晓霞和姚虹分别执教三年级上册12课 Seasons 和四年级上册10课 Around my home。

李老师的课堂注重情景的创设,老师创设了四季岛的语境,激发学生的学习兴趣;新知探究时,设置问题链引导学生探究主题意义:What can you see? How is the weather? What color is it? What can you do? 活动的设计有梯度,教师由扶到放,最后学生用语言结构输出每个季节的小诗,感受四季之美。

姚老师在课堂教学中以任务驱动学生学习,以活动为载体,课堂中运用了大量的 free talk,引导学生感受王府井街的繁华,同时,设计了学习理解,应用实践,迁移创新三类学习活动,引导学生了解中国著名街道,热爱所生活的社区环境,其课堂达标意识正契合了当下“双减”政策要求。

吴老师对两节课进行了精彩的点评,首先对两位作课老师给予高度评价,接着就这两节课如何以活动为载体推动主题意义的探究,给予了改进建议。

太原市小店区育杰小学

教师讲课展风采 专家评课促提升



最后,吴老师以“核心素养和我们”为题作讲座,给大家指明了今后的教学方向,瞻前顾后,关注学科间知识的联系。找准整合点,让学生在解决实际问题的过程中对各学科知识进行提炼整合。知行合一,链接学生实际生活,实现知识的迁移和创造。与时俱进,在内容上关注社会热点话题。

此次活动为老师们搭建了一个实践教学理念、锻炼自己、展示教学、交流学习的平台,使每一位老师受益匪浅,对提高教师的教育教学水平起到了很大作用。今后,老师们将以更饱满的热情投入到未来的工作中,以求实的态度、务实的作风让教学水平更上一层楼。

太原迎泽区教研中心科学教研员乔伟
深入港道小学作听评课指导

本报讯 (记者张敏 通讯员刘一丹) 为保障师生安全,根据上级文件要求,太原市迎泽区港道小学紧急调整教学安排,部署进行线上教学。为切实提高新教师教育教学水平,取得城乡资源的共享,振兴乡村教育,近日,区教研中心科学教研员乔伟老师深入港道小学五年级的科学课堂,对刘一丹老师的《大脑的开发与利用》一课进行听评课指导。

青年教师刘一丹在授课过程中,通过各种图形表征表示事物间的联系这一过程,让学生体验大脑的开发与利用,同时了解了目前人工智能的运用,学生能畅想人工智能的发展前景及认识到保护大脑的必要性。

课后,迎泽区教研中心科学教研员乔伟老师对本节课进行了精准的指导和点评。乔老师指出了可以联系以前所学内容,将本节课的重难点进一步突破。在今后的教学中,要依托新课标和大单元教学理念,反复实践,注重学生的学习过程和思维过程,学会知识迁移,助力学生思维的成长。

此次送教下乡活动对乡村教师来说是一次深入的学习与成长,乔伟老师通过听评课、教研,分享给他们新思想,带动乡村教育跟随新理念。港道小学的科学教师表示将保持奋斗热情,坚持为学生全面发展的教育理念,促进学生真实成长。

本报讯 (记者张敏 通讯员陈颖华) 12月19日下午,太原市迎泽区N大联盟体第二、三小组联盟校活动在山水城小学顺利进行。活动旨在聆听优质课堂,碰撞思维火花,采撷教学硕果,推动专业成长。此次活动特邀迎泽区教研中心苗静副主任、数学教研员安安老师、英语教研员吴鑫老师到校指导。

活动开始,由松桥小学于海慧老师对五年级上册 Unit 7 At the beach 进行单元整体内容架构的分析与解读;山水城小学安昭君老师、松桥小学王艺嫻老师分别执教 5A Unit7 单元的第一课时及第二课时;新西小学高俊红老师对 5A Unit7 进行单元整体视域下“教—学—评”一体化的设计与实施的解读。

双北小学殷慧芳老师、双西小学康晶老师对两课时进行了精彩的点评。殷老师指出两课时都巧妙地设计问题链,两位老师善于运用丰富的语言对学生个性化的评价,且评价契合学生能力,打开了学生的思维,帮助学生真正实现了从知识到能力再到素养的提升。康老师在她的评价中指出,两课时都注重了思维可视化工具的应用,两位老师都关注了学生思维能力的培养,值得大家学习。

安昭君老师进行了词解新课程的解读。安老师选取了新课标中“课程结构化”一词进行分析。安老师从课程内容结构化的内涵、课程内容结构化的教学功能及基于课程

在太原市迎泽区山水城小学

区N大联盟体第二、三小组联盟校活动举行



内容结构化的教学改进三大方面对“课程内容结构化”一词进行了细致的分析、解读。

临近期末复习阶段,迎泽区教研中心吴鑫老师立足单元整体教学为在场的各位老师带来一场《小学英语复习课设计》的英语教学讲座。吴老师为新教师们打开了新思路,提供了新方向。吴老师的讲座帮助第二、三小组联盟体的老师们深入探索小学英语教学学业质量评价策略,提高期末复习教学成

效,让复习教学有的放矢、高效开展。

活动最后,迎泽区教研中心副主任苗静老师对此次活动进行了全面且深刻的总结、评价与指导。苗老师首先肯定了山水城小学此次联盟校活动是一次有“温度”的活动,同时对迎泽区小学英语团队这样一个年轻的队伍奋发进取的积极态度表示了肯定,同时希望青年教师把握机会,不负青春,争做优秀的迎泽教育人。